



KARTA:

Z KLASY:

Wszyscy czekamy na wiosnę

- 1 Wypisz z diagramu litery według podanego kodu, a poznasz nazwisko autora wierszy, które będziemy dziś omawiać.

	A	B	C	D	F
1	B	S	S	C	D
2	S	R	A	F	A
3	D	Y	E	H	E
4	Z	H	J	K	W
5	B	B	H	K	K

1A	2B	4A	3C	1D	5C	4F	2F

- 2 Wypisz nazwy zwierząt zgodnie z kolejnością ich występowania w lekturze.



KARTA:
Z KLASY:

3 Na podstawie treści wierszy połącz rzeczowniki z odpowiednimi czasownikami.

głowę	kangury	koleje	żyje
chowa	jaja	lew	małpy
skaczą	robią	znosi	żyrafa
		nie tanieją	

4 Wpisz wyrazy w odpowiednie miejsca tabeli.

Heniek, chata, hejnał, strach, druh, dmucha, humor,
plucha, ucho, huśtawka, huk, duch

h	ch
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 Uzupełnij zdania czasownikami w liczbie mnogiej.

- Strusie _____ (mieć) opinię mazgajów.
Lisy _____ (być) zwykle rude.
Tygrysy _____ (chcieć) wyjść z za krat.
Kangury _____ (mieć) duże stopy.

KARTA:

Z KLASY:



Wszyscy czekamy na wiosnę

1 Wstaw znak $<$, $>$ lub $=$.

$$35 + 15 \quad \square \quad 35 + 25$$

$$47 + 11 \quad \square \quad 23 + 11$$

$$33 + 45 \quad \square \quad 46 + 23$$

$$57 + 22 \quad \square \quad 73 + 17$$

$$65 - 25 \quad \square \quad 65 - 15$$

$$80 - 36 \quad \square \quad 60 - 36$$

$$77 - 27 \quad \square \quad 88 - 38$$

$$96 - 42 \quad \square \quad 79 - 18$$

2 Uzupełnij tabelki.

+	20	20	20	20	20	20
	10	11	12	13	14	15
=						



KARTA:
 Z KLASY:

+	20	20	20	20	20	20
	5	10	15	20	25	30
=						
+	20	20	20	20	20	20
	10	20	30	40	50	60
=						

3 Wczoraj zakwitły w ogródku prymulki. Dzisiaj zakwitło ich jeszcze 17. Ile prymulek zakwitło wczoraj, jeśli razem kwitnie ich 39?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

4 Ułóż i rozwiąż zadanie do działania. Zapisz pytanie i odpowiedź.

$35 + \begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \end{matrix} = 50$

Odpowiedź:

KARTA:

Z KLASY:



5 Zapisz pod działaniami odpowiednie wyrazy wybrane z ramki.

odjemna, suma, składnik, różnica, składnik, odjemnik

$$47 + 22 = 69$$

$$69 - 22 = 47$$

Młody naukowiec

6 Dokończ zdania według wzoru. Zdania zapisz w zeszycie.

Jeżeli do 14 tulipanów dodamy 53 tulipany, to w sumie będziemy mieć 67 tulipanów.

– Jeżeli do 85 krokusów dodamy _____ to
_____ 93 krokusy.

– _____, to w sumie będziemy mieć 39 tulipanów.

– Jeżeli z 49 żonkili zwiędnie nam 11 żonkili, to _____.

– _____, to w sumie będziemy mieć 32 przyłaszczki.



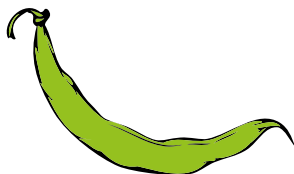


KARTA:

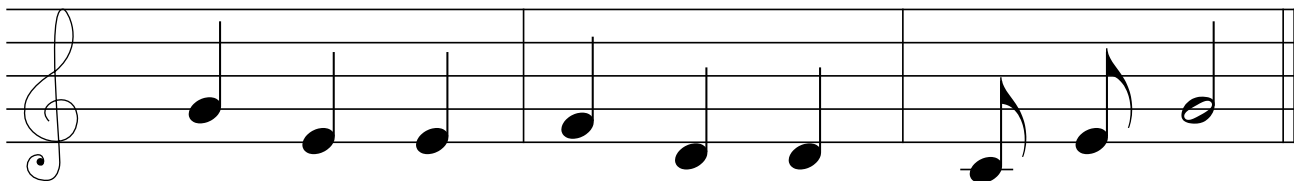
Z KLASY:

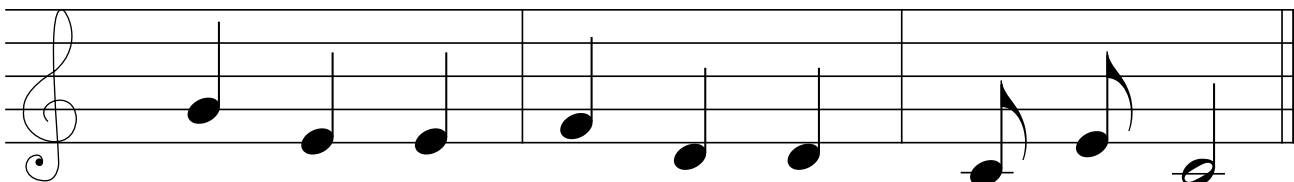
Wszyscy czekamy na wiosnę

- 1 Podpisz rysunki. Następnie odszukaj w tych słowa nazwy solmizacyjne i podkreśl je czerwonym kolorem.



- 2 Zapisz pod nutami ich nazwy. Następnie zagraj melodię na dzwoneczkach. Jaka to piosenka?







KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

**1** Ułóż opisy do haseł z krzyżówki.

Poziomo:

1. _____

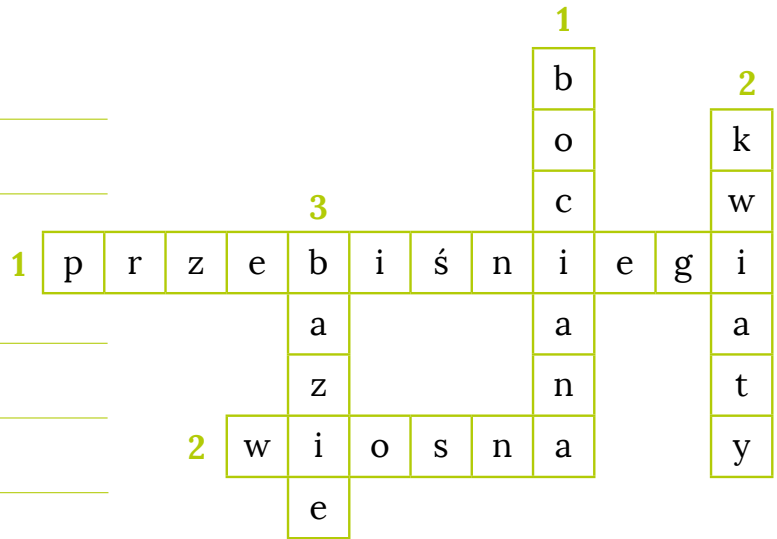
2. _____

Pionowo:

1. _____

2. _____

3. _____

**2** Pokoloruj na niebiesko ramki z działaniami, których wynikiem jest różnica, a na czerwono ramki z działaniami, których wynikiem jest suma.

$39 + 3$

$67 - 28$

$26 + 12$

$84 - 12$

$6 + 35$

$99 - 12$

3 Kasia ma 12 krokusów, Magda ma o 5 krokusów więcej niż Zosia, która ma o 11 krokusów mniej niż Kasia. Ile krokusów mają Magda i Zosia? Oblicz, a następnie uzupełnij tabelkę.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kasia	Magda	Zosia								
12 krokusów	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				