

KARTA:

Z KLASY:



Wiosenne porządki

- 1 Jakie wiersze Jana Brzechwy mają tematykę wiosenną? Wypisz ich tytuły. Pamiętaj o wielkiej literze i cudzysłowie.

- 2 Który z wierszy spodobał Ci się najbardziej? Wyjaśnij, dlaczego.

- 3 Wyjaśnij, jak rozumiesz poniższe zwroty.

mieć wiosnę w sercu – _____

mieć fiołki w oczach – _____



KARTA:

Z KLASY:



4 Określ rodzaj podanych rzeczowników.

(ta) dziewczynka – r. _____

(ten) kwiatek – r. _____

(to) zwierzę – r. _____

(ten) fiołek – r. _____

(to) piskłę – r. _____

(ta) rabatka – r. _____

5 Zamień wyróżnione w zdaniach rzeczowniki w liczbie pojedynczej na rzeczowniki w liczbie mnogiej. Dopasuj do nich formę pozostałych wyrazów i zapisz zdania.

Ptak wrócił do swego gniazda.

Zimowy śpioch zbudził się ze snu.

Dzień jest coraz dłuższy.





KARTA:

Z KLASY:

Wiosenne porządki

1 Uzupełnij rysunki zgodnie z działaniami. Dorysuj lub skreśl tulipany.



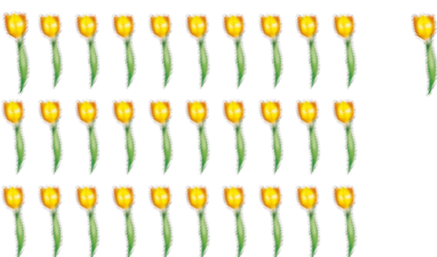
$$25 + 7 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$36 + 9 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$43 - 8 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$31 - 5 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

2 Wpisz w kwadraty takie liczby, żeby działania były prawdziwe.

$$23 + 9 = 30 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$67 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 1$$

$$93 - 7 = 90 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$45 + 7 = 50 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$33 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 2$$

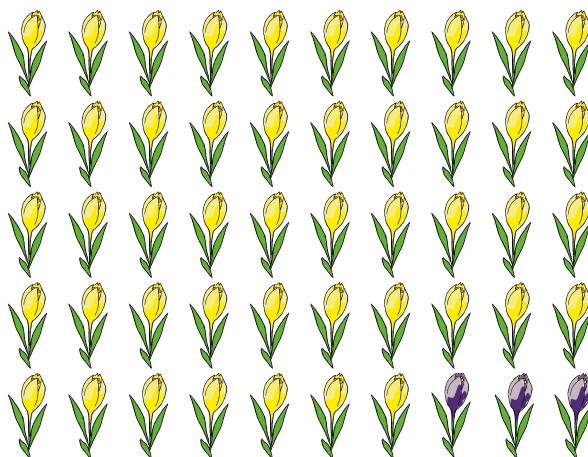
$$20 + 7 = 2 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

KARTA:

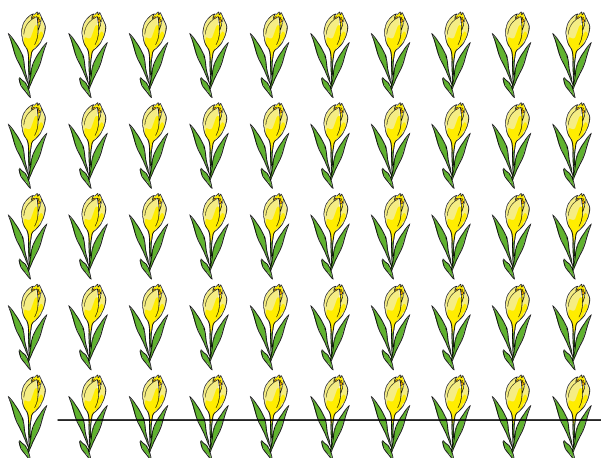
Z KLASY:



3 Zapisz działania do rysunków.



			+		=		
--	--	--	---	--	---	--	--



			-		=		
--	--	--	---	--	---	--	--

4 Rozwiąż zadania w zeszycie.

- W sklepie były 33 łopatki. W pierwszy tygodniu marca sprzedano ich 9. Ile łopatek jest jeszcze do sprzedania?
- Mama wykopała 35 dołków na nasiona, a Ada o 7 mniej. Ile dołków wykopała Ada?



KARTA:

Z KLASY:

Free time activities

1 Look and write. Popatrz i napisz.



2 Match the words to the pictures and write. Dopasuj słowa do obrazków i zapisz je.



go for a walk

do sports

have a picnic

dance

play computer games

listen to music



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 3 Listen to the sounds and number the pictures. Posłuchaj dźwięków i ponumeruj zdjęcia.



- 4 Draw your favourite free time activity. Narysuj swoją ulubioną czynność wykonywaną w czasie wolnym.

My favourite free time activity



KARTA:

Z KLASY:



1 Write. Napisz.

1. do sports
2. go for a walk
3. have a picnic
4. play computer games
5. dance
6. listen to music

2 Ask your parents to help you find more examples of spending free time. Draw. Poproś rodziców, aby pomogli Ci znaleźć więcej przykładów spędzania wolnego czasu. Narysuj je.

