

KARTA:

Z KLASY:



Przygotujemy się do Wielkanocy

1 Przeczytaj uważnie tekst opowiadania.

W przedświątecznym nastroju

– Kochani! Ciekawa jestem, czy znaleźliście jakieś ciekawostki dotyczące Wielkanocy – zapytała pani wychowawczynie. Kilkoro dzieci podniosło rękę. Ale pierwsza okazała się Ada.

– Świąteczna uczta była nagrodą za trwający czterdzieści dni post. Dwa dni przed jego zakończeniem wieszano śledzia na drzewie, aby ukarać go za to, że przez sześć tygodni zastępował mięso – wyrecytowała Ada.

Pani pochwaliła przygotowanie dziewczynki. Następnie głos zabrał Jaś. Odczytał przygotowaną przez siebie notatkę:

– W Wielką Sobotę chodzono poświęcić jedzenie. W niedzielny poranek obowiązkowe było uczestnictwo w uroczystej rezurekcji, która trwała trzy godziny. Śniadanie rozpoczynało się od podzielenia się poświęconym jajkiem. W niektórych regionach kraju, przed przystąpieniem do śniadania, każdy musiał zjeść laskę chrzanu. Dzięki temu przez cały rok miał nie cierpieć na ból brzucha, katar, kaszel czy ból zębów. Dużą uwagę przywiązywano do wyglądu stołów. Przystrajano je bukietkami z bukszpanu i barwinku. Na środku stołu zawsze stał baranek. Robiono go z wosku, masła, ciasta lub marcepanu. Wokół niego ustawiano misy z jajkami, mięsem, tace z ciastami. Jak nakazywała tradycja, święcone składało się z dań zimnych, przede wszystkim mięs, jaj na twardo i ciast. Najważniejsza była szynka uwędzona na jałowcowym dymie. Na stole nie mogło też zabraknąć kiełbas, zwłaszcza kiełbasy białej.

– Teraz ja, teraz ja! – prosiła Sara, która zgłosiła się do odpowiedzi po Jasiu.

– Dobrze Saro, opowiedz nam swoje ciekawostki.

Sara zabrała głos:

– Kiedyś wśród wielkanocnych ciast królowały baby – puchowe, koronkowe, muślinowe, parzone, kołysane, a także serniki i oczywiście mazurki. Było też pełno różnych placków, kołaczy.

– Dziękuję wszystkim za przygotowanie informacji. Jak na pewno zauważyliście, wiele z podanych przez was tradycji przetrwało do dziś. Może śniadania wielkanocne nie są już tak wystawne, ale staropolskim zwyczajem dzielimy się jajkiem i składamy sobie życzenia. Na stołach nadal króluje baranek z cukru lub ciasta. Mamy także przepyszne baby i mazurki, a przede wszystkim – jajka podawane na różne sposoby.

I w tym momencie nasza pani wyjęła najprawdziwszą babę wielkanocną! Każdy z nas dostał kawałek! Wtedy już naprawdę poczuliśmy, że wkrótce będą święta!

KARTA:

Z KLASY:



- 2** Zaznacz w tekście z zadania 1 fragmenty, w których znajdują się odpowiedzi na poniższe pytania.
- Jaką pracę domową mieli wykonać uczniowie?
 - Ile czasu trwa post przed Wielkanocą?
 - Dlaczego w niektórych regionach kraju każdy przed śniadaniem wielkanocnym musiał zjeść laskę chrzantu?
 - Z czego kiedyś robiono baranka wielkanocnego?
 - Jakie ciasta królowały na stole wielkanocnym?
 - Jaką niespodziankę przygotowała wychowawczynie dla swoich uczniów?

- 3** Wypisz z tekstu opowiadania:

a) trzy czasowniki w różnych czasach.

b) trzy rzeczowniki w różnych rodzajach.

- 4** Dobierz w pary pasujące do siebie wyrazy. Podkreśl przymiotniki.

- a)
- | | |
|-------------|-------------|
| koszyczek • | • malowane |
| kielbaska • | • biała |
| jajka • | • pachnąca |
| serwetka • | • wiklinowy |

KARTA:

Z KLASY:



- b) pachnie • • koszyczek
 wyszywam • • święconkę
 ozdabiam • • kiełbaska
 przygotowuję • • serwetkę

5 Opisz koszyczek wielkanocny. Skorzystaj z pytań pomocniczych.

- Co opisujesz?
- Z czego jest wykonany koszyczek?
- Co w nim się znajduje?
- Czym jest ozdobiony?
- Jakie jest Twoje zdanie na temat wyglądu koszyczka?



Handwriting practice lines consisting of alternating pink and light blue horizontal lines.



KARTA:

Z KLASY:

Przygotowujemy się do Wielkanocy



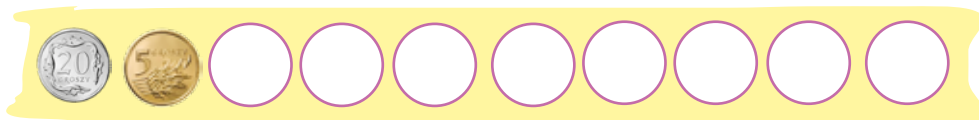
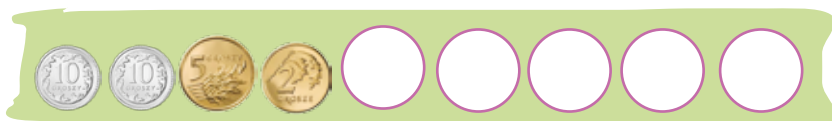
1 zł = 100 gr

1 Wpisz wartość banknotów i monet.



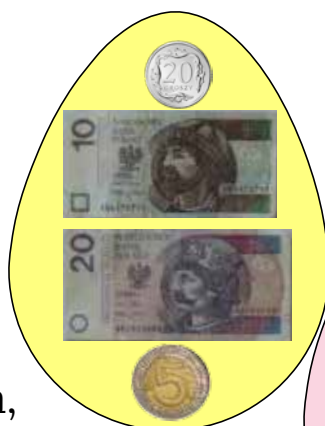
_____ zł _____ zł _____ zł _____ zł _____ zł _____ zł

2 Wpisz w kółka brakujące wartości monet tak, aby w każdym przykładzie w sumie było 100 gr.



3 To skarbonki – jajka wielkanocne Zosi, Marka i Ewy. Policz pieniądze w każdej z nich i wpisz wyniki. Otocz kółkiem skarbonkę dziecka, które ma najwięcej pieniędzy.

Zosia



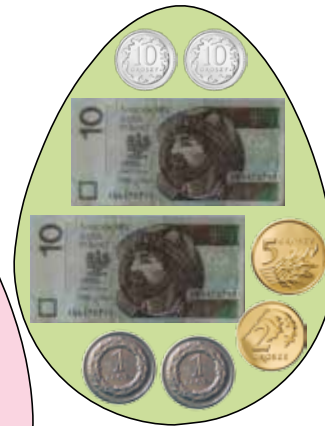
_____ zł

Marek



_____ zł

Ewa



_____ zł



KARTA:

Z KLASY:

4 Otocz pętlą banknoty i monety tak, aby było:

• 30 zł 45 gr

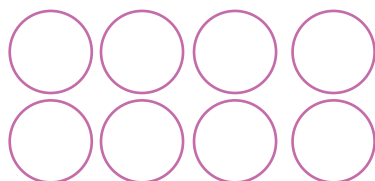


• 53 zł 10 gr

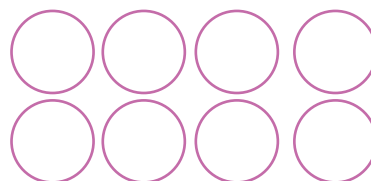


5 Z jakich monet ułożono te kwoty? Wpisz w kółka odpowiednie wartości monet.

17 zł 80 gr



25 zł 50 gr



6 Mama kupiła produkty na świąteczny mazurek. Zapłaciła za nie 30 zł.

• Podkreśl nazwy tych produktów, które mogła kupić.

margarina 3 zł
mak 12 zł 50 gr
masa karmelowa 10 zł
migdały 8 zł 20 gr

mąka 2 zł 50 gr
cukier 2 zł
zapach do ciast 5 zł 10 gr

• Mama dała kasjerce banknot 50 zł. Ile dostała reszty?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

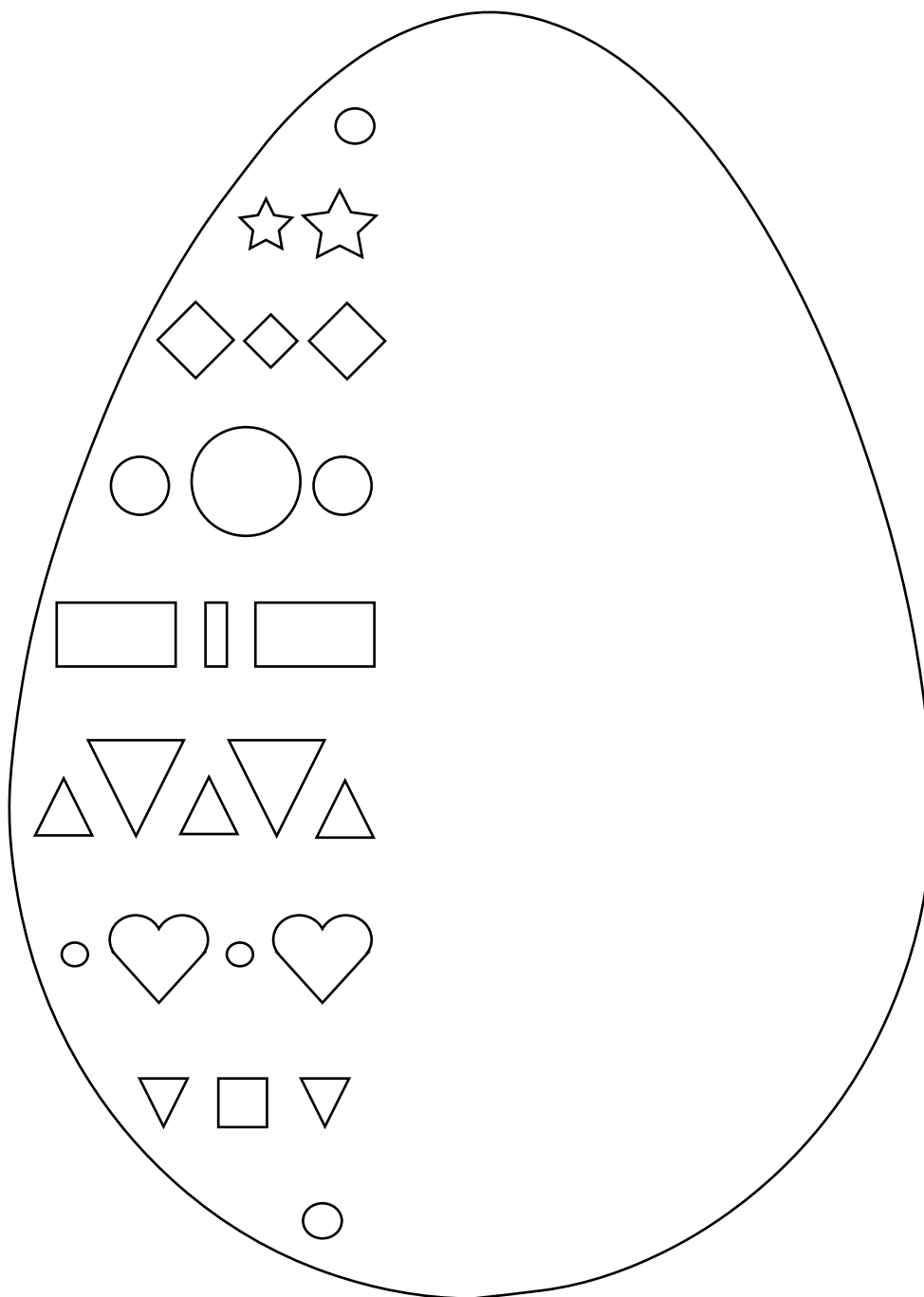


KARTA:

Z KLASY:

Przygotowujemy się do Wielkanocy

1 Dokończ rysować pisanekę.





Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Wypisz swoje skojarzenia z Wielkanocą.

WIELKANOC

Razem z Rodzicami



Porozmawiajcie o codziennych zakupach. Napisz, ile w sklepie, w którym robicie zakupy, kosztują produkty przedstawione na ilustracjach.

2



2 zł 50 gr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



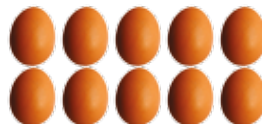
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

