



KARTA:

Z KLASY:

W wielkanocnym nastroju

- 1 Odczytaj napis od końca i podziel na wyrazy, a dowiesz się, jaki tytuł nosi wiersz z zadania 2. Wpisz go nad wierszem.

UJORTSANMYNCONAKLEIWW

- 2 Przeczytaj uważnie wiersz.



Rzecz się stała niesłychana:
To jest prawda – żadna bajka.
Cała łąka już od rana
świętecznego szuka jajka.

Gdzieś przepadło niespodzianie.
Zając widział je nad rzeką,
kiedy kicał na śniadanie,
tęskniąc za młodą marchewką.

Kotki z wierzby zaszumiały
i tę wieść rozniosły szybko.
Już kaczeńce ją słyszały,
przekazały brzozy listkom.

– Czy Wielkanoc bez jajeczka
będzie ważna jak co roku? –
Zamyśliła się owieczka,
grzejąc się przy mamy boku.

Jajko zaś, zazdroszcząc wiosnie,
chciało mieć koszulkę nową:
nie bielutką, lecz radosną –
taką bardziej kolorową.

Gdy nadzieja gaśla prawie,
wielkanocne piękne jajko
nowy strój znalazło w trawie
i tak stało się pisanką.



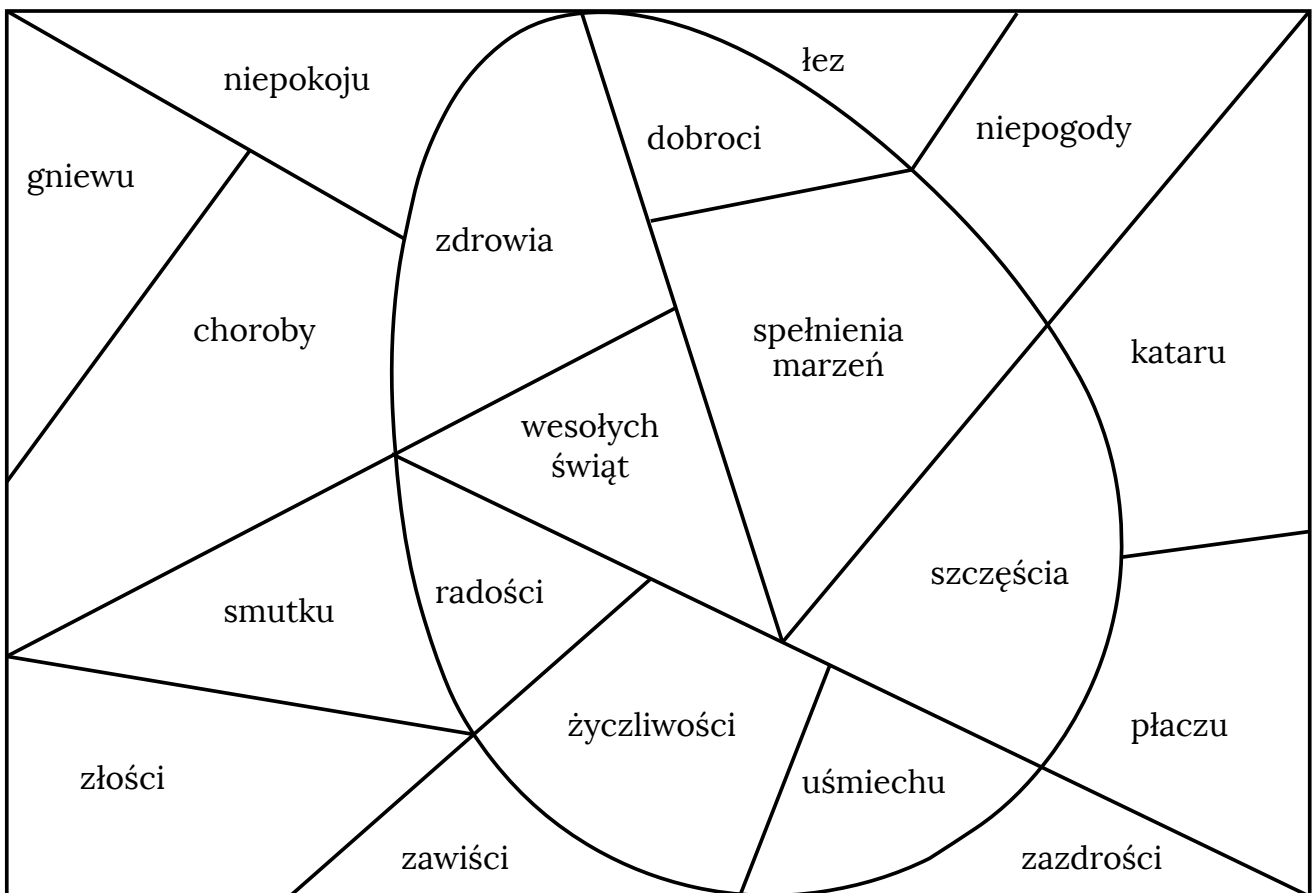


KARTA:

Z KLASY:

3 Jaki nastrój panuje w wierszu? Zapisz odpowiedź pełnym zdaniem.

4 Czego możesz życzyć koleżankom i kolegom z okazji świąt wielkanocnych? Pokoloruj odpowiednie pola.



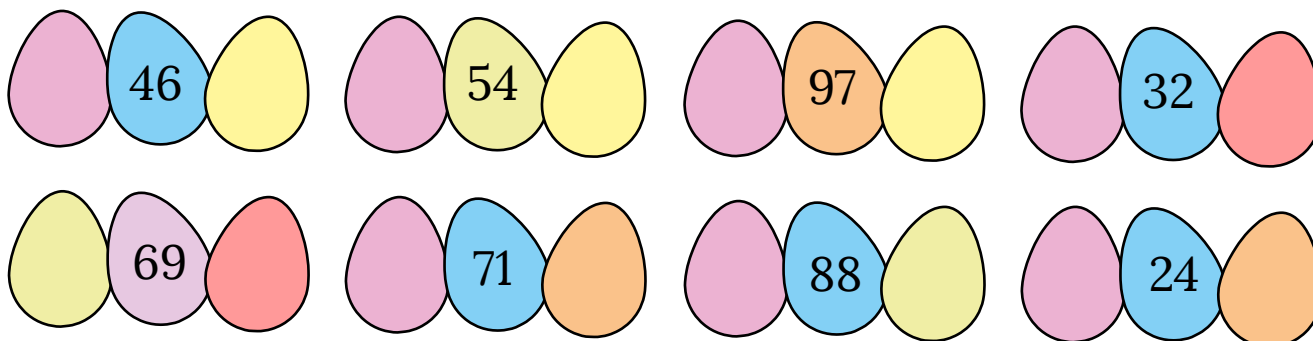
KARTA:

Z KLASY:



W wielkanocnym nastroju

1 Na wielkanocnych pisankach napisz liczby-sąsiadki.



2 Wpisz odpowiednie liczby.

$$39 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} > 20$$

$$28 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} > 21$$

$$56 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} < 10$$

$$100 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} < 60$$

$$71 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 71$$

$$43 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} > 20$$

$$66 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} < 40$$

$$82 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 82$$

3 Tata, Tomek i Ada robią pisanki. Bawią się przy tym w zgadywanki.

Tata powiedział:

- Jestem liczbą 36, a ty Tomku jesteś liczbą o 30 mniejszą. Jaką jesteś liczbą?

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



Do it yourself!

1 Listen and choose. Put . Posłuchaj i wybierz. Wstaw .

1.





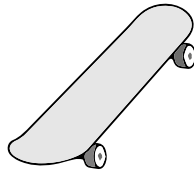
2.





3.





4.





5.



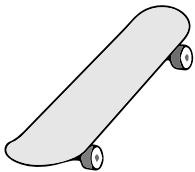


6.





7.





8.









KARTA:

Z KLASY:

- 2 Read Jimmy's week schedule and complete the sentences. Use the names of the days of the week. Przeczytaj rozkład tygodnia Jimiego i uzupełnij zdania. Użyj nazw dni tygodnia.

Monday		Friday	
Tuesday		Saturday	
Wednesday		Sunday	
Thursday			

On _____ I ride a bike.

On _____ I rollerblade.

On _____ I climb.

On _____ I play basketball.

On _____ I play football.

On _____ I swim.



KARTA:

Z KLASY:

1 Wpisz cyfry tak, aby działania były prawdziwe.

$$75 - 6 = 70 - \square$$

$$52 - 4 = \square - 2$$

$$31 - 6 = \square - 5$$

2 Połącz z ilustracją przymiotniki, które dobrze oddają świąteczny nastrój. Dopisz jeden taki przymiotnik samodzielnie.