

KARTA:

Z KLASY:



Zasady savoir-vivre'u

1 Odpowiedz na pytania zgodnie z przeczytanymi fragmentami tekstu.

a) Jakie postacie występują w opowiadaniu?

b) Czego uczyły się dzieci?

2 Utwórz rodzinę wyrazów do wyrazu kultura. Ile wyrazów udało Ci się wypisać?

kultura – _____

3 Uzupełnij zdania zgodnie z regułami dobrego wychowania. Skorzystaj z podanych wyrazów.

- W teatrze _____ i _____ podczas przedstawienia.
jem / nie jem rozmawiam / nie rozmawiam
- W środkach komunikacji miejskiej _____ miejsca starszym osobom.
nie ustępuję / ustępuję
- Starszym osobom _____ dzień dobry.
mówię / nie mówię
- Na początku rozmowy telefonicznej _____ przedstawiam.
zawsze się / nigdy się nie



KARTA:

Z KLASY:



4 Połącz wyrazy, które się rymują.

tramwaje

grzecznie

rozsądek

porządek

wstaję

bajecznie

5 Dopisz rymy do podanych wyrazów.

ustępuję – _____

pomagam – _____

telefonuję – _____

serdecznie – _____

miło – _____

kulturalnie – _____





KARTA:

Z KLASY:

6 Napisz rymowanke dotyczącą zasad dobrego wychowania.

7 Przepisz wyrazy w liniach w kolejności alfabetycznej.

drzewo, burak, róża, grzyb, córka,
mrówka, zwierzę, ósmy, król, góra



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



- 8 Porównaj liczby bez wykonywania dodawania. Wstaw odpowiedni znak:

$39 + 14 \quad \square \quad 39 + 2$

$52 + 17 \quad \square \quad 52 + 99$

$18 + 26 \quad \square \quad 26 + 37$

$48 + 35 \quad \square \quad 46 + 31$

$24 + 31 \quad \square \quad 23 + 32$

- 9 Wpisz w kratki odpowiednie liczby.

$72 + 19 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} - 66 = 22$

$87 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 9$

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} + 17 = 34$

$21 + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 50$

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} - 35 = 48$

$56 + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 73$



KARTA:

Z KLASY:



1 Dopasuj do pojęcia *savoir-vivre* odpowiednie wyjaśnienie.

savoir-vivre

zasady odpowiedniego zachowania się
w towarzystwie

zasady odpowiedniego zachowania się
w szkolnej stołówce

zasady bezpiecznej jazdy środkami
komunikacji miejskiej

2 Oblicz dowolnym sposobem poznany na lekcji.

$45 + 45 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$16 + 81 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$32 + 56 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$29 + 58 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem
z Rodzicami

Poćwiczcie przeprowadzanie kulturalnej rozmowy telefonicznej:

- ze sobą,
- z dziadkami,
- z obcą osobą, która pomyliła numer.

3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

