

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Zawsze w zgodzie z sąsiadami

- 1 Przepisz te spośród imion dzieci, które znalazły się w tytule jednego z wierszy Aleksandra Fredry.

Basia, Staś, Tomek, Grześ, Kasia, Paweł, Marta,  
Karolina, Gaweł, Ania

---



---



---

- 2 Uzupełnij zdania zgodnie z treścią wiersza.

Gaweł był \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_, ponieważ

---

Sąsiad Gawła, Paweł, był \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_, ponieważ

---

- 3 Dopisz do podanych wyrazów słowa o znaczeniu przeciwnym. Podkreśl te, które Twoim zadaniem mają pozytywne zabarwienie.

spokojny – \_\_\_\_\_

krzykliwy – \_\_\_\_\_

cierpliwy – \_\_\_\_\_

grzeczny – \_\_\_\_\_

zły – \_\_\_\_\_

cichy – \_\_\_\_\_

KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Uzupełnij zdania zgromadzonymi czasownikami.

był, strzelał, ganiał, trąbił, krzyczał, wymyślał, polował,  
przeszkadzało, prosił, był

Paweł \_\_\_\_\_ spokojny i nikomu nie  
\_\_\_\_\_.

Grzecznie \_\_\_\_\_ swojego sąsiada o zachowanie ciszy.

Gaweł \_\_\_\_\_ dzikiepsoty, \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_ po mieszkaniu.

Często \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_, co bardzo \_\_\_\_\_

Pawłowi. Nie \_\_\_\_\_ dobrym sąsiadem.

5 Wpisz odpowiednie litery. Odczytaj głośno wyrazy. Które z nich pasują do Pawła lub Gawła? Zapisz je pod spodem.

p \_\_\_\_\_ yjacielski

w \_\_\_\_\_ askliwy

olb \_\_\_\_\_ ymi

k \_\_\_\_\_ ykliwy

g \_\_\_\_\_ eczny

t \_\_\_\_\_ ęsący

Paweł – \_\_\_\_\_

Gaweł – \_\_\_\_\_

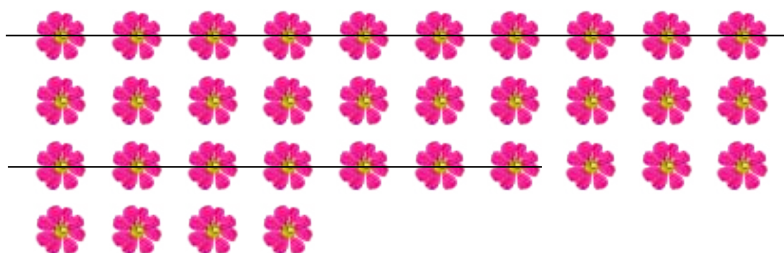
KARTA: .....

Z KLASY: .....

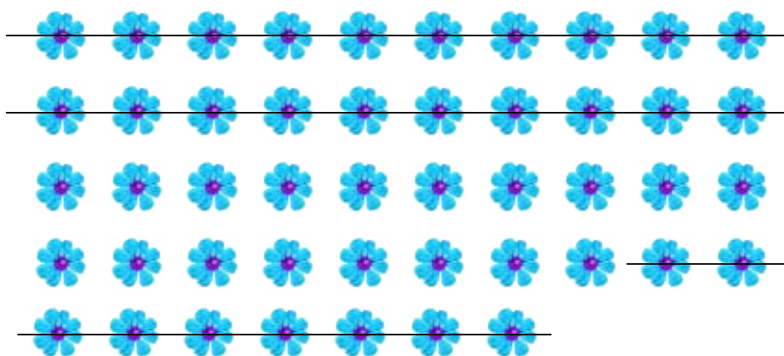


## Zawsze w zgodzie z sąsiadami

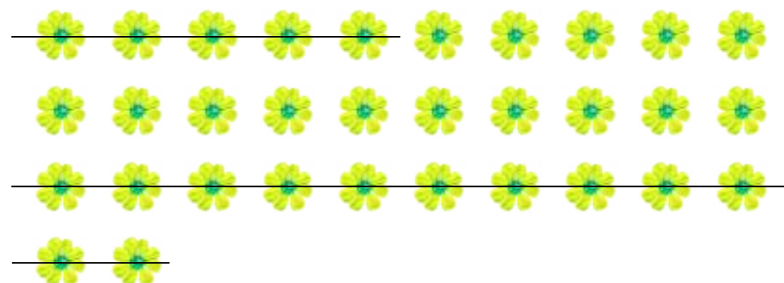
1 Uzupełnij działania na podstawie rysunków.



$$34 - 17 = 34 - 10 - 7 = 24 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$47 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 47 - 20 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} - 9 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$32 - 19 = 32 - 12 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 20 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$







KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Zawsze w zgodzie z sąsiadami

1 Przeczytaj podane zdania. Postaw znak × przy tych, które zawierają zasady dobrego wychowania.

- Używam słów: „Dzień dobry”, „Dziękuję”, „Przepraszam”, „Proszę”.
- Pomagam innym.
- Pomagam innym tylko wtedy, kiedy mnie poproszą.
- Jestem życzliwy wobec innych osób.
- Mówię prawdę, nie kłamię.
- Kłamię, jeśli się boję powiedzieć prawdę.
- Nie przerywam, kiedy ktoś mówi.
- Nie spóźniam się.

2 Ułóż przysłowie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je w wyznaczonym miejscu.

niemiłe.

drugiemu,

Nie

czyń

co

tobie



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Zapisz dwa przykłady zachowań, które mogą przeszkadzać sąsiadom.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Jak inaczej można zatytułować wiersz „Paweł i Gawł”? Zapisz swoją propozycję.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Narysuj Pawła i Gawła na odpowiednich balkonach. Wpisz ich imiona.

