



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Spotkanie z lekarzem

1 Napisz, co Ci się kojarzy ze zdrowiem.

ZDROWIE

2 Kiedy możemy zachorować? Podkreśl właściwe odpowiedzi.

Możemy zachorować, jeżeli:

- A. zarazimy się na przykład bakterią lub wirusem, które powodują choroby.
- B. jemy dobrze umyte warzywa i owoce.
- C. jemy nieumyte warzywa i owoce.
- D. nie dbamy o higienę osobistą.
- E. dbamy o higienę osobistą.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Spotkanie z lekarzem

1 Odgadnij, o kim jest mowa w zagadce.

Któż o zdrowiu Ci opowie?  
Kto też zadba o Twe zdrowie?  
Da lekarstwo, ciało zbada,  
zawsze znajdzie dobrą radę?

Rozwiązanie zagadki: \_\_\_\_\_

2 Dobierz do każdego wyrazu właściwe wyjaśnienie.

pediatra

Lekarz zajmujący się  
leczeniem dzieci.

laryngolog

Jest wtedy, gdy nic Ci  
nie dolega.

zdrowie

Zapobieganie czemuś,  
na przykład chorobie.

profilaktyka

Lekarz zajmujący się  
leczeniem chorób ucha,  
gardła, krtani, nosa.

hartowanie

Przyzwyczajanie organizmu  
do niskich temperatur





KARTA: .....

Z KLASY: .....



**3** Jakie pytania można zadać lekarzowi? Zapisz je.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Zapisz odpowiedzi, których udzielił Ci lekarz.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

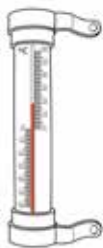
## Spotkanie z lekarzem

- 1 Napisz nazwy termometrów oraz czego temperaturę się nimi mierzy.

Przykład:



Termometr pokojowy mierzy temperaturę powietrza.



Blank writing lines for the student to write the names of thermometers and what they measure.

- 2 Wpisz znak + przy tym termometrze, którym można zmierzyć najwyższą temperaturę.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



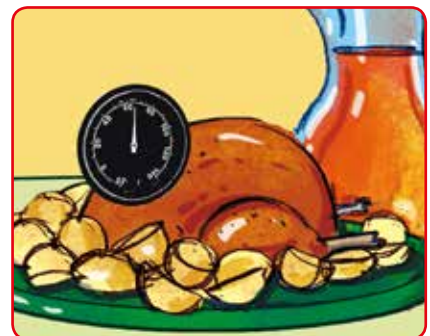
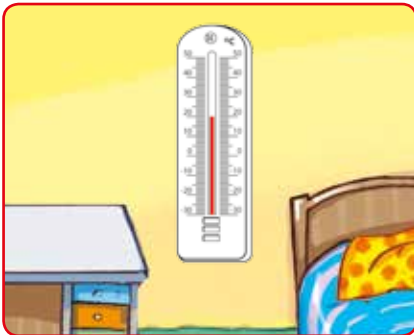
KARTA: .....

Z KLASY: .....



### 3 Wykonaj polecenia.

- Który termometr wskazuje najwyższą temperaturę?  
Otocz go **czerveną** pętlą.
- Który termometr wskazuje najniższą temperaturę?  
Otocz go **niebieską** pętlą.
- Narysuj + obok każdego termometru, na którym jest temperatura dodatnia, a – obok termometru, na którym temperatura jest poniżej 0°C.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

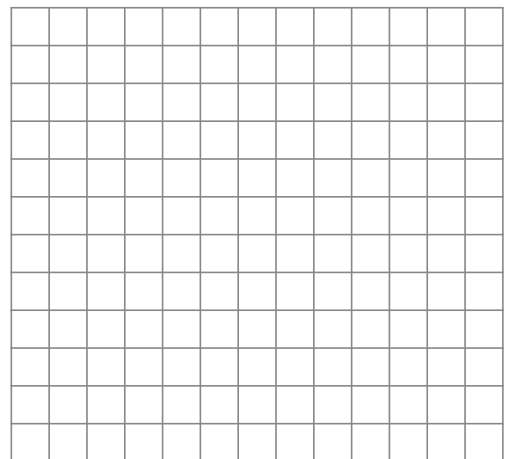
Z KLASY: .....

4 Przeczytaj opis choroby Jasia.

a) Wpisz w tabelce, jaką temperaturę miał Jaś w kolejnych dniach tygodnia. Możesz wykonać obliczenia.

W poniedziałek rano Jaś nie mógł wstać z łóżka. Czuł się bardzo źle. Tata zmierzył mu temperaturę. Okazało się, że chłopiec miał 38°C! Rodzice zabrali go do lekarza, który przepisał odpowiednie lekarstwa i kazał Jasiowi zostać w domu. We wtorek Jaś wcale nie czuł się lepiej. Na dodatek miał temperaturę o 1°C wyższą niż w poniedziałek. Lekarstwa zaczęły działać dopiero w środę. Wtedy temperatura spadła i była o 2 stopnie Celsjusza mniejsza niż we wtorek. W czwartek Jaś nie mógł już wytrzymać w łóżku – miał już bowiem prawidłową temperaturę ciała.

Dzień tygodnia	Temperatura ciała Jasia										
poniedziałek	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
wtorek	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
środa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
czwartek	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										



b) Wpisz cyfry przy termometrach w takiej kolejności, jaką temperaturę miał Jaś w każdym z wymienionych dni.



Praca  
domowa

KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem  
z Rodzicami

Przeczytajcie wiersz Stanisława Jachowicza pt. „Pan kotek był chory”. Następnie odpowiedz na pytania.

1

a) Dlaczego kotek leżał w łóżeczku?

---



---



---

b) Co powiedział kotkowi pan doktor?

---



---



---



---



---

c) Jaki wniosek płynie z wierszyka?

---



---



---



---



---

2 Wpisz cyfry tak, aby działania były prawdziwe.

$$75 - 6 = 70 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$52 - 4 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} - 2$$

$$31 - 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} - 5$$

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY