



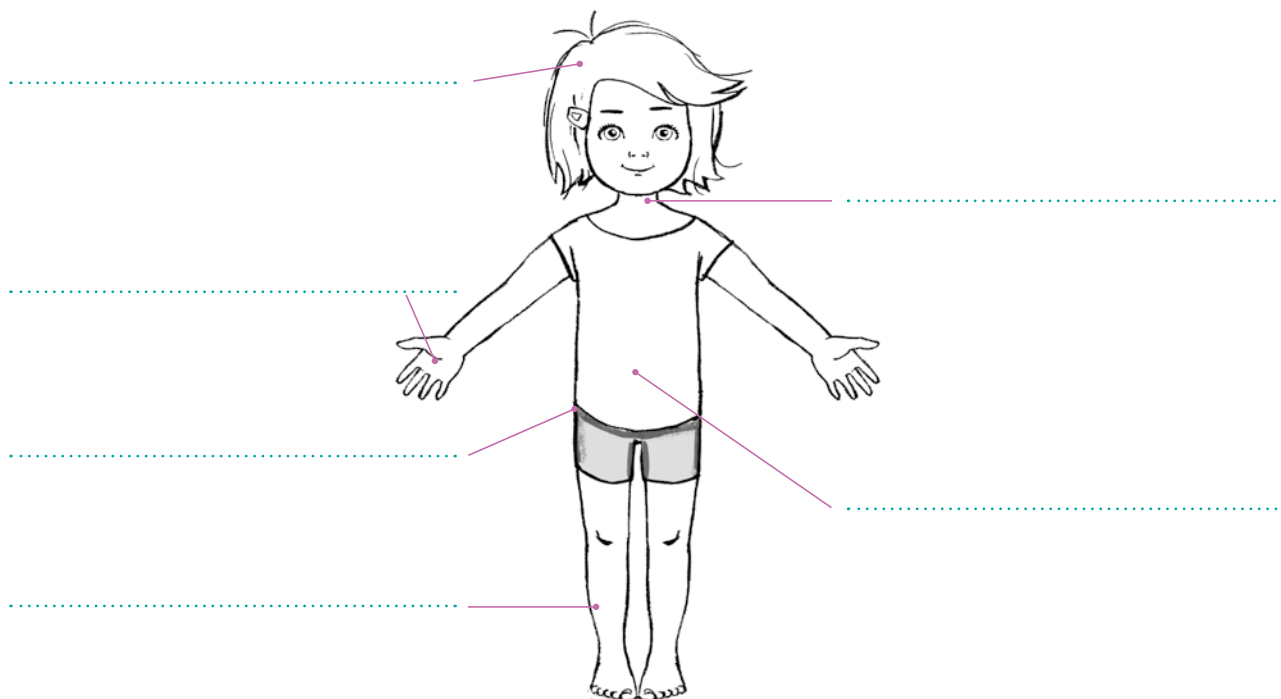
KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Człowiek i jego zmysły

1 Wykonaj polecenia.

- a) Podpisz części ciała człowieka.
- b) Pokoloruj te elementy ciała, które odpowiadają za wzrok, słuch, dotyk i węch. Dorysuj element, który odpowiada za smak.



2 Napisz pod każdą grupą produktów, jaki mają smak.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 2 Michał jeździ na rowerze po alejkach parku. Zaczyna od miejsca oznaczonego kreską. Na skrzyżowaniu skręca w prawo. Koło którego drzewa nigdy nie przejeżdża?



Odpowiedź:

---



---



---

- 3 Tosia policzyła swoje zwierzęta – psy i koty. Okazało się, że razem jest ich 17, w tym 9 kotów. Ile psów ma Tosia?


 $+ 9 = 17$

Odpowiedź:

---



---



---





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 4 Z Malborka do Gdańska jest 65 km. Wujek Paweł przejechał już 37 km i zrobił sobie przerwę. Ile kilometrów musi jeszcze przejechać, aby dotrzeć do Gdańska?

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array} + 37 = 65$$

Odpowiedź:

---



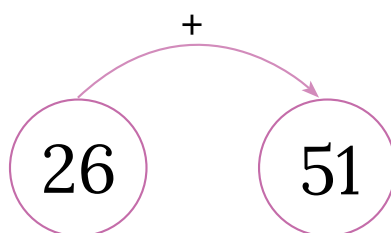
---



---

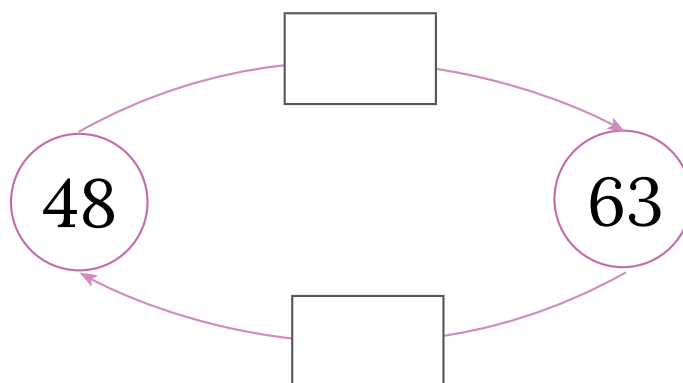
- 5 Ułóż w zeszycie zadania do działań.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array} - 8 = 14$$



$$83 - 47 = 36$$

- 6 Wpisz w kratki odpowiednie liczby.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Are you sad?

- 1 Listen, point and sing. Posłuchaj, wskaż i zaśpiewaj.

YOU

IT

THEY

Let's sing together this crazy song  
About 8 personal pronouns.

I, you, it and she

I, you, it and she

I, you, it and she

And this is how it goes!

They, you, we and he

They, you, we and he

They, you, we and he

And this is how it goes!

I

YOU

WE

HE

SHE



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



2 Look and say. Use: **I, you, we, they, he, she, it.** Popatrz i powiedz. Użyj: **I, you, we, they, he, she, it.**



3 Look. Popatrz.



*Let's study!*

**I** - ja

**you** - ty

**he** - on

**she** - ona

**it** - ono/to

**we** - my

**you** - wy

**they** - oni/ one





KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Read and complete the sentences. Use: **I, you, we, they, he, she** or **it**. Przeczytaj i uzupełnij zdania. Użyj: **I, you, we, they, he, she** lub **it**.

1. Are \_\_\_\_\_ (ty) happy?
2. \_\_\_\_\_ (ona) is worried.
3. Are \_\_\_\_\_ (oni/one) excited?
4. Is \_\_\_\_\_ (ono/to) scared?
5. \_\_\_\_\_ (ja) am sad.
6. \_\_\_\_\_ (my) are angry.

2 Ask your parents, siblings or friends and put ✓ or ✗. Zadaj pytania rodzicom, rodzeństwu lub przyjaciołom. Wstaw ✓ lub ✗ w odpowiedniej komórce tabeli.

Are you .....?						
Mum						
Dad						
Brother/ Sister						
Friend						