



KARTA:

Z KLASY:

W zdrowym ciele zdrowy duch!

- 1 Wyjaśnij w dwóch zdaniach, jak rozumiesz powiedzenie: „W zdrowym ciele zdrowy duch!”.

- 2 Który sposób spędzania wolnego czasu uznasz za dobry (zapakujesz do walizki), a który wyrzucisz do kosza?



spacer z psem

oglądanie telewizji

granie na komputerze

jazda na rolkach

jazda na rowerze

pływanie

bieganie

objadanie się





KARTA:
Z KLASY:



3 Zaproponuj swój plan dnia. Pamiętaj o aktywności ruchowej.

7.00 – _____
8.00 – 13.40 – _____
14.00 – 15.00 – _____
16.00 – 18.00 – _____
19.00 – _____
20.00 – _____
21.00 – _____

4 Uzupełnij tekst.

jeżdżą na rowerach, na rolkach, spacerują,
grają zespołowo, wypoczywają w ruchu,
chodzą na basen, biegają

Ada i Jaś lubią _____ .
Często _____ i _____ .
Chętnie biorą udział w _____
organizowanych na podwórku. W soboty razem z rodzicami
odbywają długie _____ po lesie. Gdy jest ładna
pogoda, _____ i _____ .
_____ .



KARTA:

Z KLASY:



3 Uzupełnij tabelkę.

| | |
|----|--|
| 10 | |
| 20 | |
| 30 | |
| 40 | |
| 50 | |
| 60 | |
| 70 | |

+ 27

- 27

4 Ułóż w zeszycie zadania do działań. Wykonaj obliczenia.

• $63 - 18$

• $19 + 43$

5 Wykonaj w zeszycie polecenia.

a) Zadanie:

Ada zrobiła dziś 15 przysiadów i 27 skłonów. Ile ćwiczeń wykonała dziś Ada?

przekształć tak, aby otrzymać zadanie na odejmowanie.

b) Zadanie:

Jaś grał dziś w siatkówkę. Cały trening trwał 65 minut, z tego 22 minuty trwała rozgrzewka. Ile minut trwał mecz?

przekształć tak, otrzymać zadanie na dodawanie.



KARTA:

Z KLASY:

He's scared

1 Listen and choose. Posłuchaj i wybierz.

1. I'm angry. She's sad.

2. She's happy. They're worried.

3. I'm excited. We're happy.

4. He's sad. You're excited.

5. He's scared. They're scared.

6. It's worried. She's scared.

7. We're happy. I'm happy.

8. We're happy. It's excited.

9. You're angry. It's sad.

10. You're happy. They're sad.





KARTA:

Z KLASY:



2 Look and draw. Popatrz i narysuj.

| Positive 😊 | Negative ☹️ |
|------------|-------------|
| | |

3 Read the sentences and draw 😊 or ☹️. Przeczytaj zdania i narysuj 😊 lub ☹️.

1. She's happy. 😊

4. Are you sad? ☹️

2. You're scared. ☹️

5. They're worried. ☹️

3. We're excited. 😊

6. I'm angry. ☹️





Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Colour the picture and say. Use the words: **happy, sad, angry, worried, scared, excited**. Pokoloruj obrazek i powiedz. Użyj słów: **happy, sad, angry, worried, scared, excited**.



Razem z Rodzicami



2

Ask your parents for help. Use a dictionary and find more examples of emotions in English. Write the words. Poproś rodziców o pomoc. Użyjcie słownika i znajdźcie więcej przykładów emocji w języku angielskim. Zapisz wyrazy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

