

KARTA:

Z KLASY:



Na starej fotografii

- 1 Przeczytajcie opowiadanie pt. „Urok starej fotografii” z podziałem na role.

Urok starej fotografii

– Babciu, czy pooglądasz ze mną stare zdjęcia? – zapytała Ada. Dziewczynka była chora, od tygodnia musiała siedzieć w domu pod opieką swojej babci i czasami po prostu nudziła się.

– Oczywiście, Aduniu! – odpowiedziała babcia. – Dokończę tylko robienie obiadu i już do ciebie przychodzę.

Babci nie trzeba było długo prosić – oglądanie starych zdjęć z rodzinnego albumu było jej pasją. Po chwili przyszła do pokoju Ady z dużym, wypłowiałym albumem, który był jedną z najstarszych pamiątek rodzinnych. Zaczęły przeglądać go kartka po kartce. Choć nie robiły tego po raz pierwszy, Adę jak zawsze fascynowały zdjęcia i opowieści babci o wspaniałych, koronkowych strojach prababci Stefci, która odziedziczyła je po swojej mamie, a praprababci Ady – Weronice.

– Babciu? A gdzie są zdjęcia pradziadka Janka i prababci Marysi ze wsi Rynki? – dopytywała Ada.

Babcia przekartkowała album, aż znalazła zdjęcia, o których wspominała Ada. Przedstawiały one młode, skromne małżeństwo. Z ubioru widać było, że im się nie przelewało. Prababcia zajmowała się garncarstwem, a pradziadek był zdunem. Jego piece były słynne w całej okolicy. Mieli też swoje gospodarstwo rolne. Używali starych narzędzi, takich jak: cepy, sierpy i radła. I wszystko to Ada mogła obejrzeć na starych zdjęciach. Babcia zamknęła album z westchnieniem. Co by nie mówić, te stare fotografie mają swój urok.



KARTA:

Z KLASY:

2 Wyszukaj w tekście opowiadania informacje i podkreśl je w podany sposób.

- a) Informacje dotyczące dawnych strojów – **na zielono**,
- b) informacje dotyczące dawnych zawodów – **na czerwono**,
- c) Informacje dotyczące narzędzi – **na pomarańczowo**.

3 Zaznacz właściwe wyjaśnienie powiedzeń.

- Nie szata zdoobi człowieka.
 - A. Ubiór nie jest najważniejszy, liczy się wnętrze człowieka.
 - B. Ubiór jest najważniejszy, nie liczy się wnętrze człowieka.
- Jak cię widzą, tak cię piszą.
 - A. Ludzi nie ocenia się po wyglądzie.
 - B. Ludzi często ocenia się po wyglądzie.

4 Przyjrzyj się obrazowi Jana Matejki. Napisz pięć zdań na temat tego, jak wyglądały stroje w dawnych epokach.

KARTA:

Z KLASY:



5 Rozwiń i zapisz zdania.

- **Ada siedzi.**

(Jaka?) Ada siedzi (Na czym?).

- **Jaś bawi się.**

(Kiedy?, Jaki?) Jaś bawi się (W co?).

- **Dzieci lubią.**

(Jakie?) dzieci lubią (Co?).

- **Rodzice kupili.**

(Jacy?) rodzice kupili (Kiedy?, Co?, Za co?).

6 Utwórz przymiotniki z przeczeniem **nie**.

miły – _____ uczciwe – _____

zdrowa – _____ zmienna – _____

spokojne – _____ sprawny – _____

staranny – _____ smaczne – _____

KARTA:

Z KLASY:



Na starej fotografii

1 Popraw na każdej ilustracji po 3 odcinki.



2 Długość możemy mierzyć różnymi jednostkami:

1 milimetr = 1 mm

1 cm = 10 mm

1 centymetr = 1 cm

1 dm = 10 cm

1 decymetr = 1 dm

1 m = 100 cm

1 metr = 1 m

Narysuj odcinki o długości:

- 1 mm
- 1 cm
- 1 dm



KARTA:

Z KLASY:

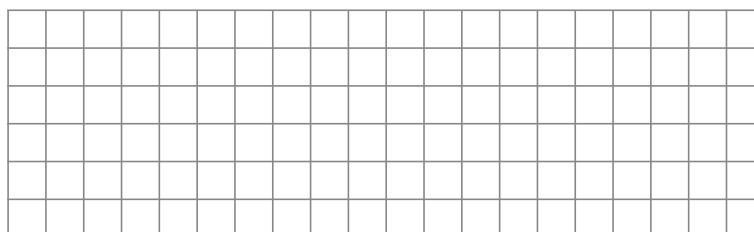
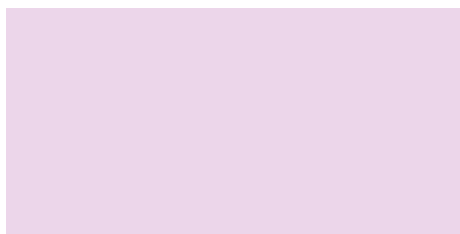
- 3 Zmierz i zapisz w tabeli długość i szerokość 3 dowolnych przedmiotów znajdujących się w klasie. Do pomiarów użyj miary krawieckiej.

Nazwa przedmiotu	Długość	Szerokość								
.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

- 4 Obwód każdej figury jest taki sam i wynosi 42 cm. Korzystając z rysunków, podaj długości boków.

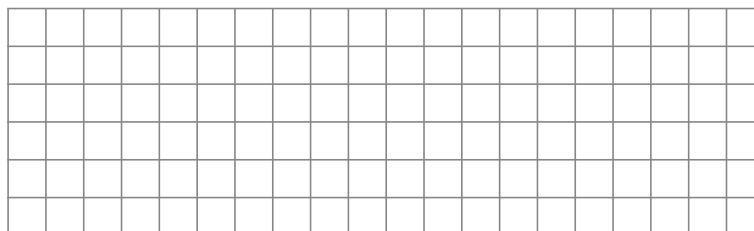
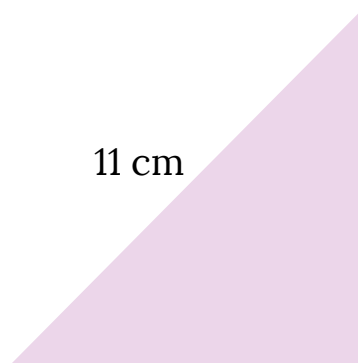


15 cm



11 cm

17 cm



KARTA:

Z KLASY:



- 5 Narysuj odcinki o podanej długości i kolorze. Obok najdłuższego odcinka dorysuj słoneczko, a obok najkrótszego – gwiazdkę.

2 cm i 4 mm	5 cm i 9 mm	1 dm	14 cm i 6 mm	9 cm i 13 mm
----------------	----------------	------	-----------------	-----------------



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



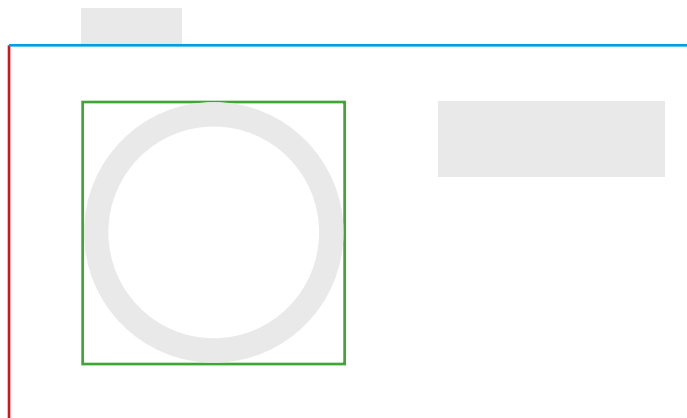
Poproś rodziców, aby obejrżeli z Tobą stare fotografie z rodzinnego albumu. Napisz, z którego roku pochodzi najstarsza z nich i co ona przedstawia.

Najstarsza fotografia w naszym albumie pochodzi z _____ roku. Przedstawia ona _____ .

2 Zastanów się, gdzie jeszcze, oprócz rodzinnych albumów, można przechowywać fotografie.



3 Zmierz linijką długości odcinków. Wyniki wpisz do tabeli.



	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

