



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Odkrywcy i wynalazcy

1 Połącz terminy z właściwymi wyjaśnieniami.

odkrywca

Osoba, która coś wynalazła, na przykład żarówkę.

wynalazca

Osoba, która coś odkryła, na przykład nieznaną ląd.

2 Napisz, czego dokonali Krzysztof Kolumb i Tomasz Alwa Edison.

Krzysztof Kolumb \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tomasz Alwa Edison \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Jakimi cechami powinien się odznaczać odkrywca, a jakimi – wynalazca? Czy niektóre z tych cech mogą być dla nich wspólne? Zapisz po trzy swoje propozycje w tabeli.

Cechy odkrywcy	Cechy wynalazcy
.....	.....
.....	.....
.....	.....





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Połącz odpowiadające sobie ilustracje.



5 Czy we współczesnym świecie mogą powstać jeszcze jakieś przydatne wynalazki? Jeżeli tak, podaj swoje propozycje i wyjaśnij, do czego mogłyby one służyć.



Handwriting lines for student response.

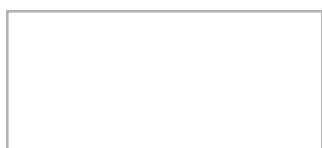


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Odkrywczy i wynalazcy

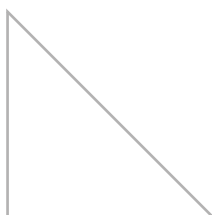
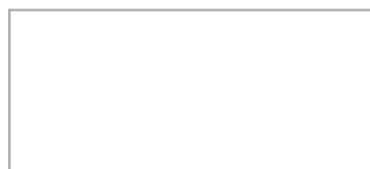
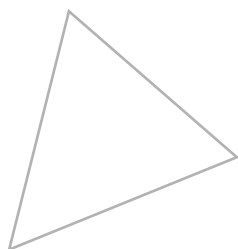
- 1 Zaznacz czerwonym kolorem wierzchołki figur. Wewnątrz każdej figury wpisz ich liczbę.



- 2 Popraw różnymi kolorami boki figur. Wewnątrz każdej figury wpisz ich liczbę.



- 3 Popraw jednakowymi kolorami odcinki równej długości.







KARTA: .....  
Z KLASY: .....

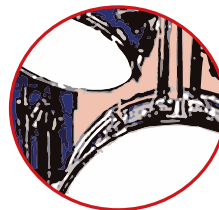
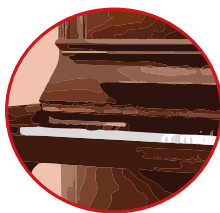


# Instruments

1 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.



2 Match the pictures with the words. Dopasuj słowa do zdjęć.



drums

violin

piano

flute

guitar



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Read the sentences and match them with the pictures.  
Przeczytaj zdania i połącz je z obrazkami.

Hi. I'm Lisa.  
I can play  
the drums.



Hi. I'm John.  
I can play the  
violin.



Hi. I'm Mary.  
I can play the  
piano.



Hi. I'm Paul. I can  
play the flute but  
I can't play the  
guitar.



- 4 Draw an instrument you like. Narysuj instrument, który lubisz.



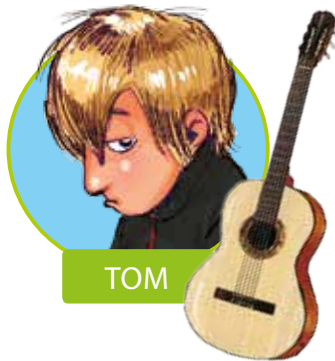


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Look at the picture, read the sentences and write the words. Use **can** or **can't**, drums, flute, piano, violin, guitar. Popatrz na obrazek, przeczytaj zdania i wpisz słowa. Użyj **can** lub **can't** oraz drums, flute, piano, violin, guitar.



1. Lisa \_\_\_\_\_ play the \_\_\_\_\_ .
2. Tom \_\_\_\_\_ play the \_\_\_\_\_ .
3. Joe \_\_\_\_\_ play the \_\_\_\_\_ .
4. Tara \_\_\_\_\_ play the \_\_\_\_\_ .
5. Paul \_\_\_\_\_ play the \_\_\_\_\_ .