

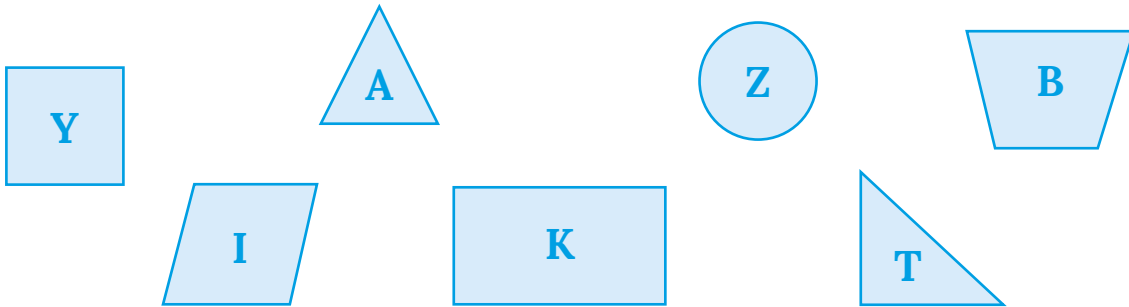
KARTA:

Z KLASY:



Stare budowle

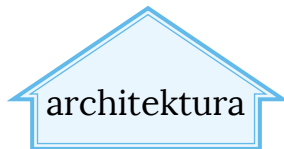
1 Wpisz litery we właściwej kolejności i odczytaj hasło. Zapisz je w liniach.



2 Dobierz właściwe wyjaśnienia do pojęć.



osoba zajmująca się projektowaniem budynków i budowli



wytwór człowieka, mający wartość historyczną, artystyczną, naukową lub emocjonalną; pamiątka przeszłości



budynki znajdujące się w danym miejscu w określonym czasie (epoce)

KARTA:

Z KLASY:



3 Wpisz nazwy opisanych zabytków.

- Słynna kolumna ze Starego Miasta w Warszawie –

- Zamek stojący na Starym Mieście w stolicy Polski –

- Zamek będący siedzibą królów Polski w Krakowie –

- Dawna hala targowa na Rynku w Krakowie –

- Słynny kościół na Rynku w Krakowie –

- Słynne drzwi w katedrze w pierwszej stolicy Polski –

- Najsłynniejszy i najstarszy kościół Gniezna –

4 Podkreśl pierwszą literę każdego wyrazu. Utworzą one nowy wyraz. Zapisz go w liniach. Co wspólnego mają nowe wyrazy?

grządką, ósemką, rów, ananas – _____

cytryna, ów, ręka, kos, arbuz – _____

krem, rulon, ósmy, lis – _____

renifer, ówdzie, wzrok, niebo, inny, nerka, armia – _____



KARTA:

Z KLASY:

5 Napisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.

spichlerz, jadro, wieża, twierdza, baszta, zamek

Handwriting practice lines for the words: spichlerz, jadro, wieża, twierdza, baszta, zamek.

6 Do podanych określeń dopisz odpowiednie wyrazy z ramki.

rycerz, próba, córka, król, róża

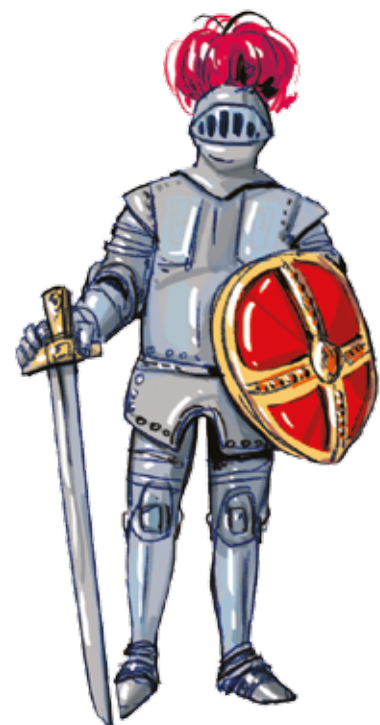
wspaniały – _____

udana – _____

mężny – _____

kochana – _____

czerwona – _____



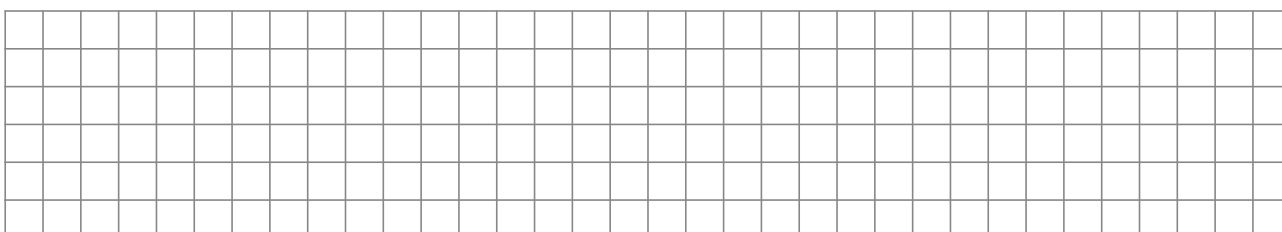
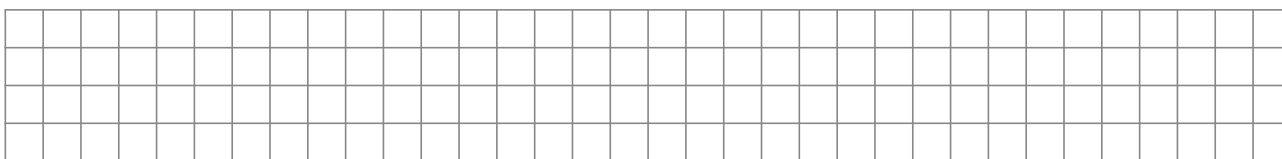
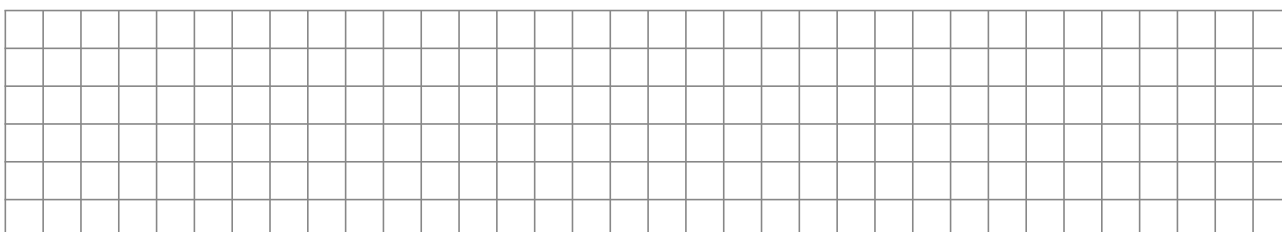
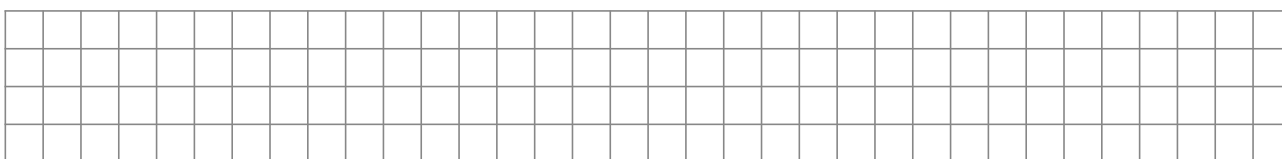


KARTA:

Z KLASY:

Stare budowle

- 1 Oblicz obwody figur dwoma sposobami.



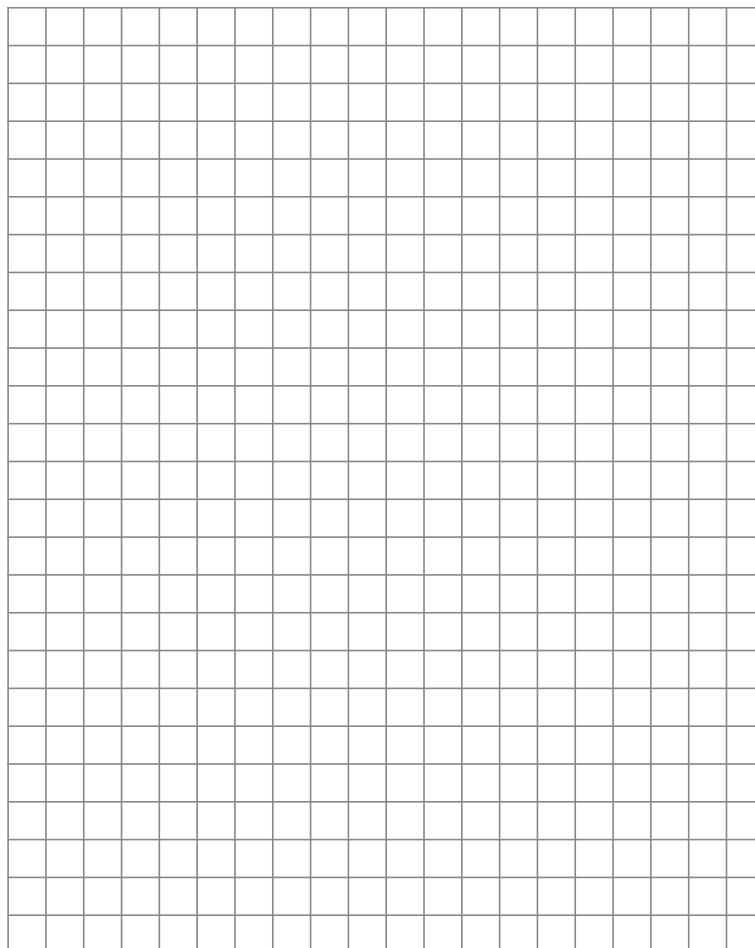


KARTA:

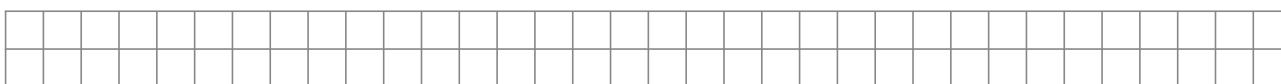
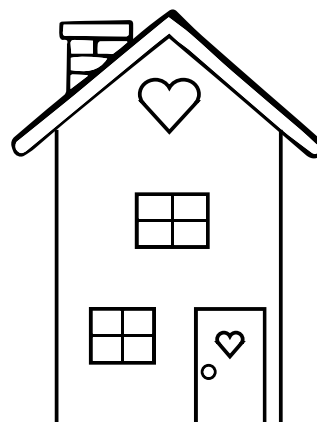
Z KLASY:

2 Narysuj prostokąt, w którym:

- długość jest dwa razy większa od szerokości,
- wszystkie boki są tej samej długości,
- długość wynosi 8 cm, a szerokość jest o 3 cm mniejsza,
- obwód wynosi 20 cm.



3 Oblicz w zeszycie, ile mierzą w sumie obwody wszystkich okien w każdym domu.





KARTA:

Z KLASY:

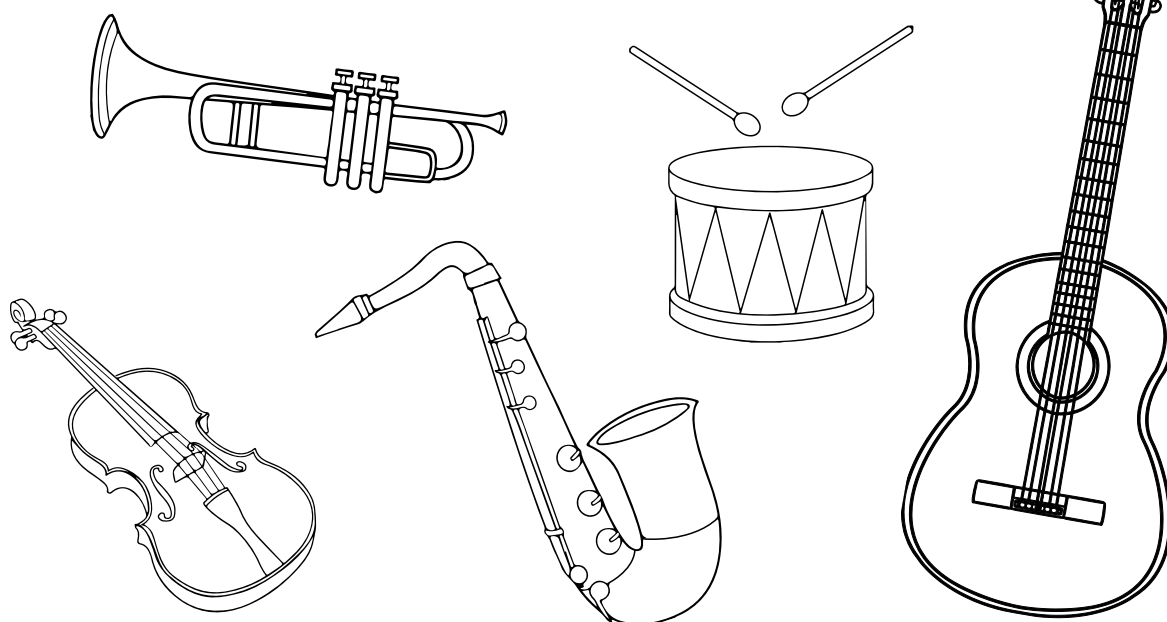
Stare budowle

- 1 Wykreśl z diagramu co drugą literę, a otrzymasz hasło. Zapisz je w wyznaczonym miejscu.

F	I	Z	N	A
S	B	T	K	R
Ś	U	G	M	M
E	N	N	Y	T
D	Y	P	D	C
Ę	I	T	Ą	E

Hasło: _____

- 2 Pokoloruj rysunki przedstawiające instrumenty dęte.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



Zastanówcie się, która budowla w Waszej miejscowości jest najstarsza i gdzie się ona znajduje.

1 Najstarsza budowla to _____ .

Znajduje się ona _____ .

2 Oblicz obwody figur:

- prostokąta, o długości 7 cm i szerokości 5 cm,

- prostokąta o długości 29 cm i szerokości 14 cm,

- prostokąta o wymiarach 19 m i 31 m,

- prostokąta o wymiarach 8 cm i 2 mm oraz 12 cm i 1 mm,

- kwadratu o bokach długości 18 cm.

