

KARTA:

Z KLASY:



Jak będzie wyglądać świat za 200 lat

1 Przeczytaj uważnie wiersz „Mój świat za 200 lat”.

Mój świat za 200 lat

W moim świecie za lat dwieście
będę żył w podwodnym mieście,
latać będą samochody,
z chmur polecą pyszne lody.

Nikt nie będzie mył się wodą,
światłomyjnie przyjdą z modą,
które szybko nas umyją
ręce, włosy, uszy, szyję.

Na podwórku z kolegami
skrzydlatą piłką zagramy,
w butach, które nas uniosą
nad boisko, dom i szosę.

2 Napisz, jakie zmiany mogłyby zajść na świecie za dwieście lat.

Przykład: książki – wirtualne hologramy

człowiek – _____

roślinność – _____

zwierzęta – _____

szkoła – _____

samochody – _____

telefony – _____

długopisy – _____



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Napisz opowiadanie pt. „Wehikuł czasu,” w którym jesteś członkiem wyprawy w przyszłość.

Wehikuł czasu

Pewnego razu _____

Wsiedliśmy do wehikułu _____

- 4 Dopisz wyrazy w formie zdrobniałej lub zgrubiałej.

Przykład: książka – książeczka _____ – samochodzik

dom – _____ – kościółek

telewizor – _____ – szkółka

łóżko – _____ – Martusia

kwiat – _____ – bluzeczka





KARTA:

Z KLASY:

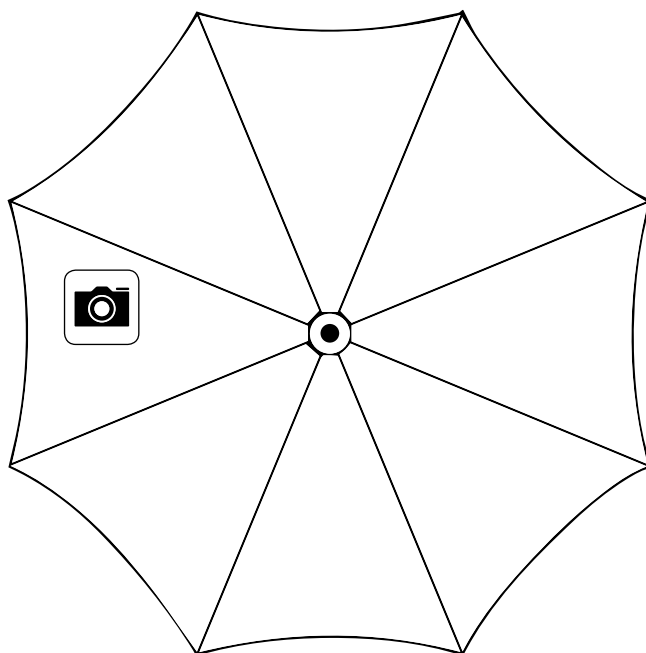
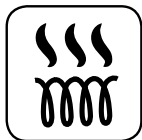
Jak będzie wyglądać świat za 200 lat?

- 1 Jaką liczbę trzeba dopisać, aby uzyskać w sumie 200?



$$100 + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 200$$

- 2 Za dwieście lat parasole będą miały wbudowanych wiele różnych funkcji uruchamianych przez dotyk. Na rysunku są przedstawione ikonki takich funkcji zamontowane w jednym z parasoli widziane z góry. Narysuj te ikonki na parasolu w odpowiedniej kolejności, a potem dorysuj własne.



- 3 Z ilu pojedynczych kolorowych kwadracików składa się kostka Rubika?

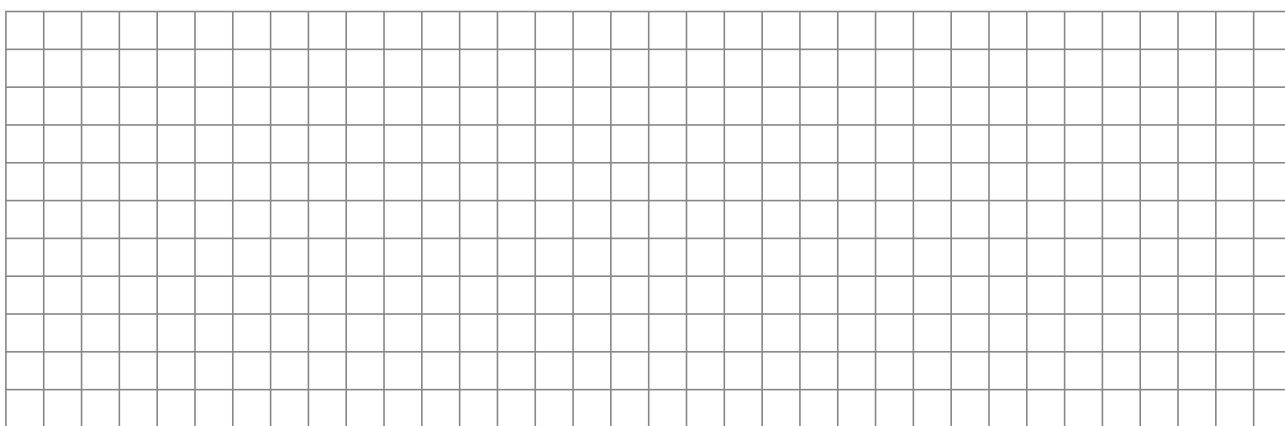


KARTA:

Z KLASY:

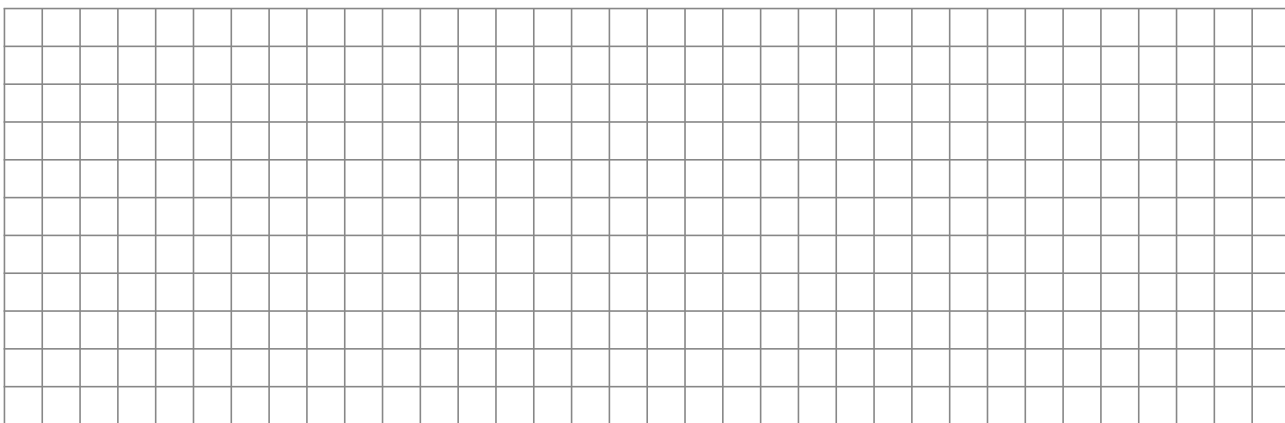


- 4 Każda ściana pudełka jest kwadratem o boku 20 cm. Ile wstążki potrzeba do obwiązania paczki tak, jak na rysunku? Pamiętaj o kokardzie. Na jej zawiązanie potrzeba 30 cm.



Odpowiedź:

- 5 Jak myślisz, co będzie większe: obwód trójkąta czy kwadratu, których boki mają długość 5 cm? Narysuj te figury i dla sprawdzenia wykonaj obliczenia.



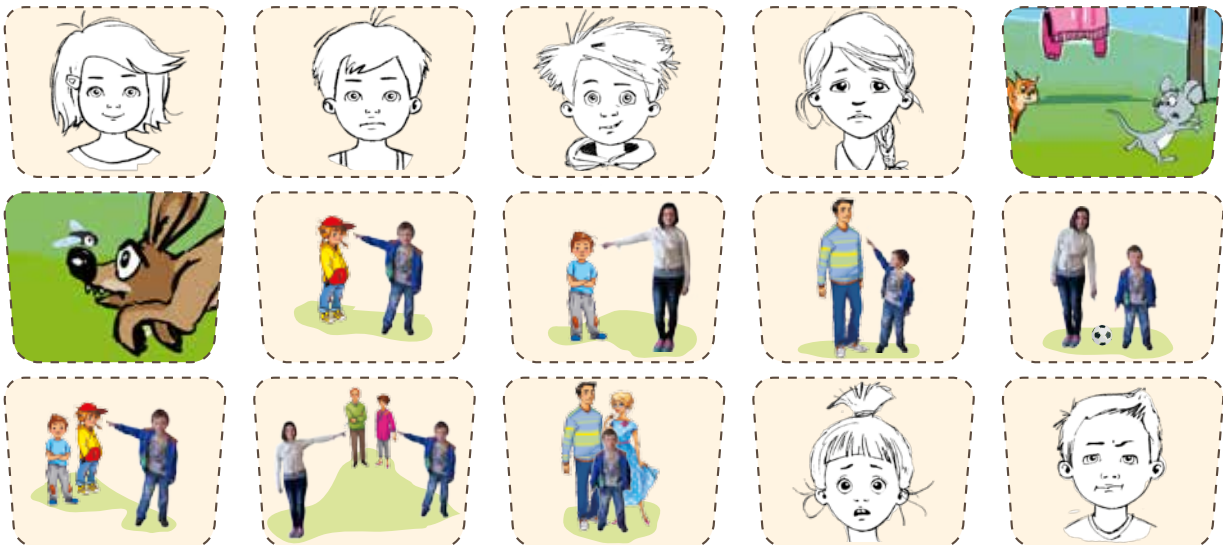
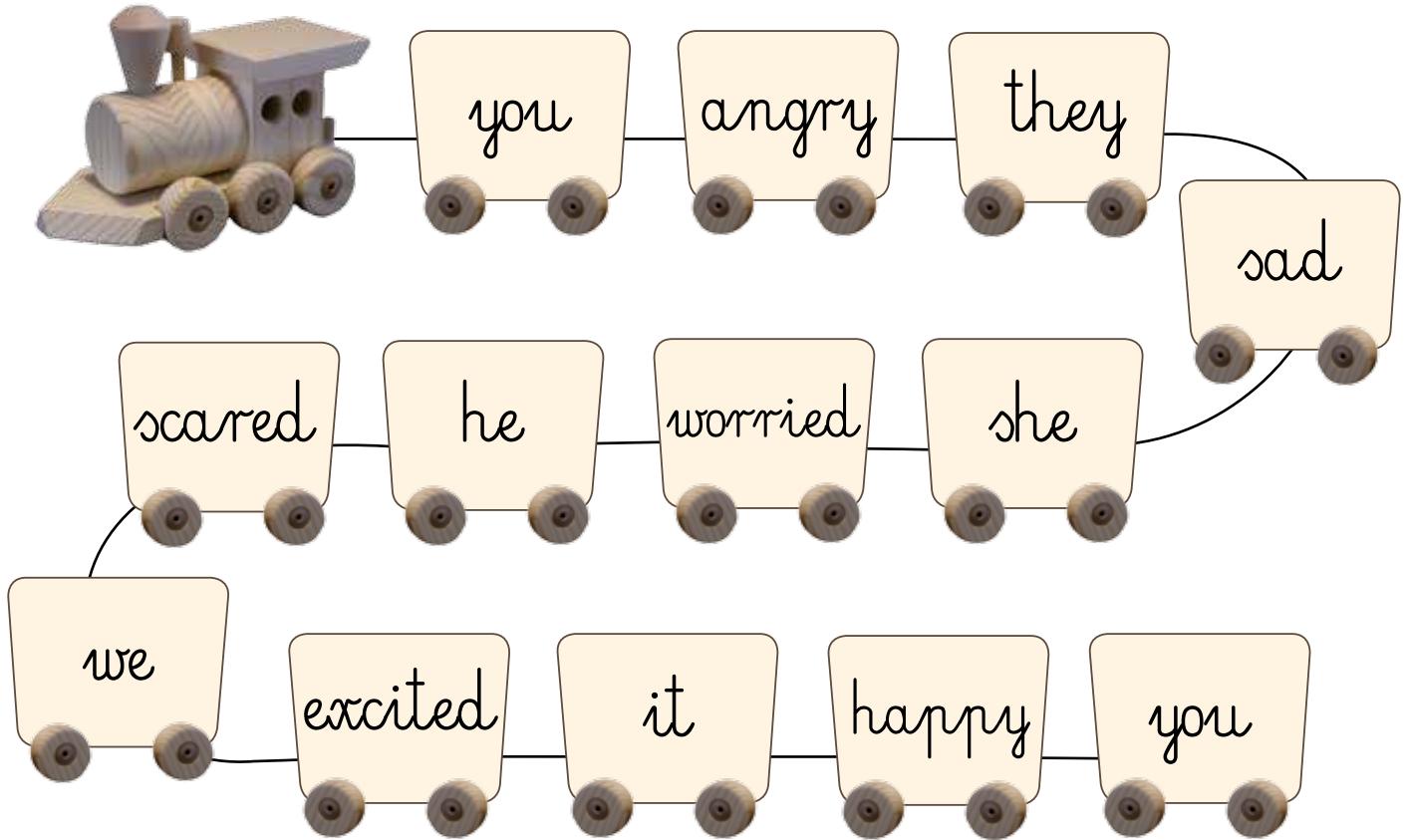


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

1 Read, stick and play. Przeczytaj, wklej i zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



2 Look, listen and choose **T** or **F**. Popatrz, posłuchaj i wybierz **T** lub **F**.

sad – Sam T/F

angry – Emma T/F

excited – Emma and Jimmy T/F

worried – Jaś T/F

scared – Tara T/F

happy – Emma and Tara T/F

3 Play Bingo. Zagraj w bingo.



angry	happy	scared
they	sad	you
worried	we	excited





KARTA:

Z KLASY:



1 Write the missing words. Napisz brakujące słowa.

I'm happy! I'm h_____!

I'm sad! I'm s_____!

I'm angry! I'm a_____!

I'm worried! I'm w_____!

I'm scared! I'm s_____!

I'm excited! I'm e_____!

2 Translate into English and answer the question. Przetłumacz na język angielski i odpowiedz na pytanie.

- I - _____
- you - _____
- he - _____
- she - _____
- it - _____
- we - _____
- you - _____
- they - _____

Który zaimek osobowy piszemy zawsze wielką literą?

