

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Dzień Unii Europejskiej

- 1 Odpowiedz zdaniem na pytanie: Kiedy obchodzimy Dzień Unii Europejskiej?

---



---



---



---



---



---



---



---

- 2 Wstaw brakujące litery.

Dziś świętujemy Dzień Unii Europejskiej. Z tej okazji zorganizowaliśmy wystawę prac, na której zgromadziliśmy plakaty, mapy, albumy, rzeźby i płaskorzeźby.

Przygotowaliśmy też kącik kulinarny i kącik mody europejskiej. Zaprezentowaliśmy wspaniałą kolekcję różnorodnych krajów Europy.

- 3 Zadaj pięć pytań do tekstu z zadania 2.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 4 Utwórz jak najwięcej nowych wyrazów z liter wchodzących w skład nazwy **Unia Europejska**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5 Jak oceniasz zorganizowany przez Waszą klasę Dzień Unii Europejskiej? Pokoloruj odpowiednią buźkę, a następnie napisz, co Ci się najbardziej w nim podobało (lub nie podobało).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Dzień Unii Europejskiej

1 Wykonaj działania.

	· 3	· 5	: 3	: 2	: 5	· 7	· 6	: 7	: 3
2									

2 Oblicz.

$3 \cdot 5 =$

$7 \cdot 5 =$

$1 \cdot 9 =$

$0 \cdot 3 =$

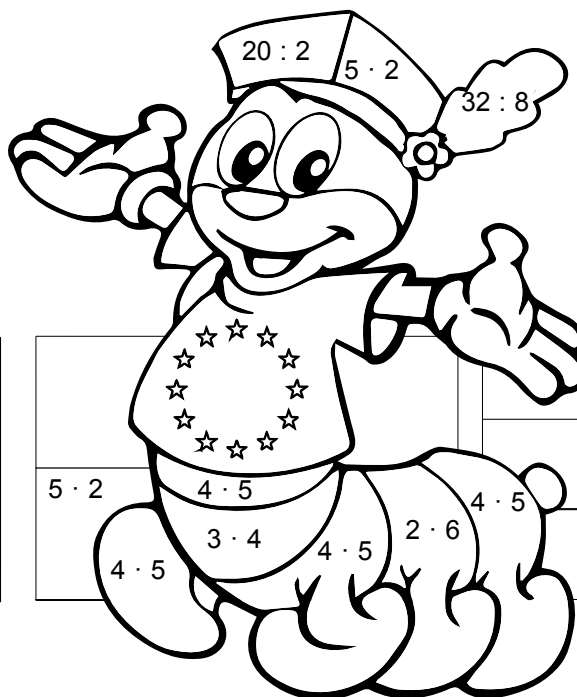
$20 : 5 =$

$30 : 5 =$

$8 \cdot 0 =$

$8 \cdot 1 =$

3 Pokoloruj obrazek zgodnie z legendą.



	20 : 2
	1 · 2
	5 · 2

	24 : 3
	2 · 5
5 · 2	4 · 5
4 · 5	2 · 6
4 · 5	6 · 5

■ - 2   
 ■ - 4   
 ■ - 8   
 ■ - 10   
 ■ - 12   
 ■ - 20   
 ■ - 30













KARTA: .....

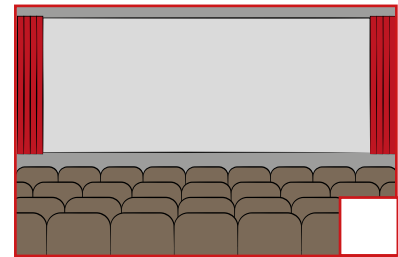
Z KLASY: .....

## In my town

1 Listen, say and put or x. Posłuchaj, powiedz i wstaw lub x.

 <p>PARK <input type="checkbox"/></p>	 <p>SHOP <input type="checkbox"/></p>	 <p>LIBRARY <input type="checkbox"/></p>
 <p>POST OFFICE <input type="checkbox"/></p>		 <p>SPORTS CENTRE <input type="checkbox"/></p>

2 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







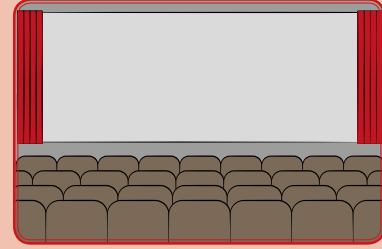
**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....

**3** Look at exercise 2 and complete the sentences. Popatrz na zadanie 2 i uzupełnij zdania.

1. I want to send my Christmas cards. Let's go to the \_\_\_\_\_!
2. I want to see a film. Let's go to the \_\_\_\_\_!
3. It's warm and sunny. Let's go to the \_\_\_\_\_!
4. It's too loud to read a book here. Let's go to the \_\_\_\_\_!
5. I like playing tennis. Let's go to the \_\_\_\_\_!
6. I want to buy milk. Let's go to a \_\_\_\_\_!

**4** Cut out the cards and play. Wytnij karty i graj.



Praca  
domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Draw your house. Narysuj swój dom.

2 Talk to your parents and write what is in your town. Porozmawiaj z rodzicami i wpisz, jakie miejsca znajdują się w Waszej miejscowości.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

