



KARTA:

Z KLASY:



Sprawdzian

1 Napisz ze słuchu.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines in alternating colors (blue, pink, blue).

2 Otocz pętlą dzieci, które są ubrane odpowiednio, aby pójść do teatru.



3 Dokończ zdania.

Jeżeli jutro nie będzie padał deszcz, to _____

Jeżeli jutro będzie padał deszcz, to _____





KARTA:

Z KLASY:



- 4 Podkreśl zielonym kolorem zdanie rozkazujące, czerwonym kolorem – zdanie pytające, niebieskim kolorem – zdania oznajmujące.

Pewnego popołudnia Jaś zapytał mamę, czy może pójść na plac zabaw.

- A ile czasu chciałbyś tam zostać?
- Chciałbym się tam bawić do osiemnastej.
- Dobrze, ale uważaj na siebie.

Jaś wziął rolki, kask i ochraniacze. Był już bardzo obciążony.

- Jasiu, weź też śmieci!

Jaś westchnął ciężko, ale spełnił prośbę mamy.

- 5 Zaznacz zdania, w których opisano zachowania dobre dla zdrowia.

- A. Jaś pięć razy dziennie je warzywa i owoce.
- B. Kasia lubi na przerwach podjadać słodczyce.
- C. Ada przed snem wietrzy swój pokój.
- D. Tomek najchętniej spędzałby całe dni przed komputerem.
- E. Ewelina gimnastykuje się codziennie rano.
- F. Krzyś myje ręce przed każdym posiłkiem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Wycieczka na łąkę

Karta badacza

1 Odpowiedz na pytania.

A. Jaki kolor przeważa na łące wiosną?

B. Czy rośliny są już duże, czy jeszcze małe?

C. Jakie zwierzęta udało Ci się zaobserwować?

2 Policz, ile różnych gatunków roślin i zwierząt występuje na wyznaczonym obszarze. Sprawdź, który gatunek występował najliczniej. Zapisz wyniki w tabeli.

Liczba gatunków roślin	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																
Najliczniej występujący gatunek rośliny																
Liczba gatunków zwierząt	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																
Najliczniej występujący gatunek zwierząt																

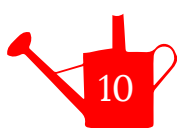
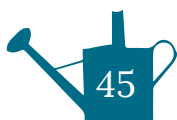


KARTA:

Z KLASY:

Wycieczka na łąkę

1 Połącz działanie z jego wynikiem.



2 Wpisz pod biedronkami takie dzielenie, którego wynik jest zapisany na ich skrzydełkach.

