

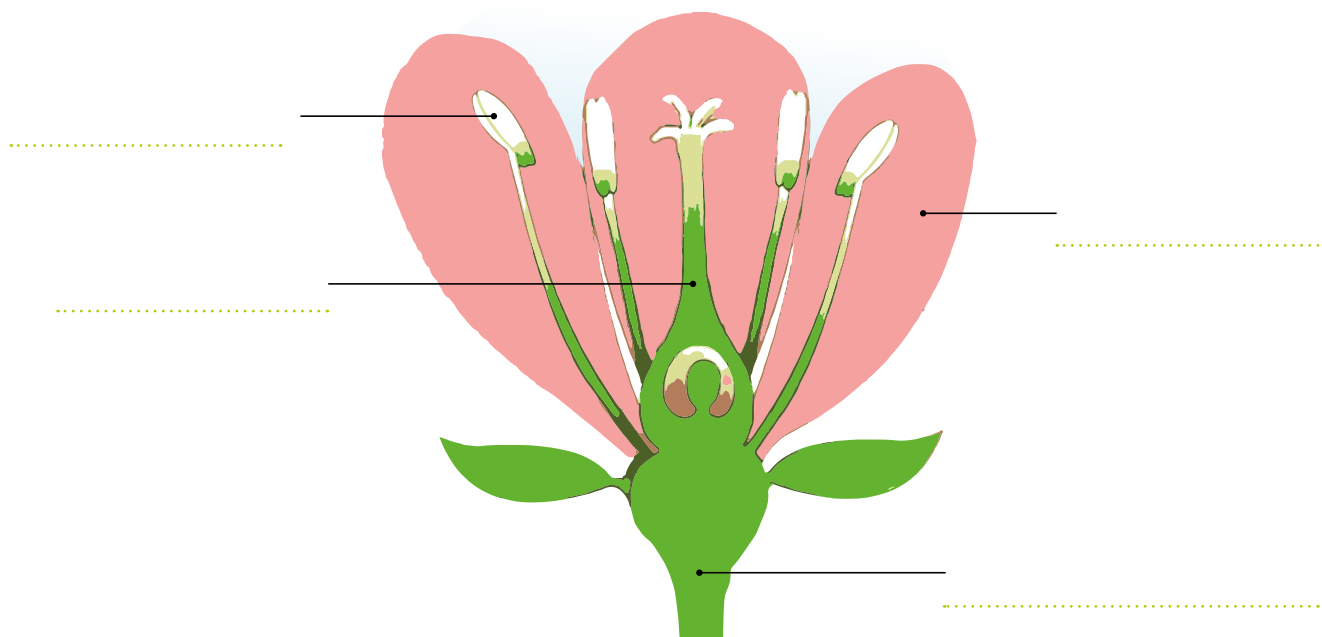


KARTA:

Z KLASY:

Wycieczka do sadu. Spotkanie z pszczelarzem

1 Podpisz wskazane części kwiatu.



2 Pokoloruj ramki, w których jest opisane znaczenie pszczół dla człowieka.

Zapylenie kwiatów.

Spulchnianie ziemi.

Wytwarzanie miodu.

Zjadanie szkodników drzew.

Wytwarzanie substancji mających właściwości lecznicze.



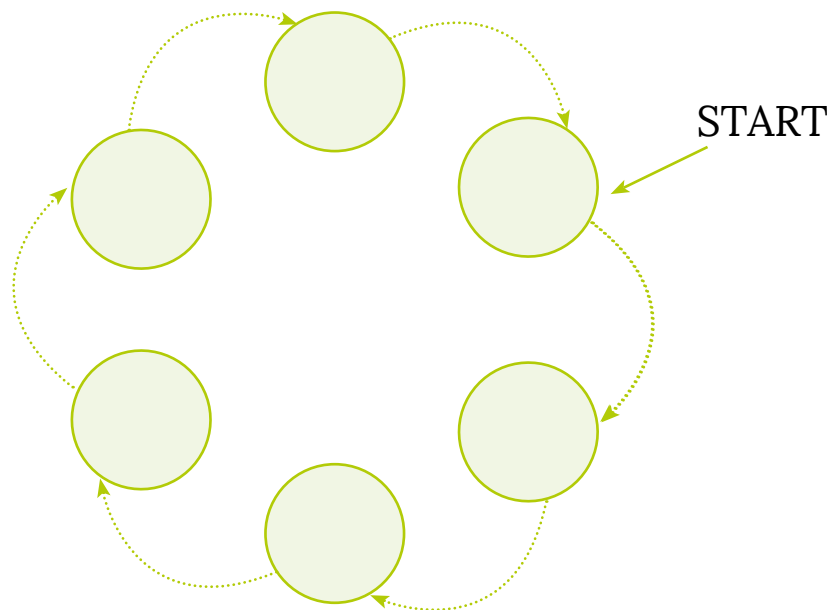
KARTA:
Z KLASY:

3 Dokończ zdania.

Hodowca pszczół to

Wiele uli z pszczołami to

4 Wpisz w schemacie numery ilustracji tak, aby przedstawić kolejność rozwoju rośliny od nasiona do owocu.



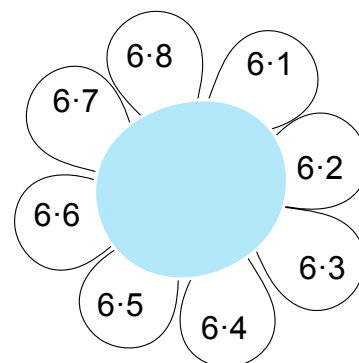
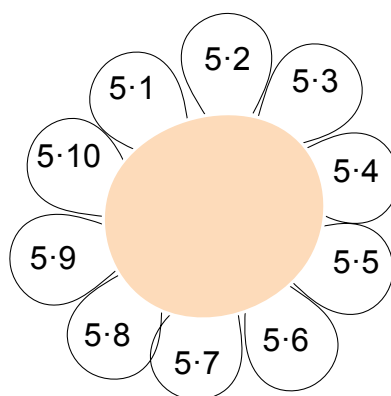
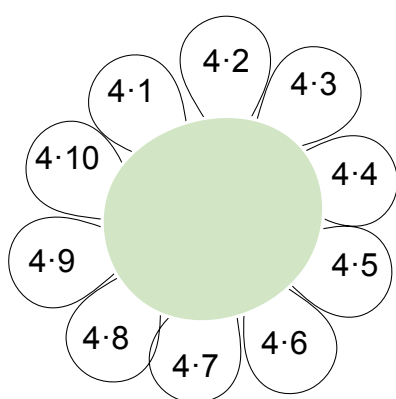
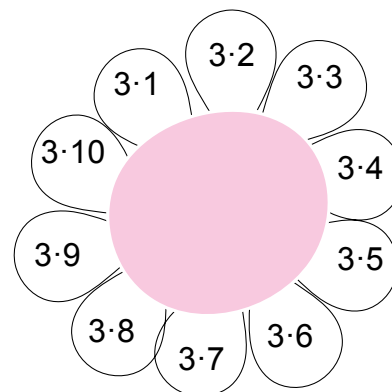
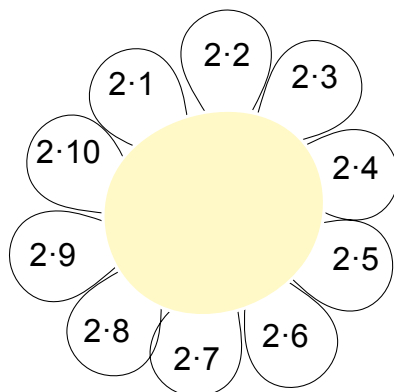
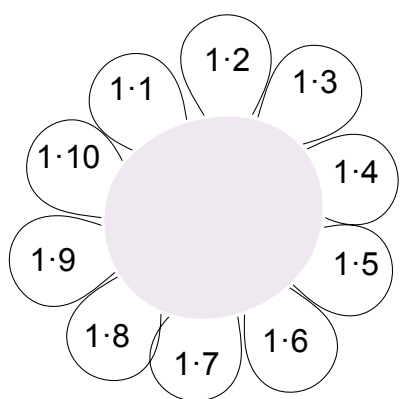
KARTA:

Z KLASY:



Wycieczka do sadu. Spotkanie z pszczelarzem

1 Przepisz wszystkie działania do zeszytu i oblicz je.



2 Tata Roberta jest pszczelarzem. Ustawił ule w 7 rzędach po 6 uli w każdym. Ile uli ma tata Roberta?

Odpowiedź:



KARTA:

Z KLASY:



- 3** Tata Weroniki posadził po 3 drzewka każdego gatunku: jabłonie, grusze, śliwy, wiśnie i czereśnie. Ile drzewek posadził?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

- 4** Zmień treść zadań na poprawną.

- W każdej z pięciu pasiek jest po 10 uli. W ilu rzędach stoją?

- W ogrodzie rosną 4 różne gatunki truskawek, po 10 krzaczków każdego gatunku. Ile kilogramów truskawek można z nich zebrać codziennie?

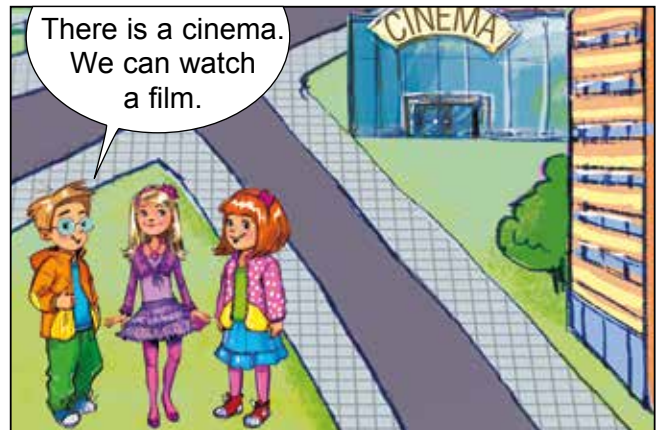


KARTA:

Z KLASY:

She's in the park

1 Look, listen and point. Popatrz, posłuchaj i wskaż.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



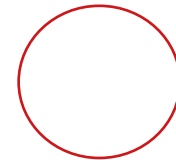
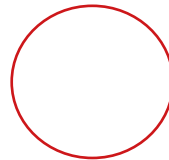
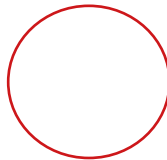
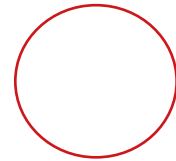
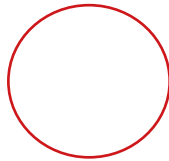
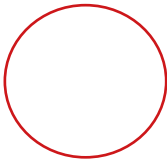
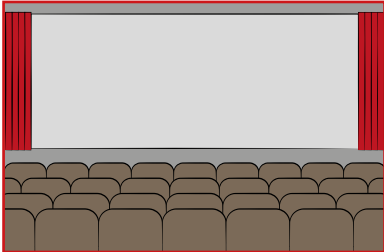


KARTA:

Z KLASY:



3 Listen and stick. Posłuchaj i przyklej.



4 Look at the exercise 3 and answer the questions. Popatrz na zadanie 3 i odpowiedz na pytania.

- Where's Tara? She's in the _____.
- Where's Jimmy? He's in the _____.
- Where's Sam? _____.
- Where's Emma? _____.





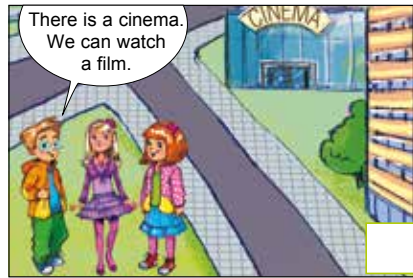
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Put the pictures from the story in the correct order. Ułóż obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności.



2 Look and write. Popatrz i napisz.



1. Where's Jimmy?

2. Where's Emma?

3. Where's Ada?

4. Where's Jaś?
