



KARTA:

Z KLASY:



3 Wpisz podane niżej nazwy zwierząt w odpowiednie kolumny tabeli.

dzięcioł, karaluch, pszczoła, mucha, biedronka, mysz,
krowa, pijawka, szczur, dżdżownica, prusak

Zwierzęta pożyteczne	Szkodniki
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Przepisz nazwy zwierząt, które pomagają człowiekowi w walce ze szkodnikami.

dzik, jeź, wilk, sarna, sikora, biedronka, pies, nietoperz, kot





KARTA:

Z KLASY:

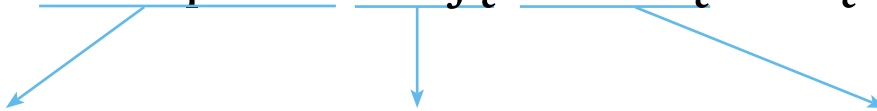
5 Wyjaśnij, jakie rośliny określamy mianem chwastów.

6 Skonstruuj tabelę, w której podasz po cztery przykłady zwierząt i roślin chronionych.

--

7 Wpisz nazwy podkreślonych części zdania.

Nietoperze latają ciemną nocą.



KARTA:
Z KLASY:



Które organizmy są pożyteczne, a które są szkodnikami?

- 1 Oblicz obwody narysowanych figur. Otocz czerwoną pętlą figurę o największym obwodzie, a zieloną pętlą figurę o najmniejszym obwodzie.

6 cm 2 mm

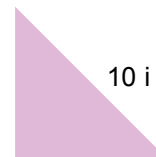


7 cm 4 mm

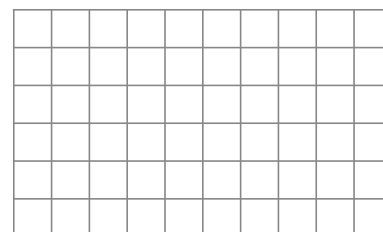
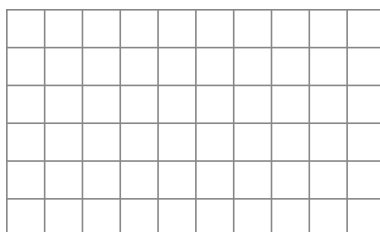
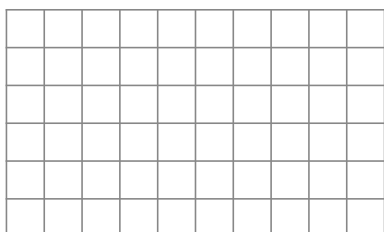


7 cm

10 i pół cm

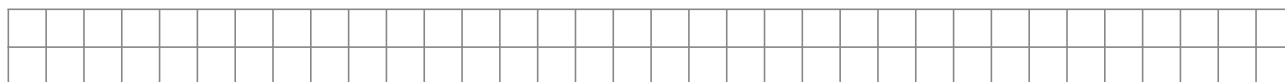


5 cm

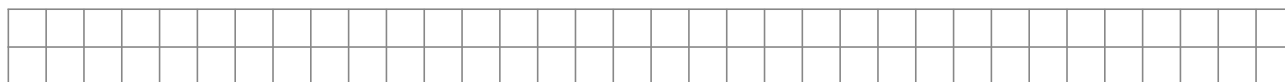


- 2 Narysuj w zeszycie podane figury. Oblicz obwód każdej z nich.

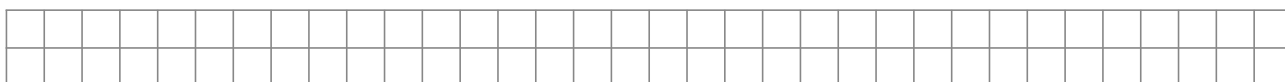
- trójkąt o bokach 4 cm



- kwadrat o boku 50 mm



- prostokąt o długości 8 cm i szerokości 30 mm

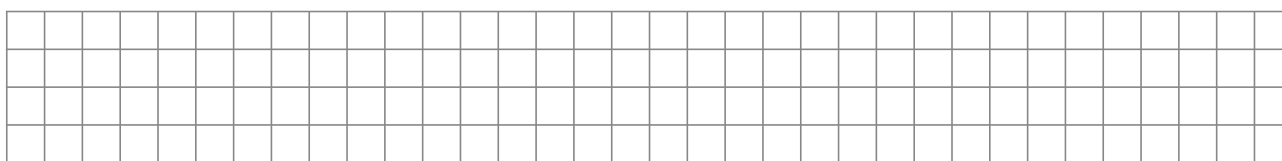
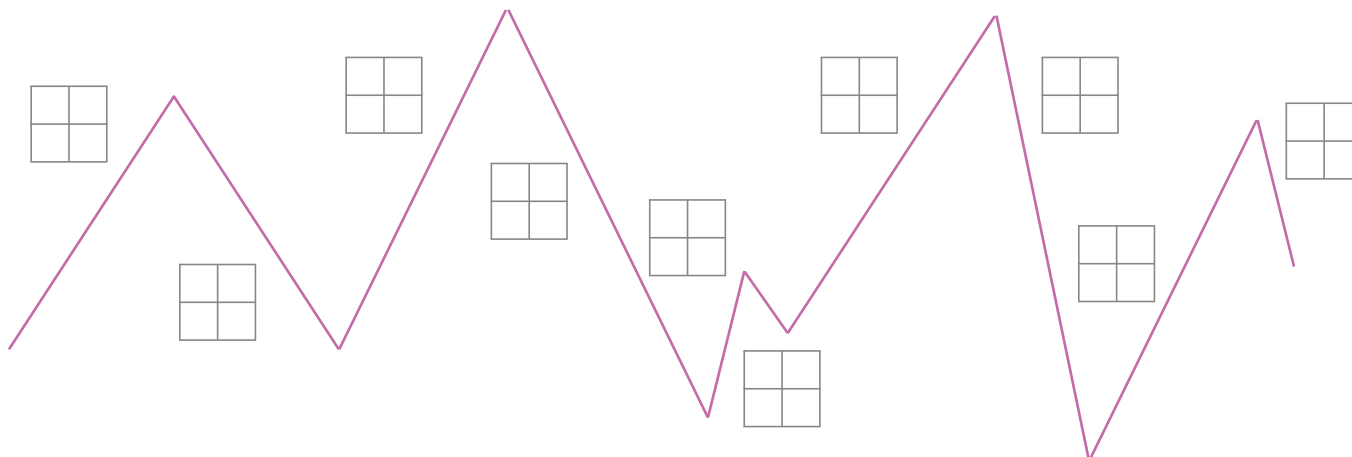




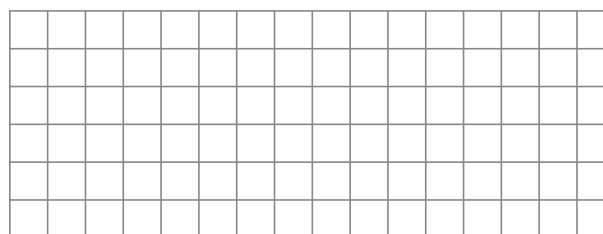
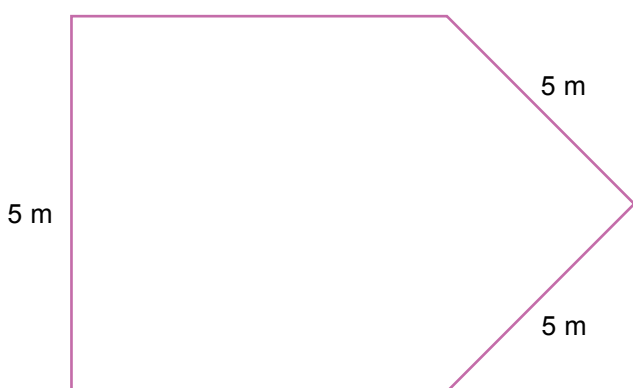
KARTA:

Z KLASY:

- 3 Zmierz długości pojedynczych odcinków, a następnie oblicz długość całej figury.



- 4 Rodzina Kasi mieszka na parterze w bloku. Z pokoju Kasi można wyjść przez balkon do ogródka, który ma bardzo nietypowy kształt. Oblicz, jaki jest obwód ogródka.



Odpowiedź:



