

KARTA:

Z KLASY:



Calineczka

1 Wypisz trzy cechy baśni.

1.

2.

3.

2 Odpowiedz na pytania.

a) Jak nazywa się bohaterka pierwszoplanowa omawianej baśni H.Ch. Andersena?

b) Jak nazywa się postać, która przyjęła główną bohaterkę do siebie na zimę?

c) Kto chciał się ożenić z Calineczką?

d) Kto uratował Calineczkę przed ślubem?

KARTA:

Z KLASY:



3 Jak wyglądała Calineczka? Narysuj ją, a następnie wypisz tyle jej cech, ile potrafisz.

Handwriting practice lines consisting of alternating blue and pink horizontal lines.

A large empty rectangular box for drawing Calineczka.

4 Połącz przymiotniki z odpowiednimi rzeczownikami.

- | | |
|-------------|---------------|
| • polna | • ropuch |
| • piękna | • dziewczynka |
| • czerwony | • motyle |
| • duży | • mysz |
| • pomocne | • orszak |
| • piękny | • książkę |
| • królewski | • jaskółka |
| • uczynna | • tulipan |

KARTA:

Z KLASY:



Calineczka

W liczbach większych od 100, np.:

102, 303, 365, 999

cyfra setek, cyfra dziesiątek, cyfra jedności

1 Wpisz w kratki odpowiednie liczby:

235	236				240	241			
-----	-----	--	--	--	-----	-----	--	--	--

310	320								400
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

1	101	201							
---	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

715	720								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

803		809		815					
-----	--	-----	--	-----	--	--	--	--	--





KARTA:

Z KLASY:

- 2 Pokoloruj w liczbach cyfrę jedności na niebiesko, cyfrę dziesiątek na czerwono, a cyfrę setek na zielono.

247

962

175

112

997

- 3 Uzupełnij tabelkę. Ostatni przykład wymyśl samodzielnie.

Liczba	Cyfra setek	Cyfra dziesiątek	Cyfra jedności
852			
	4	2	0
397			
	0	7	1
518			8
	3		6



KARTA:

Z KLASY:

4 Zapisz po 10 przykładów liczb, w których:

cyfrą setek
jest 7.

cyfrą
dziesiątek
jest 5.

cyfry
dziesiątek
są większe
od cyfry
jedności.

cyfry setek
i dziesiątek są
nieparzyste.

cyfrą
jedności
jest 8.

5 Zapisz 3 liczby, które Ci się z czymś kojarzą. Podaj do nich opis według wzoru.

998 – numer straży pożarnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Calineczka

- 1 Zaśpiewaj piosenkę na powitanie. Jak jest rozwiązanie zagadki?

Piosenka na powitanie
 Kto odgadnie dzisiaj,
 o czym będzie mowa?
 Znacie już to pojęcie muzyczne,
 w którym liczą się A i B.

- 2 Wysłuchaj utworu „Kiedy”. Następnie wykonaj w ramce ilustrację refrenu i zwrotki piosenki. Użyj różnych rodzajów linii.

Refren

Zwrotka

- 3 Podkreśli słowa, które opisują charakter piosenki.

mroczna

skoczna

spokojna

smutna

wesoła



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Uzupełnij w zeszycie lektur metryczkę baśni „Calineczka”.

Młody naukowiec

2

Razem z Rodzicami



Przedyskutujcie, jak oceniacie postępowanie myszy.
Zapisz wnioski z Waszej dyskusji.

Temat dyskusji:

Czy mysz postępowwała dobrze, czy źle?

Wnioski:

Moim zdaniem _____, ponieważ _____

Zdaniem _____



3 Z cyfr 8, 9 utworzono liczby dwucyfrowe. Różnica między największą a najmniejszą z utworzonych liczb wynosi:



A. 12

B. 17

C. 9

D. 10



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

