



KARTA:

Z KLASY:

Kret

1 Jak wyglądał kret z baśni „Calineczka”? Napisz na podstawie baśni.

Kret

2 Połącz z wyrazem **kret** ramki, w których podano opisy pasujące do kreta z baśni Hansa Christiana Andersena.

Lubił słońce.

Nie znosił słońca.

Kochał kwiaty.

Nie lubił kwiatów.

Lubił ptasi śpiew.

Nie lubił ptasiego śpiewu.

Był uczony.

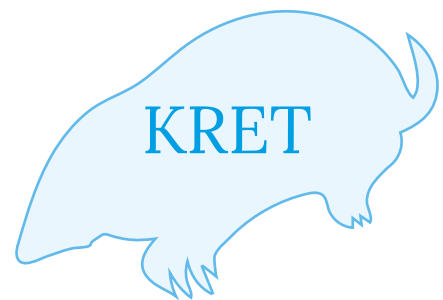
Był nieczuły dla innych.

Podobał mu się śpiew Calineczki.

Nie lubił słuchać bajek.

Lubił słuchać bajek.

Nie podobała mu się Calineczka.



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Przeczytaj tekst o krecie. Podkreśl w nim te informacje, które wystąpiły w baśni H.Ch. Andersena.

Kret europejski należy do ssaków. Występuje w Europie oraz Azji. Osiąga długość od 10 cm do 17 cm, waży od 70 g do 120 g. Ma prawie czarną sierść, na brzuchu trochę jaśniejszą. Zamieszkuje pola, sady, ogrody i skraje lasów. Żyje pod ziemią. Ma słabo rozwinięty zmysł wzroku, ale dobrze rozwinięty zmysł słuchu. Dzięki specjalnym włoskom czuciowym na ogonie i pysku odczuwa nawet delikatne drgania powodowane przez inne zwierzęta. Odżywia się dżdżownicami, larwami owadów i drobnymi kręgowcami. Jego kończyny są przystosowane do kopania tuneli, które czasami mogą mieć długość nawet 1 km. Żyje samotnie. Nie zapada w sen zimowy.

- 4 Co kret powiedziałby o swoim pierwszym spotkaniu z Calineczką? Dokończ opowieść.

Pewnego dnia mysz zaprosiła mnie do siebie w gości.

KARTA:

Z KLASY:



Kret

10 jedności - 1 dziesiątka

10 dziesiątek - 1 setka

1 Ile to jedności?

2 dziesiątki - _____

3 setki - _____

4 setki i 5 dziesiątek - _____

2 Ile to dziesiątek?

70 jedności - _____

6 setek - _____

8 setek i 1 dziesiątka - _____

3 Ile to setek?

800 jedności - _____

30 dziesiątek - _____

90 dziesiątek i 400 jedności - _____



KARTA:

Z KLASY:



4 Odczytaj liczby i zapisz je cyframi.

trzysta dziewięćdziesiąt pięć –

czteryście osiemnaście –

dziewięćset pięć –

siedemset sześć –

5 Zapisz liczby słownie:

472 – _____

821 – _____

903 – _____

123 – _____

6 Porównaj liczby. Wstaw odpowiedni znak: <, > lub =.

723 732

383 838

400 405

500 499

716 706

899 998

941 940

216 218



KARTA:

Z KLASY:

There's a shop next to the cinema

1 Listen, say the number. Posłuchaj i powiedz liczbę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

2 Look. Popatrz.



Let's study!

next to - obok



The shop is next to the cinema.

opposite - naprzeciw



The shop is opposite the cinema.

between - pomiędzy



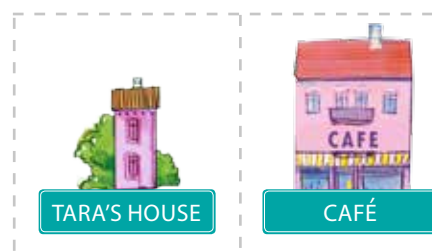
The shop is between the cinema and the library.



3 Look at exercise 1 and circle the correct word. Popatrz na zadanie 1 i zakreśl odpowiednie słowo.

1. Jimmy's house is **between** / **opposite** the post office.
2. The shop is **opposite** / **next to** the park.
3. The library is **next to** / **opposite** the Sam's house.
4. The cinema is **between** / **opposite** the shop.
5. The Emma's house is **opposite** / **between** the shop.

4 Cut out the cards and stick them in the correct place in exercise 1. Wytnij obrazki i wklej w odpowiednie miejsce w zadaniu 1.

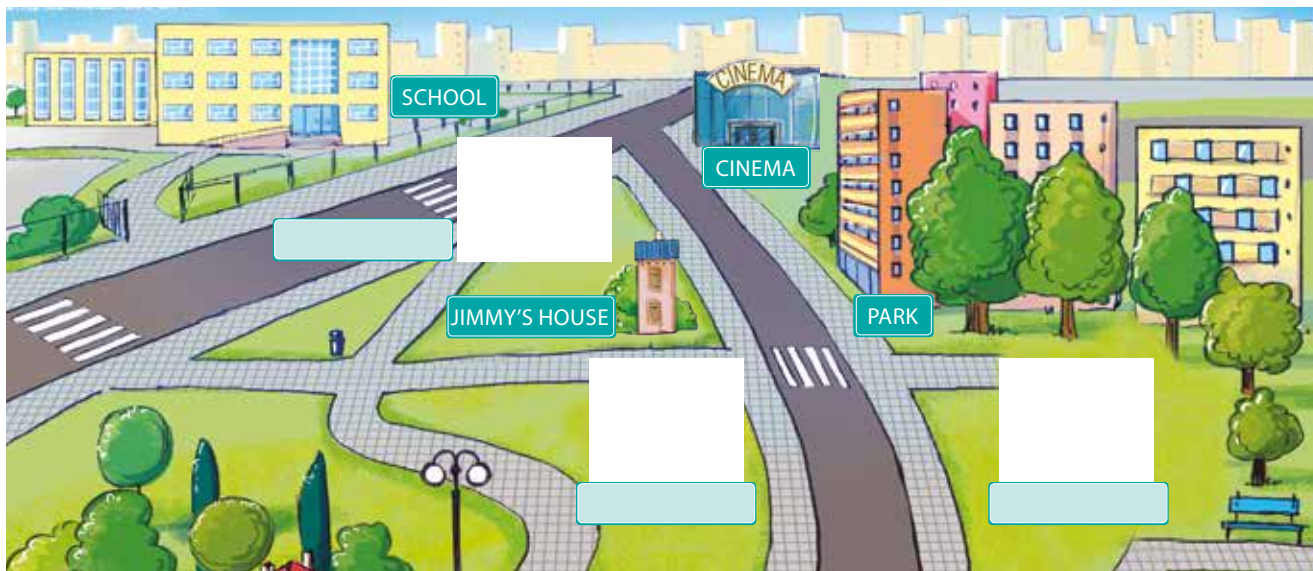




KARTA:

Z KLASY:

1 Read and complete the chart. Przeczytaj i uzupełnij obrazek.



1. The shop is between the school and Jimmy's house.
2. The café is next to the park.
3. The library is opposite the café.

2 Which numbers are even and which are odd, write. Które liczby są parzyste, a które nieparzyste? Zapisz je w odpowiednich miejscach tabeli.

twenty twenty-three twenty-five twenty-six
 twenty-eight twenty-nine thirty thirty-one

Even numbers (parzyste)	Odd numbers (nieparzyste)
twenty	