

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 148, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_148*, do zastosowania z: *uczeń_2_148* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl: *Ile to kosztuje?* (585_mat_ile to kosztuje).

**Klasa II, edukacja polonistyczna,
krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”**

Temat: Wyczaruję dla mamy...

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności wypowiadania się o mamach, uczuciach do nich, sposobach okazywania miłości i przywiązania,
- doskonalenie umiejętności redagowania zaproszenia na podstawie zgromadzonego słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności zapisywania nazw świąt i zwrotów grzecznościowych wielką literą,
- kształcenie umiejętności poprawnego zapisu czasowników z końcówką *-uje*,
- doskonalenie umiejętności poprawnego zapisu wyrazów z *rz* zgodnie z zasadami,
- doskonalenie umiejętności konstruowania wielozdaniowej wypowiedzi,
- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wypowiada się o mamie, uczuciach do niej, sposobach okazywania jej miłości i przywiązania,
- redaguje zaproszenie na podstawie zgromadzonego słownictwa,
- zapisuje poprawnie nazwy świąt i zwrotów grzecznościowych,
- pisze poprawnie czasowniki z końcówką *-uje*,
- pisze poprawnie wyrazy z *rz* zgodnie z zasadami,
- konstruuje wielozdaniową wypowiedź za pomocą zgromadzonego słownictwa,
- posługuje się tablicą multimedialną.



Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, burza mózgów.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Mama gotuje*, karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji nauczyciel proponuje uczniom odgadnięcie i zapisanie hasła – zadanie 1 z karty pracy. Następnie uczniowie opowiadają o swoich mamach, o tym, jakie mają w stosunku do nich uczucia, jak mogą im okazać miłość i przywiązanie. Uwaga: temat ten wymaga szczególnej delikatności w stosunku do dzieci pochodzących z niepełnych rodzin oraz dzieci, które nie mają mam.
2. Uczniowie wspólnie z nauczycielem redagują zaproszenie na klasowa uroczystość z okazji Dnia Matki. Przy tej okazji nauczyciel przypomina uczniom o poprawnym zapisie zwrotów grzecznościowych i niezbędnych elementach zaproszenia. Uczniowie wykonują zadanie 2 z karty pracy.
3. Dalej uczniowie indywidualnie konstruują kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne pt. *Wyczaruję dla mamy...* z użyciem zgromadzonego słownictwa. Zapisują je w zadaniu 6 w karcie pracy. Chętni odczytują swoje wypowiedzi.
7. Po powtórzeniu zasad ortograficznych dotyczących pisowni czasowników z końcówką *-uje* oraz wyrazów z *rz*, uczniowie wykonują polecenia dotyczące tych zagadnień z karty pracy.
8. Na zakończenie nauczyciel włącza pomoc multimedialną pt. *Mama gotuje*. Chętni uczniowie wykonują zadanie z tej pomocy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, edukacja matematyczna,
krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”

Temat: Wyczaruję dla mamy...

SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW

Cele edukacyjne:

- wprowadzenie pojęcia *ekonomiczne zakupy*,
- kształcenie umiejętności porównywania cen produktów (umieszczonych na paragonie z szacunkowymi cenami z listy zakupów),
- kształcenie umiejętności obliczania ceny produktu na podstawie wartości produktów,
- kształcenie umiejętności obliczania różnicy wartości szacunkowych zakupów z wykonanymi zakupami,
- kształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami: *wartość, reszta, koszt*,
- kształcenie umiejętności obliczania kosztu zakupów przypadających na jedną osobę,
- kształcenie umiejętności liczenia pełnymi setkami według podanego warunku (w zakresie 1000),
- kształcenie umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w zakresie 100,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektów,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna i stosuje pojęcia: *ekonomiczne zakupy, cena, ilość, wartość*,
- potrafi porównywać ceny produktów (umieszczonych na paragonie z szacunkowymi cenami z listy zakupów),
- oblicza ceny produktu na podstawie wartości produktów,
- oblicza różnicę wartości szacunkowych zakupów z wykonanymi zakupami,
- oblicza koszt zakupów przypadających na jedną osobę,
- liczy pełnymi setkami według podanego warunku (w zakresie 1000),
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100,
- pracuje metodą projektu,
- korzysta z tablicy multimedialnej.



Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne, metoda projektu.

Formy pracy: praca w parach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: kartki, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Ile to kosztuje?*

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie na początku lekcji w ramach projektu „Ciasteczka dla mamy” podają, ile kosztują poszczególne produkty z ich listy sporządzonej dzień wcześniej. Mogą zapisać ceny najwyższe i najniższe w tabeli na tablicy.
2. Następnie dzieci dobierają się w pary i na kartkach zapisują propozycje odpowiedzi na pytanie: *Czym są ekonomiczne zakupy?* Później przedstawiciele zespołów prezentują efekty swojej pracy. Wszyscy wspólnie ustalają, co należy wpisać w zadaniu 1 w karcie pracy. Potem dzieci określają, w którym miejscu powinni kupić produkty do pieczenia ciasteczek, aby ich zakupy były ekonomiczne. Uwaga: nauczyciel może skorzystać z tej sugestii i zorganizować zakupy w tej lokalizacji.
3. Uczniowie wracają na swoje miejsca i zaznaczają produkty w zadaniu 2, a później wykonują odpowiednie obliczenia. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia.
4. Uczniowie obliczają ceny produktów w zadaniu 3, a później łączą odpowiednie pola z zadania 4. Nauczyciel wskazuje osoby, które odczytują rozwiązania.
5. Dzieci samodzielnie rozwiązują zadanie z polecenia 5. Ochotnik zapisuje rozwiązanie na tablicy.
6. Uczniowie ustawiają się w kole. Wymieniają kolejne setki: 100, 200, 300 itd. Kto trafi na 1000, wraca na swoje miejsce. Później dzieci dopisują liczby w zadaniu 6. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia.
7. Dzieci wykonują obliczenia w zadaniu 7. Uczniowie kolejno odczytują odpowiedzi.
8. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Ile to kosztuje?* Wybrane osoby podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.



Klasa II, edukacja plastyczna, krąg tematyczny „Koncert z kwiatuśzkim i z serduśzkim w tle”

Temat: Wyczaruję dla mamy...

Cele edukacyjne:

- poszerzanie wiedzy na temat różnych gatunków malarskich,
- kształcenie sprawności manualnej,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- rozwijanie poczucia przynależności do rodziny,
- kształcenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wie, co to jest portret,
- potrafi wykonać portret najbliższej osoby,
- stosuje różne narzędzia w swojej pracy,
- rozwija swoją sprawność manualną,
- korzysta z tabletu.

Metody: metoda poglądowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa.

Środki dydaktyczne: tablety dla grup, adresy stron internetowych z portretami malarskimi, białe tekturowe kartki formatu A3, farby plakatowe, kredki pastelowe suche i olejne, ołówek, piórko, materiały do wykonania ramek do portretów, opcjonalnie: passe-partout.

Uwaga: dzieci na zajęcia mogą przynieść zdjęcia swoich mam.

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie wspólnie z nauczycielem przypominają, czym jest portret.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa otrzymuje tablet oraz adresy sprawdzonych stron WWW z portretami malarskimi. Uczniowie oglądają na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych różne portrety malarskie, wykonane w różnych stylach malarskich. Przy okazji dzieci mogą odwiedzić wirtualne muzea i galerie sztuki.
3. Uczniowie wyjmują zdjęcia swoich mam. Przyglądają im się, sprawdzają np. na jakiej wysokości są oczy, na jakiej – nos itd. Następnie malują portrety swoich mam, używając do tego palców i pędzla. Dodatkowo mogą również rysować kredkami, ołówkiem lub piórkiem.
4. Następnie dzieci wykonują ramki do portretów lub umieszczają swoje prace w passe-partout.
5. Uczniowie sprzątają swoje miejsca pracy. Potem siadają w przestrzeni rekreacyjnej i opowiadają o wykonanych przez siebie portretów – czy chcieli uwypuklić na nich jakąś szczególną cechę mamy (może to być cecha wyglądu lub cecha charakteru).
6. Dzieci pod kierunkiem nauczyciela przygotowują wystawę wykonanych przez siebie portretów lub składają portrety i wręczają je mamom w czasie obchodów ich święta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Klasa II, wychowanie fizyczne,
krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”**

Temat: Wyczaruję dla mamy...

Cele edukacyjne:

- kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości i zwinności,
- doskonalenie chwytów i podań piłki,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- utrwalanie pojęć matematycznych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- uważnie i chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach,
- potrafi posługiwać się piłeczką palantową,
- współpracuje w grupie,
- rozpoznaje figury geometryczne.

Metody: metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: szarfy w czterech kolorach, karteczki z figurami geometrycznymi, kij, butelka plastikowa, piłeczki palantowe, chorągiewki.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Rozgrzewka. Pobranie szarf w czterech kolorach. Każdy uczeń przekłada swoją szarfę przez ramię i ma zapamiętać swój kolor. Na sygnał bieg truchtem. Na hasło „Stop” zatrzymanie się w miejscu. Przełożenie szarfy przez siebie w dół i ponowne jej założenie przez ramię. Marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan w górę, z jednoczesnym zdjęciem swojej szarfy. Trzymanie szarfy w górze, machanie nią, przekładanie szarfy z lewej do prawej ręki.

3. Zabawa bieżna „Znajdź swój kolor”. Uczniowie ze swoimi szarfami biegają swobodnie w sali. Nauczyciel ustawia w tym czasie w różnych miejscach 4 wysokie chorągiewki w kolorach szarf uczniów. Na sygnał nauczyciel pokazuje wybraną przez siebie figurę geometryczną: koło, trójkąt, kwadrat lub prostokąt. Uczniowie ustawiają się przy chorągiewce, która wskazuje ich kolor szarfy i szybko tworzą wskazaną figurę geometryczną.

4. Pobranie piłeczek palantowych. Ćwiczenia wprowadzające do zabaw z piłeczką palantową. Podrzucanie, łapanie, chwytanie. Próba odbijania piłeczki kijem, butelką plastikową. Nauka rzutów. Rzuty piłeczką na odległość. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się piłeczką. Rzuty z odczytywaniem odległości za pomocą taśmy mierniczej.

5. Zabawa uspokajająca „Minutka”.

