

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 149, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_149*, do zastosowania z: *uczeń_2_149* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl: *Ile to waży?* (586_mat_ile to wazy).

Klasa II, edukacja polonistyczna,
krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”
Temat: Z małego serduszka wielka miłość

Cele edukacyjne:

- doskonalenie umiejętności ustalania bohaterów, miejsca i czasu akcji opowiadania,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat przeczytanego opowiadania,
- kształcenie umiejętności dobierania określeń pasujących do danej osoby,
- doskonalenie umiejętności redagowania życzeń,
- doskonalenie umiejętności dobierania w pary rzeczowników i przymiotników,
- doskonalenie umiejętności poprawnego zapisu wyrazów z trudnościami ortograficznymi,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- określa bohaterów, miejsce i czas akcji opowiadania,
- wypowiada się na temat przeczytanego opowiadania,
- dobiera określenia pasujące do mam całego świata,
- redaguje życzenia z okazji Dnia Matki,
- dobiera w pary rzeczowniki i przymiotniki,
- pisze poprawnie wyrazy z trudnościami ortograficznymi,
- współpracuje w grupie.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, dla grup: kolorowe kartki papieru w formacie A4, kredki, mazaki.



Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji uczniowie odbywają próbę uroczystości, która ma się odbyć następnego dnia. Ustalają też, jak zostaną ustawione ławki, gdzie będzie widownia, a gdzie odbędzie się występ. Potem nauczyciel proponuje uczniom uważne przeczytanie opowiadania z zadania 1 z karty pracy i nadanie mu tytułu.
2. Uczniowie rozmawiają z nauczycielem na temat opowiadania. Na początku opowiadają je własnymi słowami. Potem określają, kim są bohaterowie opowiadania, gdzie i kiedy się ono rozgrywa. Nauczyciel prosi, aby wykonali polecenia z punktów a–c zadania 2 z karty pracy. Następnie dzieci wypowiadają się na temat niespodzianek, jakie przygotowują bohaterowie opowiadania i wykonują polecenie d z zadania 2.
3. Nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, że niektóre wyobrażenia ludzi dotyczące pewnych osób, spraw i rzeczy są podobne na całym świecie. Na przykład większość osób ma podobne wyobrażenia dotyczące tego, jaka jest/powinna być mama. Uczniowie ustnie podają cechy pasujące do mam na całym świecie. Przy tej okazji nauczyciel zwraca uwagę uczniów na problemy dzieci i mam żyjących w Afryce czy Azji. Następnie uczniowie wykonują zadanie 3 z karty pracy.
4. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, którym wręcza kolorowe kartki papieru w formacie A4, kredki i mazaki. Zadaniem uczniów jest napisanie życzeń z okazji Dnia Matki. Nauczyciel przypomina o poprawnych zapisie zwrotów grzecznościowych. Po wykonaniu zadania grupy odczytują swoje życzenia i zawieszają je na gazetce ściiennej.
5. Uczniowie wracają do ławek i wykonują zadanie 4 i 5 z karty pracy.
6. Po powtórzeniu zasad ortograficznych dotyczących pisowni różnych wyrazów uczniowie wykonują zadanie 6 z karty pracy.

Klasa II, edukacja matematyczna,**krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”****Temat: Z małego serduszka wielka miłość****SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW****Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności korzystania z wagi kuchennej i różnych miarek,
- kształcenie umiejętności porównywania wag produktów,
- kształcenie umiejętności liczenia (ciastek w rzędach, kolumnach, foremce) różnymi sposobami,
- kształcenie umiejętności mnożenia w zakresie 50,



PAKIET 149, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- utrwalanie pojęcia *przemienność mnożenia*,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektów,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- korzysta z wagi kuchennej i różnych miarek,
- porównuje wagi produktów,
- oblicza liczbę ciastek (w rzędach, kolumnach, foremce) różnymi sposobami,
- mnoży w zakresie 50,
- zna i stosuje przemienność mnożenia,
- współpracuje w grupie,
- pracuje metodą projektów,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne, metoda projektów.

Formy pracy: praca w grupie, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: dla grup: wagi kuchenne, miarki do ustalania wagi produktów, mąka, kasza do ważenia, szklanki, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Ile to waży?*

Uwaga: jest to ostatni dzień na upieczenie ciasteczek, dlatego potrzebne są produkty do ich pieczenia i ozdobienia, a także foremki, blaszki i inne niezbędne akcesoria.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel przypomina uczniom, że dzisiaj kończą prace związane z pieczeniem ciasteczek z okazji Dnia Matki. Najpierw jednak potrenują ważenie i mierzenie niezbędnych produktów, a dopiero potem zabrają się za pieczenie ciastek i ich dekorowanie.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każdej rozdaje miarki, wagi, szklanki, mąkę i kaszę. Dzieci oglądają miarki i odgadują, jak za ich pomocą można ważyć różne sypkie produkty. Odsypują po jednej szklance kaszy, mąki i ważą oraz porównują ich wagi.
3. Uczniowie wracają na swoje miejsca i porównują ciężar zakupów w zadaniu 1 w karcie pracy. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. Dzieci zapisują wagę cukru umieszczonego w miarkach w zadaniu 2. Nauczyciel wskazuje osoby, które odczytują wyniki.
5. Uczniowie obliczają, ile jest ciastek w zadaniu 3. Ochotnicy zapisują działania i wyniki na tablicy.
6. Prowadzący wyznacza osobę, która przypomina, na czym polega przemienność mnożenia. Nauczyciel tłumaczy, że zasada dotyczy dowolnych liczb, bez żadnych ograniczeń i wyjątków. Na koniec dzieci łączą działania o jednakowych wynikach (zadanie 4). Ochotnicy odczytują połączone pola.
7. Jeżeli pieczenie ciasteczek odbywa się w szkole, uczniowie idą z produktami w odpowiednie miejsce. Nauczyciel przypomina im, że muszą upiec więcej ciasteczek niż w przepisie, ponieważ chętnych na ciastka będzie więcej. Uczniowie pracują w grupach pod nadzorem nauczyciela.
8. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Ile to waży?* Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.

Klasa II, edukacja muzyczna,

krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”

Temat: Z małego serduszka wielka miłość

Cele edukacyjne:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami muzycznymi,
- poznawanie budowy i brzmienia różnych instrumentów,
- rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowej oraz wyrażania muzyki tańcem,
- wprowadzenie pojęcia *akcent*,
- kształcenie umiejętności wokalnych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- realizuje ruchem różne wartości muzyczne,
- wie, co to jest akcent w muzyce,
- śpiewa piosenkę z pamięci,
- wykonuje pantomimę do tekstu,
- poznaje budowę gitary,
- rozpoznaje dźwięk gitary,



- akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych.

Metody: zabawy ruchowe, pogadanka, improwizacja muzyczna.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, nagranie piosenki *Kiedy* w wykonaniu zespołu Arka Noego, nagranie dźwięku gitary lub wybrany utwór gitarowy, odtwarzacz CD, piłeczki dla każdego dziecka, plansza z budową gitary lub gitara, dowolne instrumenty perkusyjne.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby usiedli w kole. Każdemu z nich wręcza piłeczkę. Prowadzący improwizuje głosem dowolny rytm w ustalonym takcie. Dzieci powtarzają melodię, wykonując równocześnie określone wcześniej ruchy piłeczką, np.: ćwierćnuta – dotknięcie piłką podłogi, ósemka – odbicie piłki o podłogę, półnuta – przeturlanie do osoby siedzącej obok.
2. Prowadzący prosi ochotników, aby przypomnieli, jaką piosenkę poznali na ostatnich zajęciach. Następnie odtwarza nagranie utworu *Kiedy* i zachęca dzieci do wspólnego śpiewu.
3. Nauczyciel wspólnie z uczniami opracowuje gesty pantomimiczne, które można wykonywać podczas śpiewu. W dalszej kolejności wspólnie wykonują utwór, starając się śpiewać z pamięci.
4. Nauczyciel wprowadza pojęcie *akcent*. Następnie wypowiada rytmicznie refren piosenki, akcentując wybrane słowa.
5. Na polecenie nauczyciela dzieci wykonują zadanie 1 w karcie pracy. Ochotnik podaje nazwę instrumentu, którego fragment pokazano na obrazku.
6. Nauczyciel pokazuje uczniom planszę z budową gitary lub gitarę. Omawia poszczególne części instrumentu i opowiada, do czego służą. Następnie odtwarza nagranie dźwięku gitary lub wybrany utwór gitarowy.
7. Prowadzący poleca uczniom wykonać zadanie 2 w karcie pracy. Chętni prezentują rozwiązanie ćwiczenia koleżankom i kolegom z klasy.
8. Na zakończenie zajęć uczniowie wykonują z pamięci piosenkę *Kiedy* z akompaniamentem dowolnych instrumentów perkusyjnych.



**Klasa II, wychowanie fizyczne,
krąg tematyczny „Koncert z kwiatuszkiem i z serduszkiem w tle”**

Temat: Z małego serduszka wielka miłość

Cele edukacyjne:

- kształcenie ogólnej sprawności fizycznej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- kształtowanie koordynacji ruchowej,
- kształtowanie prawidłowej reakcji na różne sygnały dźwiękowe.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- reaguje na zmianę sygnału dźwiękowego,
- potrafi jeździć na rowerze,
- jest świadomy, że zabawy na świeżym powietrzu są niezbędne do prawidłowego rozwoju,
- potrafi zachowywać się bezpiecznie.

Metody: pogadanka, metoda zabawowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa, praca w parach.

Środki dydaktyczne: instrumenty muzyczne: tamburyno, trójkąt, janczary, rowery.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Zabawa bieżna „Motyle nad łąką”. Dźwięk tamburyna oznacza swobodny bieg w sali. Na dźwięk trójkąta wszyscy zamieniają się we „fruwające nad łąką motylki” i pochylają się nad kwiatkami, wachając je i podziwiając, jakie są piękne. Na dźwięk janczarów uczniowie podbiegają do nauczyciela i ustawiają się: w jednym szeregu, w rzędzie, w kole, po kwadracie. Powtórzenie zabawy 2–3 razy.

3. Zabawa „Kwiatki dla mamy”. Uczniowie bawią się w parach: jedna osoba jest „mamą”, druga „dzieckiem”. „Dziecko” zrywa na łące kwiaty dla „mamy”, która w tym czasie wykonuje czynności domowe lub swoje ulubione zajęcia. Potem dziecko wręcza „mamie” kwiaty i składa jej życzenia. Zmiana.

4. Pogadanka na temat zachowania bezpieczeństwa na drodze podczas jazdy na rowerze. Przypomnienie budowy roweru oraz rozmowa na temat: *W jakich miejscach możemy jeździć na rowerze?* Pogadanka na temat zasad dotyczących rowerzysty w ruchu drogowym.

5. Wybranie odpowiedniego, ogrodzonego miejsca o dobrej nawierzchni. Jazda rowerem na wprost, po torze prostym, po obwodzie koła, zatrzymanie się. Jazda po wyznaczonym odcinku ze stopniowym różnicowaniem szybkości. Jazda z użyciem hamulców, jazda slalomem, jazda z pokazywaniem kierunków jazdy, z wyciągniętą lewą lub prawą ręką do wyznaczonego skrzyżowania.

6. Zbiórka. Zakończenie zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

