



KARTA:

Z KLASY:

Z małego serduszka wielka miłość

1 Przeczytaj uważnie tekst opowiadania. Nadaj mu tytuł.

MY GO PRZY WĘ TO WU JE STA WY

Tuż przed Dniem Matki Ada i jej brat długo chodzili po domu i zastanawiali się, jaką niespodziankę przygotować swojej mamie. Mieli różne pomysły. Chcieli kupić książkę, pachnące mydło lub kwiaty albo namalować laurkę. Nie mogli się zdecydować. Cały czas mieli wrażenie, że wszystkie możliwe prezenty ich mama już od nich dostała.

Ada zapytała nawet tatę o ulubione perfumy mamy. Jej brat prosił z kolei babcię o fachową poradę. Stało wreszcie na tym, że najmiłym prezentem przygotowanym mamie będzie coś wykonanego własnoręcznie. Ada postanowiła wyszyć niewielką serwetkę, a jej brat miał przygotować do tego laurkę wykonaną w nietypowy sposób. Dzieci zgromadziły potrzebne materiały i postanowiły jak najszybciej zacząć realizowanie swoich pomysłów.

Jak myślisz, czy ich mama będzie zadowolona z takich prezentów?

2 Odpowiedz na pytania do tekstu z zadania 1.

a) Jacy bohaterowie występują w tekście?



KARTA:

Z KLASY:



b) Gdzie rozgrywa się akcja?

c) Kiedy rozgrywa się akcja?

d) Jakie niespodzianki przygotowują bohaterowie opowiadania?

3 Podkreśl te cechy, które najbardziej pasują do mam z całego świata. Przepisz je w liniach.

życzliwa, cierpliwa, niecierpliwa, znudzona,
nerwowa, wyrozumiała, pomocna, pracowita,
okrutna, bezwzględna, złośliwa, zaradna



KARTA:

Z KLASY:



- 4 Ułóż własne życzenia z okazji Dnia Matki. Pamiętaj o właściwym zapisie zwrotów grzecznościowych.

- 5 Dobierz pasujące do siebie pary wyrazów. Z dwoma wybranymi parami wyrazów ułóż zdania dotyczące twojej mamy.

- | | |
|--------------|--------------|
| robienie • | • mieszkania |
| sprzątanie • | • obiadu |
| pranie • | • zakupów |
| gotowanie • | • bielizny |
| zaszywanie • | • dziurek |

- 6 Uzasadnij pisownię wyrazów.

lód – lody, lodowy, lodowisko

mróz – _____

miód – _____

siódmy – _____

ogród – _____

nóżki – _____

zbiór – _____



KARTA:

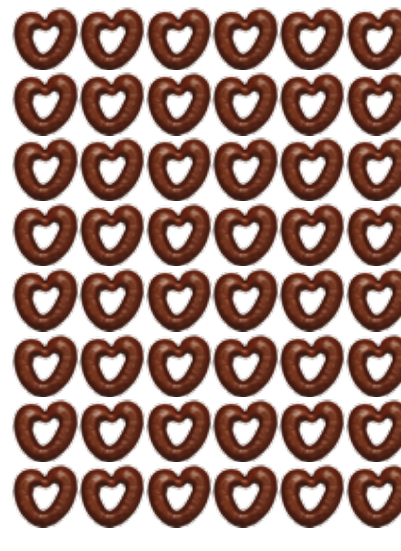
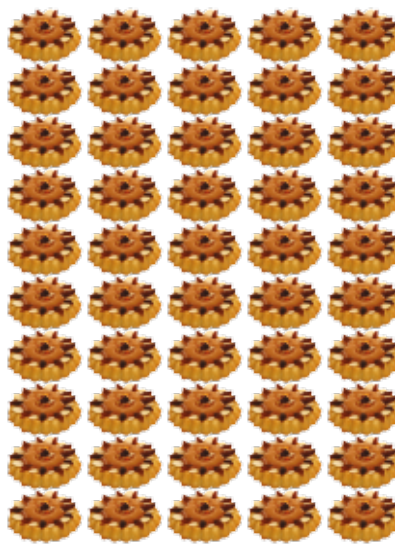
Z KLASY:

Z małego serduszka wielka miłość

- 1 Otocz w każdym rzędzie żółtą pętlą zakupy, które są cięższe.



- 2 Ile jest ciastek każdego rodzaju? Zapisz odpowiedź w zeszyte.



KARTA:

Z KLASY:



3 Połącz działania, które będą miały jednakowe wyniki. Uwaga: nie wykonuj mnożenia.



$123 \cdot 4$	•	•	$6 \cdot 619$
$715 \cdot 2$	•	•	$200 \cdot 5$
$3 \cdot 321$	•	•	$17 \cdot 15$
$619 \cdot 6$	•	•	$2 \cdot 715$
$5 \cdot 200$	•	•	$82 \cdot 38$
$23 \cdot 12$	•	•	$4 \cdot 123$
$15 \cdot 17$	•	•	$12 \cdot 23$
$38 \cdot 82$	•	•	$321 \cdot 3$

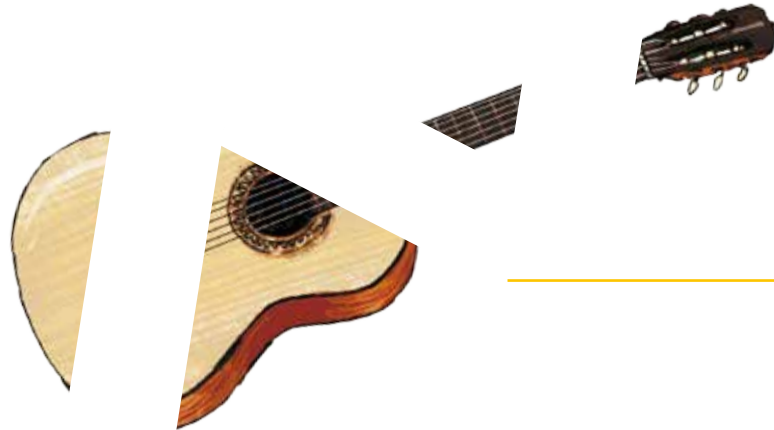


KARTA:

Z KLASY:

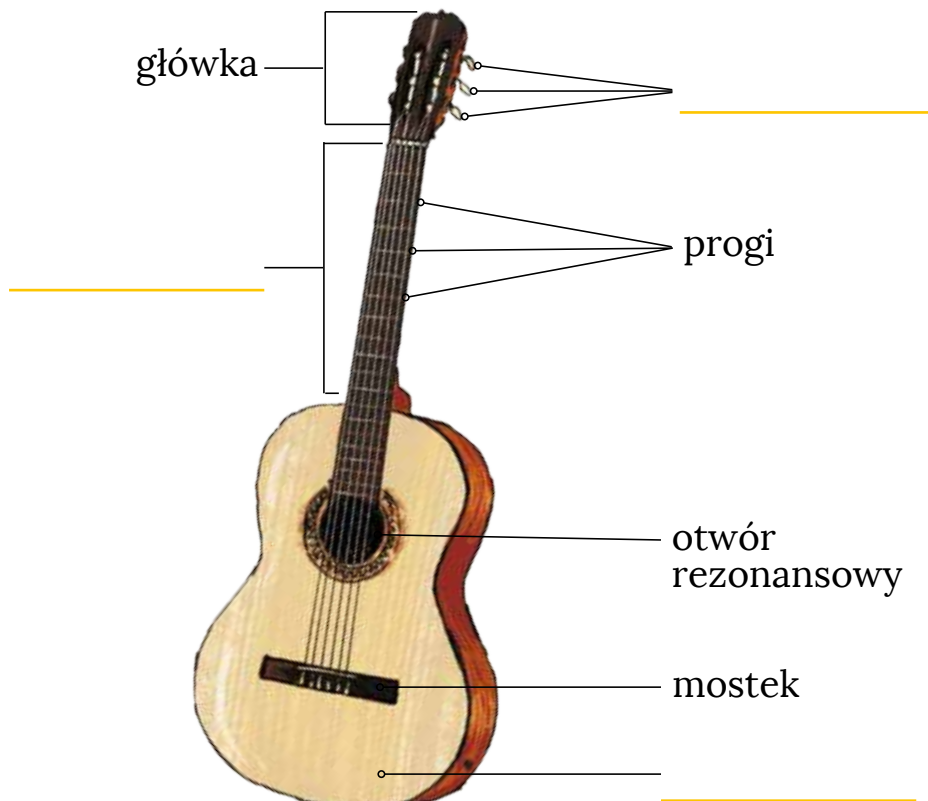
Z małego serduszka wielka miłość

- 1 Odgadnij, jaki instrument został pokazany na obrazku. Zapisz jego nazwę.



- 2 Wpisz w miejsce kropek nazwy części gitary.

puddło rezonansowe, klucze, gryf ze strunami



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



1

Poproś rodziców, aby ułożyli dla Ciebie zadanie o pieczeniu ciasteczek. Rozwiąż to zadanie i wykonaj sprawdzenie. Uwaga: Pamiętaj, aby w zadaniu występowało mnożenie w zakresie 50.

Sprawdzenie:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

2 Oblicz.

Paweł otrzymał od cioci 39 kolorowych kulek. Podzielił się nimi równo ze swoimi dwiema siostrami. Po ile kulek ma teraz każde z rodzeństwa?

a) 12

b) 15

c) 13

d) 16

