

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 153, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel\_2\_153*, do zastosowania z: *uczeń\_2\_153* (materiały dla ucznia).

**Klasa II, edukacja polonistyczna,  
krąg tematyczny „Olimpiada dla malucha”**

**Temat: Dzieci dzieciom!**

**SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW**

**Cele edukacyjne:**

- doskonalenie umiejętności tworzenia afiszy,
- kształcenie umiejętności układania i tworzenia historyjki obrazkowej,
- doskonalenie umiejętności nadawania tytułów wydarzeniom w historyjce obrazkowej,
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i stopniowania przymiotników,
- doskonalenie umiejętności konstruowania zaproszenia,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektów,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- tworzy afisz informujący o „Olimpiadzie dla malucha”,
- tworzy historyjkę obrazkową,
- nadaje tytuły wydarzeniom w historyjce obrazkowej,
- rozpoznaje i stopniuje przymiotniki,
- konstruuje zaproszenie na festyn,
- pracuje metodą projektów,
- współpracuje w grupie.

**Metody:** rozmowa z elementami dyskusji, metoda ćwiczeniowa, metoda projektów.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna, praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, dowolny afisz informacyjny, przykładowe zaproszenia, duża, kolorowa kartka brystolu, małe kartki na zaproszenia, mazaki, farby, wycinaki, klej, nożyczki.

**Przebieg lekcji:**



1. Na początku lekcji nauczyciel proponuje uczniom odgadnięcie i zapisanie hasła. Rozmawia z uczniami na temat znaczenia słowa *festyn*.
2. Następnie wspólnie z uczniami analizuje informacje zawarte na przykładowym afiszu informującym. Uczniowie układają treść, którą należy zapisać na afiszu o festynie. Potem tworzą taki afisz wspólnie na kartce z brystolu.
3. W dalszej części uczniowie czytają treść zadania 2 z karty pracy i tworzą obrazki do opisanej w nim historyjki. Następnie wykonują zadanie 3 z karty pracy.
4. Uczniowie wykonują zadanie opowiadają treść historyjki obrazkowej zgodnie z właściwą kolejnością redagują zaproszenie na festyn dla młodszych kolegów. Zapisują je w zadaniu 6 w karcie pracy. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa wykonuje jedno zaproszenie dla danej klasy i jej wychowawcy. Chętni uczniowie roznoszą zaproszenia.
5. Uczniowie przypominają, jakie wyrazy należą do przymiotników. Nauczyciel tłumaczy uczniom co to znaczy, że przymiotniki się stopniają. Podaje przykłady takich przymiotników i stopniowania.
6. Uczniowie wykonują zadania 4 i 5 z karty pracy.

**Klasa II, edukacja matematyczna,  
krąg tematyczny „Olimpiada dla malucha”**

**Temat: Dzieci dzieciom!**

**SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW**

**Cele edukacyjne:**

- opracowanie narzędzi do notowania i sprawnego zliczania wyników w różnych konkurencjach sportowych,
- kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100,
- kształcenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektów.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- potrafi opracować narzędzia do notowania i sprawnego zliczania wyników w różnych konkurencjach sportowych,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,



PAKIET 153, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- mnoży i dzieli w zakresie 50,
- współpracuje w grupie,
- pracuje metodą projektów.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa.

**Formy pracy:** praca w grupie, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

**Przebieg lekcji:**

1. Prowadzący informuje uczniów, że na tej lekcji będą się uczyć liczyć punkty w konkurencjach. Efektem powinien być ustalony system liczenia punktów podczas „Olimpiady dla malucha”. Uczniowie muszą się zastanowić, co jest im potrzebne do liczenia punktów, ilu będzie sędziów, kto i gdzie będzie zapisywał wyniki itp.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Dzieci samodzielnie analizują treść zadania 1 w karcie pracy. Na tej podstawie uzupełniają tabelę wyników. Później wszyscy sprawdzają je, porównują i dyskutują na temat ewentualnych różnic występujących u poszczególnych grup.
3. Uczniowie na podstawie wyników otrzymanych w zadaniu 1 wpisują oznaczenia klas w zadaniu 2. Ochotnik odczytuje wynik głośno.
4. Uczniowie wracają na swoje miejsca i samodzielnie sumują wyniki każdego ucznia z tabelki w zadaniu 3. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia. Na koniec wyznacza osobę, która głośno czyta wyniki.
5. Dzieci obliczają liczbę poszczególnych ćwiczeń opisanych w zadaniu 4. Wskazane przez prowadzącego osoby odczytują wyniki.
6. Nauczyciel dobiera uczniów w pary lub w większe grupy. Każdy zespół wymyśla nieistniejące dyscypliny sportowe i podaje, w jaki sposób można porównać wyniki zawodników i jak je zapisać (np. mierzenie odległości lub czasu, liczenie punktów). Na koniec przedstawiciele zespołów prezentują zebrane pomysły pozostałym.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Klasa II, edukacja plastyczna, krąg tematyczny „Olimpiada dla malucha”

### Temat: Dzieci dzieciom!

## SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW

### Cele edukacyjne:

- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- utrwalanie pojęć matematycznych,
- kształcenie umiejętności wykorzystania różnych technik,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektów.

### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

#### Uczeń:

- rozwija swoją wyobraźnię i kreatywność,
- prawidłowo posługuje się linijką,
- potrafi wykonać dyplom,
- wykorzystuje różne techniki do wykonania pracy plastycznej,
- pracuje metodą projektów.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda projektów.

**Formy pracy:** praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** linijka, kolorowe kartki z bloku technicznego, mazaki, kredki świecowe, pastele, różne płaskie przedmioty (np. medal, liść, karton z wytłaczanym wzorem lub literami, wytłaczane pieczęcie), zeszyt papierów kolorowych, gazety, klej, cienka bibułka, żelazko, nożyczki.

### Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel przedstawia uczniom cel zajęć – zadaniem dzieci będzie wykonanie dyplomów w zaplanowanych konkurencjach prowadzonych podczas „Olimpiady dla malucha”. Następnie uczniowie przygotowują wszystkie potrzebne materiały do pracy.
2. Uczniowie projektują dyplomy.
3. Dzieci na każdym boku tekturowej kartki A4 odmierzają linijką paski szerokości 2–3 centymetrów, tworząc w ten sposób ramkę.
4. Dzieci przygotowują kolorowe kartki z wycinanek lub cienkiej bibułki. Później wydzierają z nich małe kawałeczki i nakleją je na obramowaniu powstałej ramki.
5. Uczniowie malują na zróżnicowanej fakturze, np. na liściu lub na medalu, ciekawe wzory i odciskają je w odpowiednim miejscu na kolorowej kartce dyplomu.
6. W dalszej kolejności dzieci zarysowują kredkami świecowymi połowę kartki z kalki technicznej. Następnie składają kartkę na pół. Nauczyciel prasuje kartkę każdego ucznia gorącym żelazkiem. W ten sposób kredki pod wpływem ciepła rozprzodają się i powstanie efekt rozlanej farby. Można do tego użyć też kredek pastelowych. Później z prasowanych kartek dzieci wycinają odpowiedniej długości i szerokości paski, które nakleją na brzegi dyplomu.
7. Na koniec uczniowie z pomocą nauczyciela wypisują dyplomy.



**Klasa II, wychowanie fizyczne,  
krąg tematyczny „Olimpiada dla malucha”**

**Temat: Dzieci dzieciom!**

**SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie ogólnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania kolorów,
- kształcenie poczucia przynależności do grupy,
- zachowanie bezpieczeństwa podczas zajęć,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy na świeżym powietrzu,
- rozwijanie umiejętności współdziałania oraz nawiązywania dobrych relacji dziecko – dziecko,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektów.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych,
- opracowuje wspólnie z innymi zestaw zabaw dla przedszkolaków,
- współpracuje w grupie,
- jest współorganizatorem festynu,
- przeżywa radość i satysfakcję z ułożonego i przeprowadzonego festynu,
- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas gier i zabaw,
- pracuje metodą projektów.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda zabawowa, metoda projektów.

**Formy pracy:** praca w grupie.

**Środki dydaktyczne:** kolorowe wstążki.

**Przebieg lekcji:**

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Zabawa bieżna „Wyścigi numerków”. Uczniowie stoją w szeregu i odliczają od 1 do 5. Osoby z tymi samymi numerami ustawiają się w grupy. Na hasła nauczyciela: „Dwójki”, „Czwórki”, „Trójki”, „Jedynki” i „Piątki” kolejno biegną wybrane numerki z grupy, obiegają wyznaczony punkt i wracają do swoich zespołów. Kto szybciej przybiegnie, otrzymuje



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



największą liczbę punktów dla swojej drużyny. Na koniec odbywa się liczenie zdobytych punktów.

**3. Zabawa „Kolory tęczy”.** Pobranie kolorowych wstążek w różnych odcieniach. Swobodna zabawa wstążkami. Na sygnał marsz po obwodzie dużego koła z wstążką. Na hasło: „Tęcza” uczniowie ustawiają się na środku sali w kilku rzędach, tak aby wstążki ułożyły się w kolory tęczy, zgodnie z ich występowaniem w przyrodzie.

**4. Dopracowanie programu festynu. Propozycje gier i zabaw:**

- Zabawy z ringo: bieg z ringo do pachotka, przejście z ringo leżącym na głowie, rzuty ringo do wyznaczonego celu.
- Zabawy z szarfami. Wspólny bieg ucznia z przedszkolakiem – mają razem związane dwie nogi jedną szarfą.
- Zabawy z kijem do unihokeja i krążkiem na płaskiej nawierzchni.
- Gra w kręgle.
- Bieg w workach.
- Zabawa „Łowienie rybek”.
- Zabawy z balonami.
- Przenoszenie wody w kubeczkach plastikowych z linii startu do mety i przelewanie wody do dużego wiaderka.
- Przejście przez płotki, po rozłożonej linii, po ławeczce.
- Zabawy z piłką: rzuty, łapanie, chwytanie, turlanie, kopanie do bramki.
- Ćwiczenia z woreczkiem gimnastycznym: rzuty do celu z miejsca i do celu ruchomego, przejście z woreczkiem na głowie.
- Zabawy z obręczami: skoki obunóż, jednonóż przez rozłożone obręcze.
- Słalom między różnymi przeszkodami.
- Skoki w dal, z miejsca i z rozbiegu.
- Zabawy integracyjne z całą grupą: zabawa „Tańczymy Labada!”, „Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy!”, zabawy z chustą animacyjną, wspólna gra mieszana w piłkę nożną, przeciąganie liny, zabawy ze śpiewem: „Balonik”, „Sałatka owocowa”. Wspólne puszczenie baniek mydlanych.

