

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Dzieci dzieciom!

- 1 Wykreśl pierwszą i ostatnią literę alfabetu, a otrzymasz hasło. Zapisz je w liniach. Co ono oznacza?

Z A F Z A E Z A S A Z T A Z Y Z A N A Z

- 2 Narysuj obrazki historyjki zgodnie z tytułami.

I. Dzieci nudzą się na podwórku

II. Jaś wpadł pomysł!

III. Dzieci przygotowują plakat



KARTA: .....

Z KLASY: .....



#### IV. Dzieci rozwieszają afisze z informacją o festynie dla młodszych kolegów

#### V. Dzieci przygotowują stoiska na festyn

#### VI. Na festyn przychodzą młodsze dzieci

**3** Zapisz swoimi słowami, co wymyśliły dzieci z historyjki z zadania 2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Które wyrazy to przymiotniki? Podkreśl je. Wypisz te przymiotniki, które się stopniują.

mały, drewniana, obudowa, ogrodzenie, szybko, siedzieć,  
czarny, żelazny, mądra, szybki, dobry, sen

---



---



---

5 Zapisz przymiotniki według wzoru. Czy wszystkie przymiotniki można zapisać w ten sam sposób?

miły – miłszy – najmiłszy

stary – \_\_\_\_\_

chytry – \_\_\_\_\_

ładna – \_\_\_\_\_

brzydki – \_\_\_\_\_

piękna – \_\_\_\_\_

zła – \_\_\_\_\_

6 Zredaguj zaproszenie na festyn dla młodszych dzieci. Zachęć je do przyjścia na wspólną zabawę.

Zaproszenie

---



---



---



---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Dzieci dzieciom!

- 1 W szkole w Uławkach odbywa się festyn. Dzieci z trzech klas biorą udział w różnych konkurencjach. Na podstawie informacji zapisanych poniżej uzupełnij tabelę wyników.

Konkurencja Klasa	Rzut beretem	Najgłośniejszy okrzyk	Podskoki na jednej nodze	Segregowanie śmieci	Razem																																								
II A	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
II B	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
II C	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

### Punktacja:

- klasa lub klasy, które uzyskały najlepszy wynik, otrzymują po 20 p.,
- klasa lub klasy, które uzyskały drugi wynik, otrzymują 10 p.,
- klasa, która uzyskała trzeci wynik, otrzymuje 5 p.

Wszystkie kwestie sporne rozstrzyga sędzia główny.

### Wyniki w rzucie beretem:

- najdalej beretem rzucił uczeń klasy II B,
- uczniowie klas II A i II C uzyskali jednakowe wyniki.

### Wyniki w najgłośniejszym okrzyku:

- najgłośniej krzyczała klasa II A,
- najciszej krzyczała klasa II C.

### Wyniki w podskokach na jednej nodze:

- najwięcej podskoków wykonał uczeń klasy II C,
- drugi wynik miał uczeń klasy II A.

### Wyniki w segregowaniu śmieci:

- wszystkie klasy poradziły sobie doskonale i wykonały zadanie bezbłędnie.







