



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Prawa dziecka

1 Odpowiedz na pytanie: Czym są prawa dziecka? Do czego służą?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Wypisz trzy najważniejsze Twoim zdaniem prawa dziecka.

1. 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Podkreśl wśród podanych wyrazów rzeczowniki. Zapisz je w liniach.

prawo, dziecko, regulować, kazać, małe, dobrze,  
znak, tablica, pisklę

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 Dopasuj rzeczowniki podkreślone w zadaniu 3 do właściwego rodzaju.

Rzeczownik	Rodzaj
.....	nijaki
.....	nijaki
.....	nijaki
.....	męski
.....	żeński



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Sprawdzian

- 1 Zapisz, z ilu setek (s), jedności (j) i dziesiątek (d) składają się liczby.

$$196 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ s, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ d, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ j}$$

$$517 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ d, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ j, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ s}$$

$$824 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ j, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ s, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ d}$$

$$349 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ d, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ s, } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ j}$$

- 2 Porównaj liczby. Wynik zapisz za pomocą odpowiednich znaków: <, >, =.

$$346 \quad \square \quad 364$$

$$407 \quad \square \quad 470$$

$$821 \quad \square \quad 893$$

$$299 \quad \square \quad 922$$

- 3 Zapisz słownie liczby.

251 – \_\_\_\_\_

372 – \_\_\_\_\_

547 – \_\_\_\_\_

680 – \_\_\_\_\_





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Do it yourself!

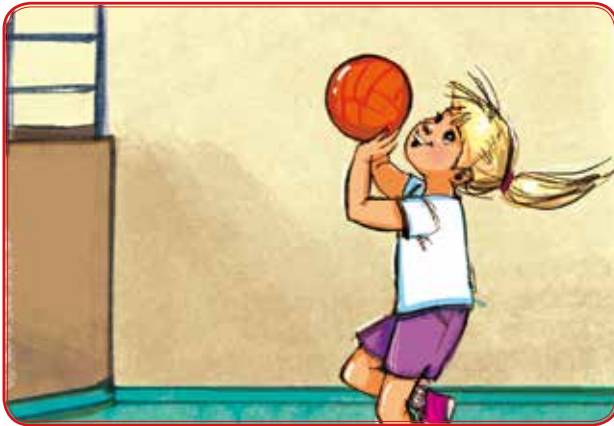
1 Look and write. Popatrz i napisz.



She's in the \_\_\_\_\_.



He's in the \_\_\_\_\_.



She's in the \_\_\_\_\_.



He's in the \_\_\_\_\_.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Listen and match. Posłuchaj i połącz.

3 Look at 2 and circle the correct word. Popatrz na zadanie drugie i zakreśl odpowiednie słowo.

- The shop is **next to** / **between** the library and the sports centre.
- Tara's house is **opposite** / **next to** the park.
- The café is **next to** / **opposite** the Emma's house.



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem z Rodzicami



a) Poszukajcie informacji o tym, kto z dorosłych jest bardzo zaangażowany w polepszenie sytuacji dzieci na świecie. Zapisz imię i nazwisko przynajmniej jednej osoby.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Zaprojektujcie odznaki dla osób dorosłych, które w wyjątkowy sposób przyczyniają się do polepszenia sytuacji dzieci na całym świecie.

Mój znaczek	Znaczek rodziców



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

