



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Przyjaciele ze Stumilowego Lasu

1 Uzupełnij zdania dotyczące „Kubusia Puchatka”.

Autorem książki pt. „Kubuś Puchatek” jest .....

.....

W książce występują .....

.....

Akcja „Kubusia Puchatka” rozgrywa się w .....

.....

Czas akcji .....

2 Podkreśl w zdaniach błędne informacje. Zapisz zdania poprawnie.

Stumilowy Las to miejsce, które występuje w realnym świecie.

.....  
.....  
.....

Prosiaczek nazwał Kubusia Misiem o Bardzo Małym Rozumku.

.....  
.....  
.....

Maleństwo jest dzieckiem Sowy Przemądrzałej.

.....  
.....  
.....

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Dopisz do każdego bohatera „Kubusia Puchatka” po jednej charakterystycznej dla niego cesze.

Kubuś Puchatek – \_\_\_\_\_

Krzyś – \_\_\_\_\_

Prosiaczek – \_\_\_\_\_

Królik – \_\_\_\_\_

Kłapouchy – \_\_\_\_\_

Sowa Przemądrzała – \_\_\_\_\_

Mama-Kangurzyca – \_\_\_\_\_

Maleństwo – \_\_\_\_\_

- 4 Co należy ująć w opisie postaci? Narysuj choinkę składającą się z dwóch trójkątów i prostokąta przy odpowiednich informacjach.

W opisie postaci ujmujemy:

jak się ona nazywa

gdzie mieszka

kim jest

jak wygląda

jaki ma cechy  
charakteru

ile miała przygód

jak się ubiera

co się myśli o tej  
postaci



KARTA: .....

Z KLASY: .....



5 Opisz wybranego bohatera książki pt. „Kubuś Puchatek”.

Lined writing area for the answer to question 5.

6 Powiedz, w jaki sposób ustalisz, która z nazw oznacza bohatera książki?



Prosiaczek – prosiaczek    sowa – Sowa    króliczek – Króliczek

Miś – miś    kangurzyca – Kangurzyca



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



$400 + 400 =$ 


$300 + 400 =$ 


$300 - 100 =$ 


$400 - 300 =$ 


$100 + 600 =$ 


$800 + 100 =$ 


$800 - 100 =$ 


$500 - 100 =$ 


- 4 Podkreśl poziomą kreską cyfrę dziesiątek, cyfrę setek otocz niebieską pętlą, a cyfrę jedności pokoloruj na czerwono.

987

576

873

- 5 Zapisz i odczytaj liczby, jakie otrzymasz, gdy zamienisz kolejnością cyfry dziesiątek i jedności.

$873 -$ 


$549 -$ 


$641 -$ 


$285 -$ 


$390 -$ 




KARTA: .....

Z KLASY: .....



## 6 Wykonaj działania.

$3 \cdot 4 =$ 


$48 : 8 =$ 


$24 : 6 =$ 


$7 \cdot 7 =$ 


$7 \cdot 3 =$ 


$48 : 6 =$ 


$28 : 7 =$ 


$4 \cdot 4 =$ 


$2 \cdot 9 =$ 


$36 : 6 =$ 


$25 : 5 =$ 


$4 \cdot 4 =$ 


$6 \cdot 6 =$ 


$3 \cdot 3 =$ 


## 7 Ułóż pytania do treści.

- Małeństwo podskoczyło na lewej nodze 17 razy, a na prawej o 9 razy więcej.

---



---



---

- Domek Kłapouchego popsuł się 40 razy w ubiegłym miesiącu, a w tym o 5 razy mniej.

---



---



---

- Królik podlewał wczoraj marchewki 7 razy, a dzisiaj o 10 razy więcej.

---



---



---



