

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 158, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_158*, do zastosowania z: *uczeń_2_158* (materiały dla ucznia).

**Klasa II, edukacja polonistyczna,
krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”**

Temat: Z tatą zawsze jest...

Cele edukacyjne:

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- kształcenie umiejętności uzupełniania dialogów,
- doskonalenie umiejętności podawania cech charakteryzujących tatę,
- doskonalenie umiejętności tworzenia opisów na podstawie pytań,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wypowiada się o swoich relacjach z tatą, w tym o wspólnych wyprawach i zajęciach,
- wie, czym jest dialog,
- uzupełnia dialog,
- podaje cechy charakterystyczne swojego taty,
- opisuje swojego tatę na podstawie pytań,
- posługuje się kalendarzem,
- stosuje cyfry arabskie i znaki rzymskie do zapisu dat.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, zdjęcia tatusiów przyniesione przez uczniów.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Czyje święto obchodzimy w czerwcu? Po odpowiedziach prosi, aby uczniowie zaznaczyli odpowiednią datę w karcie pracy, w zadaniu 1. Potem dzieci zapisują tę datę wszystkimi znanymi im sposobami. Mogą też obliczyć:

- ile jeszcze dni do tego święta,
- ile dni upłynie od Dnia Matki do Dnia Ojca.



2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat ich relacji z tatą. Pyta, co uczniowie najbardziej lubią robić z tatą, jakie są ich wspólne zajęcia itp.
3. Następnie uczniowie podają cechy charakterystyczne swoich ojców i wykonują zadania 2 i 3 z karty pracy.
4. Prowadzący prosi, aby uczniowie przypomnieli, czym jest dialog w literaturze i jak się go zapisuje. Mogą zapisać przykładowy, krótki dialog na tablicy. Potem nauczyciel zwraca uwagę uczniów na zadanie 4 z karty pracy. Uczniowie określają, czego w tym zadaniu brakuje. Podają propozycje, jak uzupełnić wypowiedzi dziecka. Na koniec samodzielnie wykonują to zadanie.
5. Uczniowie przypominają, jak należy tworzyć opis postaci. Odczytują pytania z zadania 5 z karty pracy i opisują swojego tatę.

**Klasa II, edukacja matematyczna,
krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”**

Temat: Z tatą zawsze jest...

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności obliczania iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia,
- utrwalanie pojęć mnożenia i dzielenia jako działań wzajemnie odwrotnych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- oblicza iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia,
- zna i stosuje mnożenie i dzielenie jako działania wzajemnie odwrotne.

Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach.

Środki dydaktyczne: kartki z tabelkami 3×3 , kartki z wynikami działań z tabliczki mnożenia, kartki z iloczynami z tabliczki mnożenia, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozdaje dzieciom kartki z tabelką 3×3 i karteczki z liczbami, które są wynikami działań z tabliczki mnożenia (do 50). Uczniowie przyklejają liczby w tabelce. Nauczyciel losuje i czyta głośno (a później przyklepia w widocznym miejscu) iloczyny z tabliczki mnożenia (do 50). W ćwiczeniu tym obowiązują zasady takie jak w grze w bingo.



2. Uczniowie rozwiązują zadania z polecenia 1 i 2. Nauczyciel proponuje słabszym uczniom wykonanie rysunków w obu zadaniach. Ochotnicy zapisują działania na tablicy i odczytują odpowiedzi.

3. Nauczyciel wyznacza osoby, które zapisują działanie z zadania 3 oraz wyniki działań z zadania 4 na tablicy.

4. Prowadzący wskazuje osoby, które przypominają, na czym polega odwrotność mnożenia względem dzielenia oraz dzielenia względem mnożenia. Później ochotnicy zapisują na tablicy działania i ich sprawdzenie.

5. Dzieci dobierają się w pary i wymyślają zadania do polecenia 6. Przedstawiciele zespołów prezentują swoje pomysły pozostałym uczniom.

Klasa II, edukacja plastyczna, krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”

Temat: Z tatą zawsze jest...

Cele edukacyjne:

- rozwijanie twórczej wyobraźni i kreatywności,
- kształcenie sprawności manualnej,
- kształcenie umiejętności wykorzystywania w pracy różnych technik.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozwija twórczą wyobraźnię i kreatywność,
- potrafi samodzielnie wykonać prezent dla taty,
- wykorzystuje różne techniki do wykonania pracy plastycznej,

Metody: metoda zadaniowa, metoda praktycznego działania.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: różne ramki do zdjęć (np. tekturowe, szklane, gipsowe), drobne artykuły dekoracyjne (np. serduszka, gwiazdki, małe guziczki, kokardki), klej, wieszak, papier gazetowy, błyszczący papier w dowolnym kolorze o wymiarach 70 cm x 40 cm, wycinanki, pędzelki, nożyczki, mazaki, białe kartki z bloku technicznego, linijka, kolorowy brystol, taśma klejąca.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel podaje cel zajęć – zadaniem dzieci będzie wykonanie prezentów dla taty, którymi będą ramki do zdjęć i ozdobny wieszak. Dla tych rzeczy uczniowie wykonają też samodzielnie opakowanie.
2. Uczniowie zaczynają zdobić ramki do zdjęć – na obramowaniu ramek przyklejają różne materiały dekoracyjne. Następnie pakują prezent w ciekawy sposób.
3. W dalszej kolejności dzieci oklejają cały wieszak grubą warstwą papieru gazetowego namoczonego w kleju. Oblepiają też wieszak kawałkami namoczonego papieru błyszczącego. W ten sposób powstaje podkład do dekoracji. Później na kartkach uczniowie rysują drobne przedmioty, takie jak: krawat, kieszonka i 4 guziki i je wycinają. Na kolorowej wycinance rysują kołnierzyk, podłużny pasek pod guziki, kilka cienkich i długich pasków do ozdobienia kieszonki oraz kilka małych kótek do ozdobienia koszuli. Wszystkie białe i kolorowe elementy uczniowie smarują klejem z jednej strony i umieszczają na wieszaku.
4. Uczniowie wykonują opakowania do prezentu. Z papieru o wymiarach 70 cm × 40 cm wycinają prostokąt. Robią zakładkę o szerokości 10 cm przy dłuższym boku. Później zaginają papier w odległości 30 cm od brzegu i przyklejają jego krawędź do zakładki. Aby zrobić dno torebki, z jednej strony zaginają do środka rogi (ok. 5 cm) i robią następną zakładkę, którą przyklejają. Aby zrobić uchwyty, wycinają dwa paski z papieru. Następnie zaginają je w formie litery „U”. Przyklejają je od środka torebki klejem lub taśmą klejącą. Na koniec dzieci wycinają z wycinanki dowolny kształt, jaki chcą umieścić na swoim opakowaniu, i nakleją go na torebce.
5. Uczniowie pokazują swoje prezenty, chowają je do opakowań i odstawiają w umówione miejsce.
6. Dzieci sprzątają swoje stanowiska pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”

Temat: Z tatą zawsze jest...

Cele edukacyjne:

- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- wyzwalanie radości i pozytywnych emocji,
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wymyśla symbole i piktogramy,
- chętnie uczestniczy w zabawach sportowych,
- współpracuje w grupie,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Metody: pogadanka, rozmowa, metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy pracy: praca w grupie.

Środki dydaktyczne: kartki papieru, ołówki, kredki, mazaki, kolorowa kreda, koperty, patyki, szyszki, liście.

Uwaga: przed zorganizowaniem zajęć w terenie należy dobrze sprawdzić wybrane miejsce pod względem bezpieczeństwa. Można również zaprosić rodziców do wspólnej zabawy z dziećmi.

Przebieg lekcji:

1. Przygotowanie symboli i rysowanie piktogramów pod każdą literą w alfabecie, aby zespoły mogły posługiwać się zaszyfrowanymi wiadomościami.
2. Rozmowa na temat znaczenia ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia. Pogadanka o bezpiecznym zachowaniu się w terenie. Podział klasy na dwie grupy.
3. Losowanie, która grupa wychodzi wcześniej i zostawia na trasie znaki nawigacyjne dla następnej grupy.
4. Marszobiegi terenowy zgodnie z pozostawionymi znakami i piktogramami. Zgodna współpraca między uczestnikami w zespołach.
5. W połowie wyznaczonej drogi pierwsza grupa czeka na drugą, aż ta dojdzie po znakach do miejsca, gdzie czeka pierwsza drużyna. Krótkie omówienie wrażeń obu grup. Zamiana, druga grupa wychodzi wcześniej i zostawia znaki dla pierwszej. Spotkanie obu grup i dojście do celu. Na koniec można zorganizować wspólne ognisko z kiełbaskami.



Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”

Temat: Z tatą zawsze jest...

Cele edukacyjne:

- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- wyzwalanie radości i pozytywnych emocji,
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości,
- przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi zgodnie bawić się w grupie,
- chętnie uczestniczy w zabawach sportowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Metody: metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: kolorowe balony, pachołki.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka na boisku szkolnym. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Pobranie balonów. Swobodne podrzucanie, łapanie i chwytanie. Na sygnał ustawienie się z ze swoim balonem w jednym rzędzie. Przejście z balonem trzymanym między kolanami po wyznaczonej przez nauczyciela trasie. Kolejny sygnał oznacza ustawienie się w rzędzie jak najbliższej kolegi/koleżanki i trzymanie balonu na jej/jego plecach, na sygnał przejście po wyznaczonej trasie. Zmiana pierwszego zawodnika, chętnego, który prowadzi całą grupę. Należy tak przejść, aby balony jak najdłużej utrzymały się między zawodnikami.

3. Zabawy w parach. Przytrzymanie dwóch balonów na brzuchach i wspólne przechodzenie po wyznaczonej trasie. Przytrzymanie jednego balonu brzuchami, a drugiego czołami, przejście w parze po wyznaczonej trasie z trzymaniem się za ręce. Przejście z balonami ułożonymi między kolanami w parze i przemieszczanie się podskokami w inne miejsce.

4. Ustawienie się w rzędzie w czterech grupach na linii startu. Wyznaczenie pachołkami linii mety. Na sygnał pierwsza osoba z rzędu na czworakach przesuwając głową balon do wyznaczonego pachołka (nie można dotknąć balonu rękoma). Za pachołkiem zawodnik podnosi się, zabiera balon i biegiem wraca do drużyny, przekazując balon kolejnemu zawodnikowi. Wygrywa drużyna, która pierwsza ukończy poprawnie zadanie.

5. Zbiórka. Zakończenie zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

