

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 159, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_159*, do zastosowania z: *uczeń_2_159* (materiały dla ucznia).

**Klasa II, edukacja polonistyczna,
krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”**

Temat: Wakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzenia się,
- kształcenie umiejętności korzystania z przewodników turystycznych,
- doskonalenie umiejętności określania atrakcji turystycznych znajdujących się w miejscu zamieszkania ucznia,
- kształcenie umiejętności tworzenia przewodników turystycznych,
- doskonalenie umiejętności dopasowywania przymiotników do odpowiednich rzeczowników w liczbie pojedynczej,
- doskonalenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wypowiada się na temat swoich wakacyjnych planów,
- korzysta z przewodników turystycznych,
- określa atrakcje turystyczne znajdujące się w miejscu jego zamieszkania,
- tworzy przewodnik turystyczny,
- dopasowuje przymiotniki do rzeczowników w liczbie pojedynczej,
- korzysta z tabletu.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, przewodniki turystyczne, w tym przewodniki z regionu zamieszkania uczniów, dla grup: tablety, adresy sprawdzonych przez nauczyciela stron WWW z atrakcjami turystycznymi z regionu, kartki papieru, materiały niezbędne do wykonania przewodnika po okolicy, w tym fotografie.



Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zaprasza uczniów do przestrzeni rekreacyjnej. Dzieci siadają swobodnie, po czym rozmawiają o swoich planach i marzeniach wakacyjnych. Podczas wypowiedzi tłumaczą, dlaczego chciałyby pojechać akurat w to, a nie w inne miejsce.
2. Uczniowie wracają na miejsca i wykonują zadanie 1 i 3 z karty pracy.
3. Prowadzący prosi, aby uczniowie wyobrazili sobie, że przyjeżdża do nich kuzynka, której nigdy nie widzieli. Jako gospodarze muszą jej pokazać najbliższą okolicę. Jakie miejsca ich zdaniem są warte do pokazania? Uczniowie odpowiadają na pytanie.
4. Nauczyciel pokazuje uczniom przewodniki turystyczne. Informuje uczniów, że teraz przyjrzą się bliżej swojej okolicy, zobaczą miejsca, których może nie znają, a na koniec wykonają w grupach przewodnik turystyczny. Prowadzący dzieli klasę na grupy. Każda grupa otrzymuje tabletkę, adresy stron WWW z atrakcjami turystycznymi najbliższej okolicy oraz materiały niezbędne do wykonania przewodnika.
5. Dzieci pracują w grupach. Każda grupa samodzielnie wybiera miejsca do przewodnika i wykonuje przewodnik w dowolny sposób. Na koniec następuje prezentacja prac grup.
6. Uczniowie samodzielnie wykonują dwa ostatnie zadania z karty pracy. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania.

**Klasa II, edukacja matematyczna,
krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”**

Temat: Wakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania wyrażeń mianowanych w zakresie 100,
- kształcenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
- kształcenie umiejętności obliczania czasu z wykorzystaniem zegara,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 159, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- dodaje i odejmuje wyrażenia mianowane w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 50,
- wykonuje obliczenia czasu z wykorzystaniem zegara,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

Metody: metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Przebieg lekcji:

1. Dzieci samodzielnie rozwiązują zadania z polecenia 1 i 2. Nauczyciel przypomina o poprawnym zapisie jednostek (km). Następnie przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania poleceń. Na koniec wyznacza osoby, które zapisują działania i wyniki na tablicy.

2. Uczniowie czytają i analizują treść zadania z polecenia 3. Podkreślają dane potrzebne do wyznaczenia odpowiedzi. Ochotnicy podają ceny biletów, za które zapłacą osoby wymienione w zadaniu. Nauczyciel wskazuje dziecko, które zapisuje działanie/działania na tablicy. W tym zadaniu jest kilka sposobów na zapisanie rozwiązania do pierwszego pytania. Wszystkie powinny znaleźć się na tablicy, ale tylko jedno w karcie pracy:

$$9 \text{ zł} \cdot 3 = 27 \text{ zł}, 5 \text{ zł} \cdot 5 = 25 \text{ zł}, 27 \text{ zł} + 25 \text{ zł} = 52 \text{ zł}$$

lub

$$9 \text{ zł} + 9 \text{ zł} + 9 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} = 52 \text{ zł}$$

lub inne wersje pośrednie.

3. Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania z polecenia 4 i 5. Ochotnicy odczytują wyniki. Prowadzący pilnuje poprawnego zapisu wyrażen mianowanych.

4. Dzieci liczą schody z zadania 6 i monety z zadania 7. Wyznaczone przez nauczyciela osoby zapisują działania i wyniki na tablicy. Prowadzący tłumaczy, że najłatwiej i najszybciej zadania te rozwiązuje się, stosując mnożenie (zadanie 6) lub dzielenie (zadanie 7) i dlatego należy się nauczyć tabliczki mnożenia.

5. Dzieci rozwiązują zadania z polecenia 8 i 9. Nauczyciel podpowiada, że dla ułatwienia można w zeszycie narysować do każdego zadania dwa zegary – na jednym trzeba zaznaczyć godzinę początkową, a na drugim – końcową.

6. Uczniowie wykonują obliczenia w zadaniu 10. Dzieci po kolei czytają wyniki i zapisują je na tablicy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, edukacja muzyczna, krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”

Temat: Wakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- rozwijanie sprawności oraz koordynacji ruchowej,
- doskonalenie umiejętności wokalnych,
- doskonalenie umiejętności kształconych w klasie II,
- kształcenie umiejętności plastycznych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- naśladuje ruchy wybranej osoby,
- wykonuje wybraną piosenkę poznaną w klasie II,
- rytmizuje podane przysłowia, powtarza wiadomości zdobyty w klasie II,
- wykonuje pracę plastyczną.

Metody: zabawa dydaktyczna, skrzynka pytań, działania plastyczne.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne: nagrania piosenek poznanych w klasie II, odtwarzacz CD, apaszki lub chusteczki materiałowe, dowolne instrumenty muzyczne, karteczki z pytaniami i zadaniami dotyczącymi wiadomości poznanych w klasie II oraz umiejętności kształconych podczas tego roku szkolnego, pudełko, kredki, arkusze papieru do rysowania.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel inicjuje zabawę „Lustro”. Każdemu dziecka wręcza apaszkę lub materiałową chusteczkę. Wybiera osobę, która będzie dyrygentem, pozostałe dzieci to lustro. Ich zadaniem jest powtarzanie każdego gestu, który wykona dyrygent. Ćwiczenie można przeprowadzić do dowolnej piosenki poznanej w klasie II.

2. Prowadzący wypisuje na tablicy tytuły wszystkich piosenek, których dzieci uczyły się w klasie II. Następnie przeprowadza głosowanie – w jego wyniku wybiera utwór do wykonania przez uczniów.

3. Uczniowie podają znane im przysłowia o lecie lub miesiącach letnich. Nauczyciel zapisuje je na tablicy. Następnie ochotnicy odczytują powiedzenia, dowolnie je rytmizując słownie, z użyciem gestodźwięków lub wybranych instrumentów muzycznych.

4. Aby powtórzyć i utrwalić z dziećmi terminy muzyczne poznane w klasie II, prowadzący przeprowadza ćwiczenie metodą skrzynki pytań. Poleca dzieciom, aby usiadły w kole. Na środku podłogi stawia kartonik, w którym znajdują się karteczki z pytaniami lub poleceniami. Każda osoba podchodzi do pudełka, losuje z niego karteczkę i odpowiada na pytanie albo wykonuje zadanie. Jeśli uczeń nie potrafi tego zrobić, karteczka wraca do pudełka.

5. Na koniec zajęć nauczyciel odtwarza dowolny fragment muzyczny, do którego uczniowie wykonują ilustrację plastyczną. Z gotowych prac można stworzyć klasową wystawę na zakończenie roku szkolnego.



Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”

Temat: Wakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- kształtowanie prawidłowej koordynacji ruchowej,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- wyrabianie prawidłowej postawy.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchowo,
- współpracuje w grupie,
- rozwija szybkość i zwinność.

Metody: metoda zabawowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca w grupach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: obręcze, piłki, laski gimnastyczne, ławeczki gimnastyczne, rowery.

Przebieg lekcji:

1. Zorganizowanie zabaw na świeżym powietrzu. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Pobranie piłek. Swobodna zabawa piłkami. Ustawienie w dwóch szeregach naprzeciwko siebie w odległości pięciu kroków. W szeregu między uczniami odstęp trzech kroków. Prawoskrzydłowi otrzymują dwie piłki i kładą je przed sobą. Na sygnał prawoskrzydłowy bierze piłkę i podaje sąsiadowi z lewej strony w swoim rzędzie, a ten kolejnemu. Prawoskrzydłowy chwytą drugą piłkę i w analogiczny sposób podaje sąsiadowi. Goniące się piłki muszą wrócić do prawoskrzydłowych. Wygrywa drużyna, która najszybciej wykona zadanie.
3. Zabawy i ćwiczenia wymyślone przez uczniów z laskami gimnastycznymi i obręczami.
4. Ćwiczenia i zabawy równoważne – „Zabawa z kałużą”. Podskakiwanie z nogi na nogę pomiędzy rozłożonymi obręczami, na hasło „Kałuża” wszyscy podbiegają do obręczy („kałuż”), szybko wskakują do środka i stoją na jednej nodze. Na sygnał wybiegają z obręczy i ponownie przeskakują z nogi na nogę.
5. Dwie ławeczki lub dwie przeszkody ustawione są równolegle do siebie w odległości 60–70 cm od siebie. Zadaniem ucznia jest wejście na ławeczkę i przeskoczenie na drugą, tak jakby przeskakiwał przez płynącą rzeczkę lub strumyk.
6. Jazda rowerem z omijaniem przeszkód zgodnie z zasadami ruchu drogowego.
7. Zbiórka. Zakończenie zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Wakacje tuż, tuż...”

Temat: Wakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- kształtowanie prawidłowej koordynacji ruchowej,
- wyrabianie prawidłowej postawy,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- nauka gry w badmintona.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- prawidłowo wykonuje różnorodne ćwiczenia,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,
- rozwija szybkość i zwinność,
- współpracuje w grupie,
- gra w badmintona.

Metody: metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: zestawy do gry w badmintona, taśma miernicza.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka na boisku szkolnym. Sprawdzenie gotowości do zajęć.
2. Bieg truchtem po obwodzie dużego koła. Wymachy ramion, krążenie ramion w przód, krążenie ramion w tył. Bieg z wysokim unoszeniem kolan. Przeplatanka. Cwał boczny. Na sygnał zatrzymanie się. Stanie w lekkim rozkroku, skłony prawej ręki do lewej stopy, lewej ręki do prawej stopy. Pajace, podskoki, przysiady.
3. Przygotowanie do gry w badmintona. Wyznaczenie boiska do gry, które powinno być w kształcie prostokąta, najlepiej o wymiarach 13,40 × 6,10 m. Uczniowie wspólnie z nauczycielem mierzą taśmą mierniczą pole boiska. Linie wyznaczające pole prostokąta są koloru białego lub żółtego, o szerokości 4 cm. Przez środek przebiega siatka zawieszona na słupkach o wymiarach 76 × 610 cm, na wysokości 153 cm.
4. Zasady gry: mecz rozgrywany jest do dwóch setów. Set to zdobycie 15 punktów przez jednego gracza.
5. Nauka serwowania. Stopy przylegają do podłoża podczas serwowania. Lotka w czasie serwu jest poniżej talii gracza. Rakiętę należy trzymać poniżej dłoni gracza, lotka może dotknąć siatki. Próba gry w dwójkach, czwórkach.
6. Zbiórka. Zakończenie zajęć.

