

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 1, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel\_3\_1*, do zastosowania z: *uczeń\_3\_1* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl): *Co jest rozsądne, a co nie?* (667\_mn\_co jest rozsądne, a co nie?), *Miesiące i kwartały* (641\_mat\_miesiace i kwartały).

## **Klasa III, edukacja społeczna, krąg tematyczny „Witaj szkoło!”**

### **Temat: Żegnajcie wakacje – witaj trzecia klaso!**

#### **Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności współpracy w zespole klasowym,
- kształcenie postawy identyfikowania się ze społecznością klasową,
- kształcenie umiejętności opowiadania,
- kształcenie umiejętności określania własnych oczekiwań dotyczących nowego roku szkolnego,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.

#### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

##### Uczeń:

- uczestniczy w zabawach integracyjnych,
- współpracuje w zespole klasowym,
- zna imiona swoich koleżanek i kolegów z klasy,
- opowiada o minionych wakacjach,
- określa swoje oczekiwania dotyczące nowego roku szkolnego,
- oblicza, ile urósł w czasie wakacji,
- mierzy wzrost w centymetrach.

**Metody:** gry i zabawy integracyjne, rozmowa.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca grupowa, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** miarka do mierzenia wzrostu, na której uczniowie zaznaczyli swój wzrost pod koniec II klasy, piłka, kartka, długopis.

#### **Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel wita się z dziećmi na początku nowego roku szkolnego. Odczytuje głośno listę obecności, a każde dziecko po odczytaniu jego imienia i nazwiska wstaje i kłania się innym dzieciom w wymyślony przez siebie sposób. Jeżeli w klasie są nowi uczniowie, nauczyciel prosi, aby powiedzieli kilka słów o sobie.

2. Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę sprawdzi, czy wszyscy pamiętają swoje imiona. Uczniowie przechodzą do przestrzeni rekreacyjnej, gdzie nauczyciel organizuje gry i zabawy integracyjne, takie jak:

- „Poznajmy się” – uczniowie rozchodzą się, a na dany sygnał podchodzą do siebie i witają się, podając sobie ręce oraz wymawiając swoje imiona;



PAKIET 1, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- „Imiona” – uczniowie siadają w kręgu i rzucają do siebie piłkę. Osoba rzucająca musi wykrzyknąć imię osoby, do której rzuca;
- „To lubię” – uczniowie stoją w kręgu. Każdy z uczniów pokazuje gestem, co lubi robić. Pozostali uczniowie zgadują, a następnie powtarzają czynność;
- „Moja wakacyjna przygoda” – uczniowie stoją w kręgu. Każdy uczeń po kolei kończy zdanie: „W wakacje przeżyłam/przeżyłem przygodę. Było nią...”.

(Pomysły zabaw inspirowane:

[http://sp20.com.pl/index.php?option=com\\_content&task=view&id=141&Itemid=50](http://sp20.com.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=141&Itemid=50))

3. Uczniowie siadają w kręgu i opowiadają o swoich wakacjach. Po opowieściach wspólnie z nauczycielem określają, jakie są ich oczekiwania związane z nauką w III klasie.

4. Na zakończenie uczniowie mierzą swój wzrost i obliczają, ile urosli przez wakacje (podają wzrost w centymetrach). Na zakończenie ustalają, kto urosł najwięcej. Ta osoba otrzymuje oklaski.

## **Klasa III, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Witaj szkoło!”**

### **Temat: Żegnajcie wakacje – witaj trzecia klaso!**

#### **Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności słuchania tekstu czytanego ze zrozumieniem,
- kształcenie umiejętności redagowania planu opowiadania,
- kształcenie umiejętności wymyślenia tytułu i zakończenia opowiadania,
- kształcenie umiejętności układania wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- kształcenie umiejętności wyróżniania samogłosek i spółgłosek,
- kształcenie umiejętności poprawnego zapisu imion i nazwisk,
- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami.

#### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela,
- czyta samodzielnie opowiadanie i nadaje mu tytuł oraz wymyśla do niego zakończenie,
- redaguje plan opowiadania,
- układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski,
- zapisuje poprawnie imiona i nazwiska,
- posługuje się nowoczesnymi technologiami.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Metody:** rozmowa, metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna: *Co jest rozsądne, a co nie?*, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, słownik frazeologiczny.

**Przebieg lekcji:**

1. Na początku lekcji w przestrzeni rekreacyjnej nauczyciel prosi uczniów, aby każdy z nich określił jednym wyrazem swoje wakacje. Jedno określenie może się powtórzyć tylko trzy razy. Uczniowie mogą przed tym ćwiczeniem chwilę się zastanowić.
2. Uczniowie siadają wygodnie w przestrzeni rekreacyjnej. Nauczyciel odczytuje opowiadanie z zadania 1 z karty pracy. Uczniowie podają swoje propozycje zakończenia opowiadania (zadanie 3 z karty pracy). Na koniec wybierają najlepszą z nich, po czym nadają tytuł całemu opowiadaniu.
3. Uczniowie wracają do ławek i wykonują zadanie 2 z karty pracy. Jeżeli chcą, mogą przeczytać samodzielnie opowiadanie.
4. Następnie uczniowie wspólnie redagują plan opowiadania, uzupełniając właściwe punkty w zadaniu 4 z karty pracy.
5. W dalszej części wspólnie z nauczycielem wyjaśniają pojęcie *mieć własny rozum*. W tym celu korzystają ze słownika frazeologicznego.
6. W dalszej części uczniowie gromadzą słownictwo związane z wyrazem *rozsądek*. Po wspólnym powtórzeniu kolejności liter w alfabecie, zapisują wyrazy pasujące do słowa *rozsądek* w kolejności alfabetycznej – zadanie 5. Nauczyciel przypomina uczniom zasadę stosowania przecinka przy wyliczaniu.
7. Następnie nauczyciel proponuje wykonanie ćwiczeń utrwalających rozróżnianie samogłosek i spółgłosek.
8. Po powtórzeniu zasad ortograficznych dotyczących pisowni imion, nazwisk i tytułów uczniowie wykonują polecenie 6 z karty pracy.
9. Na zakończenie nauczyciel włącza pomoc multimedialną pt. *Co jest rozsądne, a co nie?*. Chętni uczniowie wykonują polecenie z tej pomocy.

## **Klasa III, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Witaj szkolo!”**

### **Temat: Żegnajcie wakacje – witaj trzecia klaso!**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się kalendarzem,
- kształcenie umiejętności podziału roku na kwartały i miesiące,
- przypomnienie nazw i kolejności miesięcy w roku,
- kształcenie umiejętności podziału miesięcy na tygodnie i dni,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 1, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- kształcenie umiejętności czytania, pisania i porządkownia dat w obrębie roku,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- sprawnie posługuje się kalendarzem,
- potrafi podzielić rok na kwartały i miesiące,
- przelicza dni tygodnia na tygodnie i odwrotnie,
- zna nazwy i kolejność miesięcy w roku,
- dzieli miesiące na tygodnie i dni,
- czyta, pisze i porządkuje daty w obrębie roku,
- współpracuje w grupie,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.**Formy pracy:** praca w grupie, praca w parach, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** arkusz brystolu, paski papieru (po trzy w każdym kolorze, niebieskie z napisami: styczeń, luty, marzec, zielone z napisami: kwiecień, maj, czerwiec, żółte z napisami: lipiec, sierpień, wrzesień, brązowe z napisami: październik, listopad, grudzień), po jednej karteczce dla każdego ucznia (z imionami dzieci), karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Miesiące i kwartały*.

**Przebieg lekcji:**

**1.** Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każdej rozdaje paski z nazwami miesięcy w jednym kolorze. Dzieci układają je na ławce w odpowiedniej kolejności. Prowadzący każdej osobie wręcza karteczkę z jej imieniem. Na niej dzieci wpisują datę swoich urodzin (ewentualnie na karteczkach mogą być zapisane daty, a dzieci dopisują imiona). Uczniowie chodzą między ławkami i kładą karteczkę na pasku z nazwą miesiąca, w którym się urodziły. Później zespoły wracają do pracy w wyjściowych składach i układają karteczki z datami urodzin chronologicznie. Na koniec dzieci przyklejają na brystolu paski i karteczki we właściwej kolejności. Nauczyciel wskazuje osoby, które na podstawie gotowego kalendarza urodzin przypominają podział roku na kwartały oraz pory roku.

**2.** Uczniowie wracają na swoje miejsca i samodzielnie zapisują nazwy miesięcy w zadaniu 1 w karcie pracy. Następnie zapisują numery kwartałów i odpowiadają na pytanie z zadania 2 (wcześniej ochotnik przypomina znaki rzymskie od I do IV). Na koniec prowadzący wyznacza osoby, które odczytują odpowiedzi.

**3.** Dzieci (np. na podstawie kalendarza z zadania 4) uzupełniają tabelkę w zadaniu 3. Nauczyciel tłumaczy, jak na podstawie układu kostek dłoni można zapamiętać liczbę dni miesiący (wyjątek stanowi luty).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. Uczniowie zaznaczają dni w zadaniu 4. W tym celu mogą skorzystać z kalendarza urodzin lub spytać kolegów/koleżanek. Na tej podstawie dzieci zapisują odpowiedzi na pytania z zadania 5. Prowadzący wyznacza osoby, które zapisują daty na tablicy. Przy okazji przypomina różne sposoby ich zapisywania.

5. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Miesiące i kwartały*. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenie z tej pomocy.

## Klasa III, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „Witaj szkole!”

### Temat: Żegnajcie wakacje – witaj trzecia klaso!

#### Cele edukacyjne:

- przypomnienie zasad obowiązujących w pracowni komputerowej,
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem,
- przypomnienie wiadomości dotyczących tworzenia folderów, nadawania im nazw, tworzenia i zapisywania plików.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

##### Uczeń:

- wie, jakie zasady obowiązują w pracowni komputerowej,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem,
- tworzy foldery i nadaje im nazwy,
- tworzy pliki i zapisuje je w określonej lokalizacji.

**Metody:** minikonkurs, rozmowa, metoda zadaniowa.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** dla każdego ucznia: zestaw komputerowy, kartka papieru w formacie A4 i długopis.

#### Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel wita uczniów w pracowni komputerowej. Rozpoczyna lekcję od konkursu: każdy uczeń indywidualnie zapisuje na kartce jak najwięcej zasad, które obowiązują w pracowni komputerowej. Uczniowie odczytują zapisane przez siebie zasady. Wygrywa uczeń, który podał najwięcej prawidłowych zasad.

2. Uczniowie wspólnie określają zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas pracy z komputerem oraz prawidłową postawę ciała, którą należy przyjmować przy tej pracy.

3. Następnie nauczyciel powtarza razem z uczniami, czym różnią się foldery od plików. Uczniowie tworzą foldery i nadają im nazwy, następnie tworzą pliki w programie Word lub Paint i zapisują je w tych folderach.

4. Na zakończenie lekcji uczniowie tworzą rymowanki dotyczące zasad zachowania się w pracowni i zasad bezpieczeństwa. Zapisują je w pliku programu Word.



## **Klasa III, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Witaj szkoło!”**

### **Temat: Żegnajcie wakacje – witaj trzecia klaso!**

#### **Cele edukacyjne:**

- kształcenie poczucia przynależności do grupy,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

#### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

##### Uczeń:

- uczestniczy chętnie w grach i zabawach ruchowych,
- prawidłowo reaguje na umówione sygnały,
- współpracuje w grupie.

#### **Metody:** pogadanka, zabawy.

#### **Formy pracy:** praca indywidualna, praca w grupie.

#### **Środki dydaktyczne:** piłki, chusta animacyjna, szarfa lub woreczek gimnastyczny.

#### **Przebieg lekcji:**

1. Zbiórka. Powitanie w nowym roku szkolnym.
2. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego, przypomnienie drogi ewakuacyjnej w szkole i jej oznaczenia.
3. Omówienie stroju obowiązującego podczas zajęć.
4. Zabawy integrujące zespół klasowy. Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Ojciec Wirgiliusz”, „Chodzi lisiek”.
5. Podział klasy na kilka grup. Zabawa z piłką „Kolory”.
6. Zabawa bieżna „Para”. Na sygnał wszyscy rozbiegają się w różnych kierunkach. Na hasło „Para” uczniowie dobierają się parami, następnym razem dobierają się parami z inną osobą. Kilukrotne powtórzenie zabawy.
7. Zabawy z chustą animacyjną. Podrzucanie piłki i liczenie poprawnych odbić. Robienie fali, podnoszenie i opuszczanie chusty, chowanie się pod chustę, przebieganie pod chustą według wymienionych kolorów.
8. Zabawa „Imiona”. Ustawienie w kole. Każdy z uczniów wchodzi do środka koła, przypomina swoje imię koleżankom i kolegom, a następnie pokazuje wymyślone przez siebie ćwiczenie, które cała klasa powtarza. Zbiórka. Zakończenie zajęć.

