

KARTA:

Z KLASY:



Nasze szkolne sprawy

- 1 Przeczytajcie tekst opowiadania z podziałem na role. Zwróć uwagę na zachowanie bohaterów.

Szkolne sprawy

Na przerwie przy szkolnym sklepiku stało kilka osób z IIIb. Podszedł do nich Radek:

- Kiedy wybieramy przewodniczącego klasy? – zapytał.
- W poniedziałek – Marek znał odpowiedź na to pytanie.
- Jak to? Skąd wiesz? – zdziwił się Radek.
- Przecież pani wczoraj powiedziała – wtrąciła się Marysia, pochłaniająca w szybkim tempie banana.
- Naprawdę? – Radek był wyraźnie zaskoczony tą wiadomością.
- Wczoraj spieszyłeś się na boisko, wybiegłeś z klasy jak szalony. Pewnie dlatego nie usłyszałeś tej wiadomości – wyjaśniła Agata.
- W takim razie musimy działać! Ada nie może znów zostać gospodarzem klasy – stwierdził Radek.
- Dlaczego? Według mnie to najlepsza kandydatka! – Agata miała inne zdanie.
- Uważam, że co roku ktoś inny powinien być przewodniczącym – upierał się przy swoim Radek.
- Ale przecież nie mamy pewności, że ktoś inny będzie dobry. Po co ryzykować, skoro wiemy, że Ada jest świetna na tym stanowisku? Bronią naszych praw w zeszłym roku jak nikt! – Agata chciała przekonać Radka, by zmienił zdanie.

Radek uważał jednak, że Ada stawiała tylko w obronie swoich koleżanek. Na przykład uchroniła Jadzię przed uwagą w dzienniku. A przecież Jadzia na lekcji wyjęła z plecaka komórkę. I to nic, że niepokoiła się o swojego chorego brata. Za to on, Radek, miał dwie uwagi. I to właśnie za używanie w czasie lekcji telefonu. Agata już chciała coś mu odpowiedzieć, kiedy Radek nagle stwierdził, że w szkolnym sklepiku nie ma nic ciekawego i dlatego wyskoczy przez dziurę w ogrodzeniu do sklepu obok szkoły.

- To zabronione! Przecież może ci się coś stać! – krzyczał Marek, ale Radek odpowiedział mu tylko, że szkoła to nie więzienie i może sobie chodzić, gdzie chce.

Tak zapracował na kolejną uwagę w dzienniku...



KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

2 Czy warto jest zmieniać gospodarza klasy? Napisz swoje zdanie na ten temat. Podaj dwa argumenty przemawiające za Twoją opinią.

Moim zdaniem

gospodarza klasy, ponieważ:

1.

2.



3 Zaproponuj 5 punktów regulaminu Waszej klasy.

1.

2.

3.

4.

5.

4 Spośród podanych wyrazów wybierz czasowniki. Wpisz kolejno ich pierwsze litery, aby otrzymać hasło.

być, słoik, robię, gotowanie, autoryzuje,
pisanie, wąchał, zwiedzanie, obliczył

--	--	--	--	--



KARTA:

Z KLASY:

5 Napisz zdania o znaczeniu przeciwnym.

- Michał często chodzi do kina.

- Ada uczy się języka niemieckiego.

- Jaś nie potrafi pływać.

6 Podpisz rysunki. Podkreśl czerwonym kolorem samogłoski i uzupełnij informacje.



liczba liter: _____

liczba głosek: _____

liczba sylab: _____

liczba liter: _____

liczba głosek: _____

liczba sylab: _____

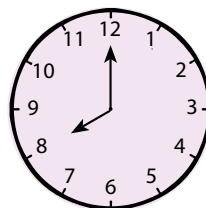


KARTA:

Z KLASY:

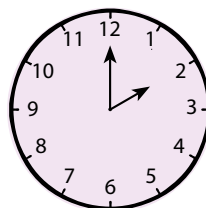
Nasze szkolne sprawy

1 Odczytaj z zegara godziny i uzupełnij zdania.



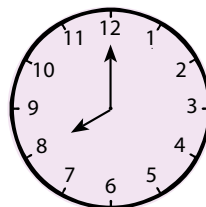
Tara zaczyna dziś lekcje o godzinie

Jaka to pora dnia? _____



Ada je obiad o godzinie

Jaka to pora dnia? _____



Ada idzie spać o godzinie

Jaka to pora dnia? _____



KARTA:
Z KLASY:

4 Odczytaj z zegarów godziny. Następnie oblicz, ile godzin zajęło Marcie wykonanie różnych czynności.



Marta była w szkole

.....



Marta była na spacerze

.....



Marta bawiła się z młodszym bratem

.....

5 Ułóż własne zadanie z obliczaniem czasu. Następnie poproś osobę, która siedzi obok, aby je rozwiązała.

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



www.aga-press.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 1 Uzupełnij tabele czasownikami w odpowiedniej formie. Ostatni czasownik wymyśl samodzielnie.

Ja	Ty	On lub ona
maluję	malujesz	maluje
podlewam
.....	śpisz

My	Wy	Oni
gotujemy	gotujecie	gotują
.....	chodzą
.....

Razem
z Rodzicami

Narysuj w zeszycie dwa zegary. Zaznacz na nich godziny, w których Twoja mama lub Twój tata jest w pracy. Oblicz, ile to czasu.

