



KARTA:

Z KLASY:

Rowerowe wyprawy

1 Ułóż i zapisz z rozsypanki wyrazowej definicję mapy.

to danego terenu. Mapa

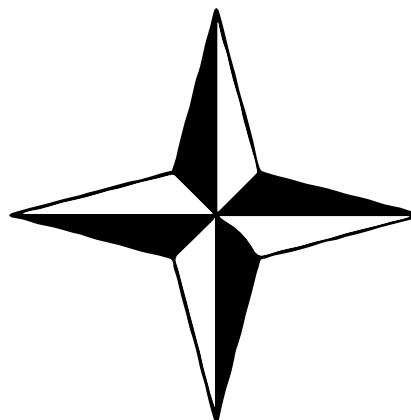
obraz mapie geograficzne.

oznaczone kolorami krainy

pomniejszony są Na

2 Zaznacz na róży wiatrów podstawowe kierunki świata.

północ – pn. (N)
 południe – pd. (S)
 wschód – wsch. (E)
 zachód – zach. (W)





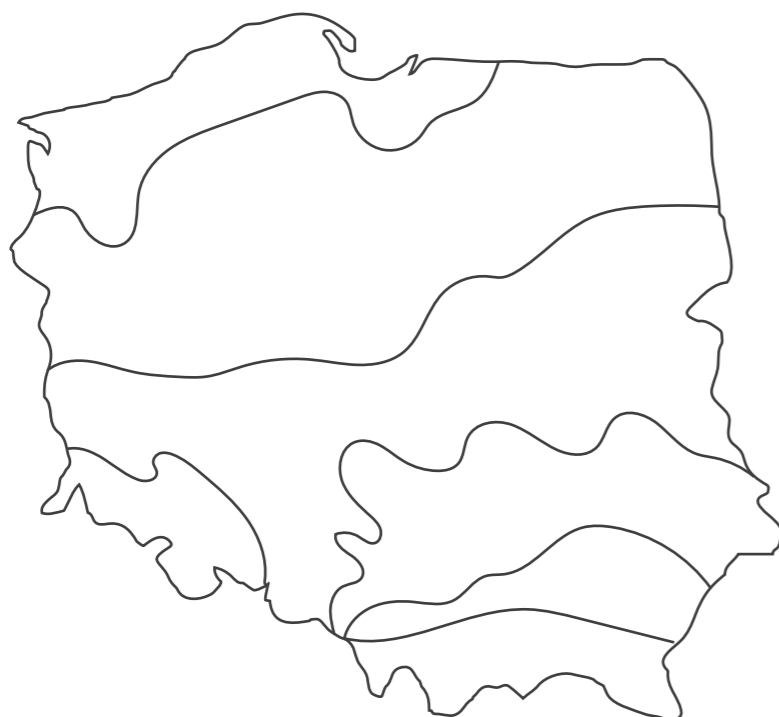
KARTA:
Z KLASY:

3 Zamaluj ramki z nazwami przedmiotów i zjawisk przyrodniczych, które można wykorzystać do wyznaczania kierunków świata.

kompas	słoneczniki	chmury	pnie drzew
księżyc	mech	konary drzewa	dym z ogniska
zegarek	drogowskazy	śpiew ptaków	telefon
cień lub gnomon	gwiazdy	nurt rzeki	mrowisko

4 Wykonaj polecenia.

- Zamaluj na mapie konturowej Polski właściwymi kolorami pasy: nizin, wyżyn, kotlin, gór, pojezierzy i pobraży.
- Zaznacz na mapie główną rzekę Polski oraz Morze Bałtyckie.
- Oznacz główne kierunki świata.



KARTA:
Z KLASY:

Rowerowe wyprawy



1 Zakreśl prawidłową odpowiedź do każdego pytania.

- W jakim kierunku musi jechać Jaś, żeby z domu dojechać do biblioteki?
 - W kierunku północnym.
 - W kierunku południowym.
 - W kierunku wschodnim.
 - W kierunku zachodnim.

KARTA:
Z KLASY:



2. Najdalej Jaś ma z domu do

- A. poczty.
- B. basenu.
- C. kina.
- D. szkoły.

3. Jadąc w kierunku wschodnim od _____
do _____, Jaś mija:

- A. kino.
- B. basen.
- C. bibliotekę.
- D. centrum handlowe.

4. Najbliżej centrum handlowego znajduje się:

- A. dom Ady.
- B. kino.
- C. oczko wodne.
- D. szkoła.

KARTA:
Z KLASY:



Let's start school!

1 Listen, point and repeat. Posłuchaj, wskaż i powtórz.



2 Listen and sing. Posłuchaj i zaśpiewaj.

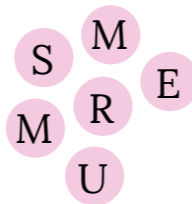
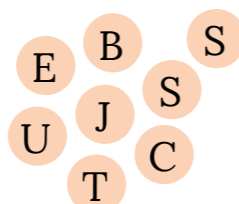
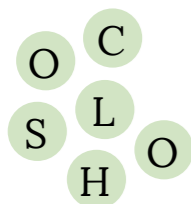
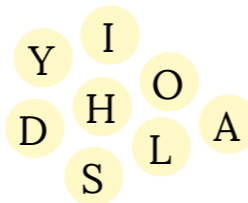
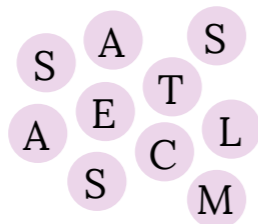
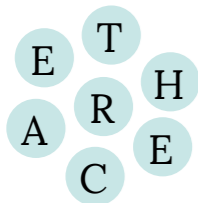
1, 2, 3!
It's time to say goodbye to summer
And say hello to school.
1, 2, 3!
It's time to finish your holidays
And start new lessons.
1, 2, 3!
Your teacher and your classmates
are ready for new subjects!
And they are waiting for you!
And they are waiting for you!



KARTA:

Z KLASY:

3 Write the words. Napisz słowa.



4 Number the days of the week. Ponumeruj dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.

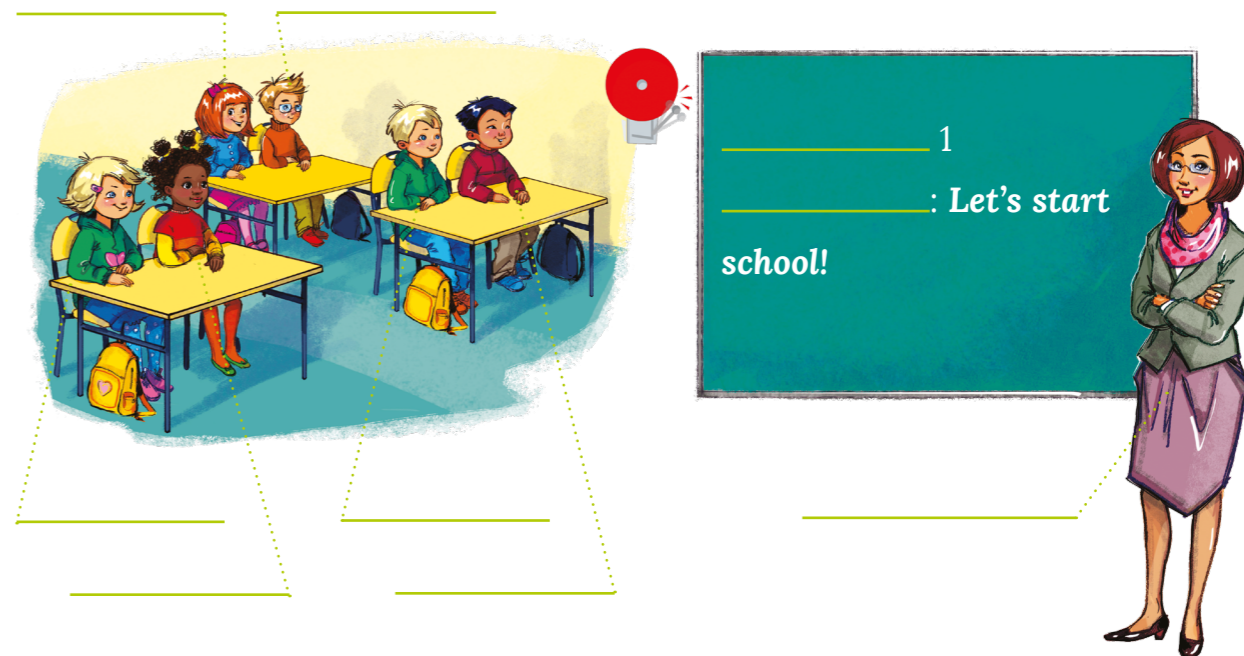
- Saturday
- Monday
- Thursday
- Sunday
- Tuesday
- Friday
- Wednesday



KARTA:

Z KLASY:

1 Write the missing words. Napisz brakujące wyrazy.



2 Write the missing letters. Wpisz brakujące litery.

- M day
- es ay
- W ne da
- hu day
- F d y
- Sa u day
- nday