

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 6, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_3_6*, do zastosowania z: *uczeń_3_6* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl: *Ważne rocznice* (647_mat_wazne_rocznice).

Klasa III, edukacja społeczna, krąg tematyczny

„...mnie ta ziemia od innych droższa – wrześniowe wspomnienia”

Temat: Rocznica wybuchu II wojny światowej

Cele edukacyjne:

- wprowadzenie podstawowych wiadomości na temat II wojny światowej,
- określenie dat rozpoczęcia i zakończenia II wojny światowej,
- rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- rozwijanie zainteresowania uczniów historią Polski,
- kształcenie postaw obywatelskich.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna przyczyny wybuchu II wojny światowej,
- wie, jakie kraje zaatakowały Polskę we wrześniu 1939 roku,
- zna datę rozpoczęcia i zakończenia II wojny światowej,
- ma poczucie przynależności do narodu polskiego, interesuje się historią Polski,
- uczestniczy w wycieczce do miejsca pamięci narodowej,
- zachowuje się godnie podczas wycieczki do miejsca pamięci narodowej.

Metody: pogadanka, rozmowa, metoda ćwiczeniowa, zajęcia terenowe.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Uwaga: niniejsza lekcja może się odbyć w dowolnym miejscu pamięci narodowej poświęconym II wojnie światowej. W jej trakcie uczniowie mogą między innymi złożyć kwiaty pod pomnikiem upamiętniającym ofiary tej wojny.

Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji nauczyciel informuje uczniów, że w tym tygodniu zajmą się trudnym, ale bardzo ważnym tematem, jakim jest II wojna światowa. Wrzesień jest tym miesiącem, w którym ta wojna się rozpoczęła. Nauczyciel odwołuje się do wiedzy pozaszkolnej uczniów i rozpoczyna rozmowę połączoną z pogadanką na temat II wojny światowej.
2. Uczniowie uczestniczą w wycieczce do miejsca pamięci narodowej. Jeżeli jest taka możliwość, korzystają z pomocy przewodnika. Mogą też złożyć kwiaty pod pomnikiem ofiar wojny lub na cmentarzu wojennym.
3. Po wycieczce nauczyciel prosi uczniów, aby w domu wykonali zadania z karty pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa III, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny
„...mnie ta ziemia od innych droższa – wrześniowe wspomnienia”

Temat: Rocznica wybuchu II wojny światowej

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności posługiwania się mapą fizyczną Polski,
- wprowadzenie pojęć: *okupacja, alianci, sojusznicy, faszyzm*,
- doskonalenie umiejętności gromadzenia słownictwa do danego tematu,
- doskonalenie umiejętności tworzenia rzeczowników w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej,
- doskonalenie umiejętności poprawnego zapisu wyrazów od wielkiej i małej litery,
- kształcenie umiejętności tworzenia przymiotników pochodzących od nazw państw.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wskazuje na mapie fizycznej Polski miejsca walki polskiej armii: Warszawy, Westerplatte, Helu, Modlina,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: *okupacja, alianci, sojusznicy, faszyzm*,
- gromadzi słownictwo do tematu *wojna*,
- tworzy rzeczowniki i czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zapisuje poprawnie wyrazy od wielkiej i małej litery,
- tworzy przymiotniki pochodzące od nazw państw.

Metody: rozmowa z elementami dyskusji, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoce multimedialne, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, prezentacja multimedialna dotycząca II wojny światowej, dostosowana do możliwości intelektualnych i emocjonalnych uczniów, mapa przedwojennej Polski, materiały dotyczące II wojny światowej przyniesione przez uczniów.

Uwaga: tydzień przed rozpoczęciem tego kręgu tematycznego nauczyciel prosi uczniów, aby przygotowali i przynieśli na tę lekcję materiały dotyczące II wojny światowej.

Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji nauczyciel omawia z uczniami wycieczkę. Uczniowie przypominają, co widzieli i czego się dowiedzieli. Potem nauczyciel proponuje, by uczniowie urządzili wystawkę poświęconą II wojnie światowej i jej skutkom (uczniowie korzystają ze



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 6, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

zgrupowanych przez siebie materiałów). W czasie przerwy mogą zaprosić do obejrzenia wystawy dzieci z innej klasy.

2. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom przygotowaną przez siebie prezentację multimedialną dotyczącą wydarzeń II wojny światowej. W jej trakcie wskazuje na mapie miejsca walki polskiej armii: Warszawy, Westerplatte, Helu, Modlina. Nauczyciel zwraca uwagę na pisownię nazw miast i miejscowości – przypomina uczniom, że nazwy te zapisuje się od wielkiej litery. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy.

3. Następnie nauczyciel wspólnie z uczniami, na podstawie wiadomości, które uczniowie już zdobyli, wyjaśnia znaczenie pojęć: *okupacja*, *alianci*, *sojusznicy*, *faszizm*. Uczniowie wykonują zadanie 2 z karty pracy.

4. W dalszej części uczniowie tworzą kalendarium II wojny światowej – zadanie 3 z karty pracy.

5. Nauczyciel przechodzi do zadania 4 z karty pracy. Uczniowie podają przykłady rzeczowników i czasowników w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej. Potem wykonują zadanie 4.

6. Następnie nauczyciel uczy, jak tworzy się przymiotniki od nazw państw i poprawnie je zapisuje. Zwraca uwagę na wielką literę w nazwach państw i małą literę w przymiotnikach utworzonych od nazw państw. Uczniowie wykonują zadanie 5 z karty pracy.

Klasa III, edukacja matematyczna, krąg tematyczny

„...mnie ta ziemia od innych droższa – wrześnie wspomnienia”

Temat: Rocznica wybuchu II wojny światowej

Cele edukacyjne:

- powtórzenie liczb w zakresie 100,
- przypomnienie struktury liczby dwucyfrowej – rząd dziesiątek, rząd jedności,
- kształcenie umiejętności słownego zapisu liczb w zakresie 100,
- kształcenie umiejętności porządkowania i porównywania liczb w zakresie 100,
- powtórzenie i utrwalenie pojęć: *liczba parzysta* i *liczba nieparzysta*,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna liczby w zakresie 100,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 6, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- zna strukturę liczby dwucyfrowej – rząd dziesiątek, rząd jedności,
- zapisuje słownie liczby w zakresie 100,
- potrafi porządkować i porównywać liczby w zakresie 100,
- zna i rozumie pojęcia: *liczba parzysta* i *liczba nieparzysta*,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach.

Środki dydaktyczne: karteczki do zapisywania liczb (po jednej dla każdego ucznia), karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Ważne rocznice*.

Przebieg lekcji:

1. Każde dziecko otrzymuje karteczkę, na której zapisuje liczbę dwucyfrową, a później odkłada kartkę na biurko. Następnie uczniowie wspólnie układają je na podłodze w kolejności od największej do najmniejszej liczby. Na koniec dzielą je na dwie grupy. W jednej powinny znaleźć się liczby parzyste, a w drugiej – nieparzyste.
2. Uczniowie wracają na swoje miejsca i uzupełniają liczby w zadaniu 1 w karcie pracy. Ochotnicy podają dopisane liczby.
3. Dzieci łączą liczby z napisami w zadaniu 2 i podkreślają liczby dwucyfrowe w zadaniu 3. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania poleceń.
4. Uczniowie czytają zadanie 4 i na podstawie treści z ramki uzupełniają napisy oraz tabelkę z zadania 5. Wskazane przez prowadzącego osoby czytają odpowiedzi.
5. Dzieci zapisują liczby dwucyfrowe i wykonują pozostałe polecenia z zadania 6. Na koniec wszystkie dzieci po kolei (w miarę możliwości) prezentują rozwiązania na tablicy.
6. Uczniowie dobierają się w pary. Wspólnie analizują zadanie 7 i ustalają sposób jego rozwiązania. Na koniec przedstawiciele zespołów prezentują pozostałym, w jaki sposób znaleźli rozwiązanie (najłatwiej jest te liczby wypisać: 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99. Odpowiedź: 20).
7. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Ważne rocznice*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa III, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny
„...mnie ta ziemia od innych droższa – wrześnie wspomnienia”

Temat: Rocznica wybuchu II wojny światowej

Cele edukacyjne:

- utrwalanie i zapamiętywanie nazw miast i państw,
- kształcenie poczucia przynależności do grupy,
- rozwijanie zasad dobrej rywalizacji,
- doskonalenie szybkości.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna nazwy miast i państw,
- potrafi zgodnie bawić się z innymi,
- wykonuje prawidłowo ćwiczenia.

Metody: metoda zabawowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca w grupie, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: kolorowa kreda, patyki, stoper.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Państwa-miasta”. Nauczyciel rysuje na boisku kolorową kredą duże koło o średnicy co najmniej 3–5 metrów. Dzieli koło na tyle równych części, ilu jest uczestników zabawy. Każdy uczestnik wybiera nazwę miasta lub państwa i zapisuje ją w swojej części koła. Grę rozpoczyna osoba, która wygra wymyśloną lub znaną wyliczankę. Rozpoczynający grę zaczyna podróż do wybranego przez siebie państwa-miasta, rzucając patykiem poza koło, biegnie w przeciwnym kierunku, reszta uczestników w tym czasie rozbiega się w różnych kierunkach. Osoba reprezentująca wywołane państwo-miasto biegnie jak najszybciej do patyka i nadeptując na niego mówi „Stop”. Wówczas pozostali uczestnicy zabawy zatrzymują się. Osoba z patykiem zaczyna podróż do kolejnego państwa-miasta i mówi, w ilu krokach dojdzie do jego właściciela i dotknie go patykiem. Wcześniej należy ustalić wielkość kroków, np.: kroki bocianie, żabie skoki. Jeśli tej osobie się to uda, to „jedzie za darmo” do tego państwa, a jeżeli nie, to musi wykonać wymyślone zadanie, ćwiczenie gimnastyczne lub odpowiedzieć na zagadkę wymyśloną przez właściciela państwa, do którego nie dotarł. Zabawa trwa aż do momentu, kiedy wszystkie osoby odwiedzą jeden, dwa lub trzy kraje.

3. Krążenia ramion w przód i w tył w truchcie. Skip A, skip C. Skłony do lewej, do prawej nogi. Podskoki, pajace, przysiady. Cwał boczny, przeplatanka.

4. Nauka biegów ze startu niskiego. Pomiar czasu biegów na dystansie 50 metrów.

5. Zbiórka. Zakończenie zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa III, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny
„...mnie ta ziemia od innych droższa – wrześnie wspomnienia”

Temat: Rocznica wybuchu II wojny światowej

Cele edukacyjne:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się programem Word,
- doskonalenie umiejętności formatowania tekstu w pliku programu Word,
- doskonalenie umiejętności korzystania z zewnętrznego nośnika pamięci,
- doskonalenie umiejętności zapisywania zdjęć i plików we wskazanej lokalizacji,
- kształcenie umiejętności wstawiania zdjęć z zewnętrznego nośnika do pliku programu Word.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- tworzy w programie Word kartę z albumu o II wojnie światowej,
- tworzy tekst do karty z albumu o II wojnie światowej,
- formatuje tekst za pomocą poznanych w II klasie narzędzi formatowania,
- zgrywa zdjęcia wojenne z zewnętrznego nośnika pamięci,
- zapisuje zdjęcia i plik programu Word w podanym folderze,
- wstawia zdjęcia do pliku programu Word.

Metody: metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: zdjęcia z okresu II wojny światowej wgrane na zewnętrznych nośnikach pamięci, zestaw komputerowy dla każdego ucznia.

Uwaga: nauczyciel musi zwrócić szczególną uwagę na dobór zdjęć do albumu tak, by nie były to drastyczne zdjęcia. Mogą to być na przykład zdjęcia zniszczonych domów.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel informuje uczniów, że ich zadaniem będzie stworzenie kartki z albumu poświęconego II wojnie światowej. Do tego celu mają wykorzystać zdjęcia przygotowane przez nauczyciela na zewnętrznym nośniku pamięci.
2. Uczniowie zgrywają zdjęcia do wskazanego przez nauczyciela folderu. Potem oglądają je i wybierają te z nich, które wykorzystają do karty tworzonego przez siebie albumu.
3. Uczniowie projektują kartę z albumu w programie Word. Zapisują plik. Tworzą krótkie teksty – podpisy do zdjęć. Formatują tekst: nadają mu odpowiednią grubość, wielkość i kolor. Ćwiczą wstawianie zdjęć do pliku programu Word.
4. Pod koniec lekcji podchodzą do różnych stanowisk i podziwiają stworzone przez siebie karty.

