



KARTA:

Z KLASY:

Rocznica wybuchu II wojny światowej

Młody naukowiec

1

Czy należy zachowywać pamięć o przykrych wydarzeniach wojennych? Napisz swoje zdanie. Użyj jednego argumentu.

Blank writing area with horizontal lines for the first task.



2 Zaprojektuj pierwszą stronę serwisu internetowego poświęconego II wojnie światowej.



Large blank area for designing the first page of a website.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



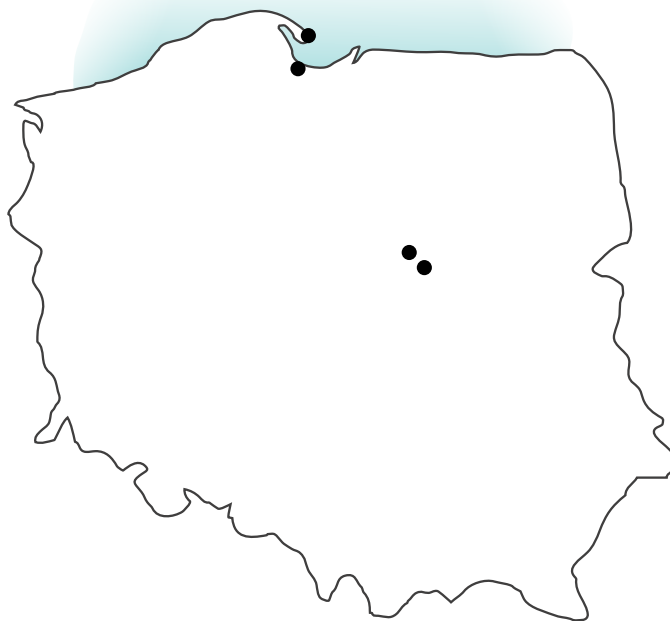
KARTA:

Z KLASY:



Rocznica wybuchu II wojny światowej

- 1 Podpisz na mapie Polski miejsca walki polskiej armii w 1939 roku: Warszawę, Westerplatte, Hel, Modlin.



- 2 Połącz pojęcia z właściwymi wyjaśnieniami.

okupacja

Ustrój polityczny, w którym uznaje się wyższość swojego narodu nad innymi.

alianci

Osoba, organizacja lub państwo, które zobowiązały się do współpracy i wzajemnej pomocy, zawierając odpowiednią umowę z inną osobą, organizacją lub państwem.

sojusznik

Czasowe zajęcie przez siły zbrojne jednego państwa całości lub części obszaru innego państwa.

fasyzm

Termin oznaczający sojuszników, sprzymierzeńców.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 3 Zapisz obok zdań odpowiednie daty. Następnie uporządkuj zdarzenia zgodnie z chronologią. Przy najwcześniejszym wydarzeniu wstaw numer 1, a przy najpóźniejszym – numer 4.



1 IX 1939

17 IX 1939

1 VIII 1944

9 V 1945



- Wybuchło powstanie warszawskie. _____
- Rosja sowiecka napadła na Polskę. _____
- Wybuchła II wojna światowa. _____
- Zakończyła się II wojna światowa. _____

KARTA:

Z KLASY:



4 Zapisz zwroty w liczbie mnogiej.

dziewczynka poszła – _____

dziecko upadło – _____

wojsko walczyło – _____

wiatr wiał – _____

chłopiec rzucał – _____

5 Utwórz przymiotniki od nazw państw.



np. Polska – jaki? polski

Litwa – jaki? _____

Niemcy – jaki? _____

Rosja – jaki? _____

Włochy – jaki? _____

Anglia – jaki? _____

Francja – jaki? _____

Ukraina – jaki? _____



KARTA:

Z KLASY:

Rocznica wybuchu II wojny światowej

1 Wpisz kolejne liczby

10		30	40					100
----	--	----	----	--	--	--	--	-----

21			24		26	27		
----	--	--	----	--	----	----	--	--

95		75				35			5
----	--	----	--	--	--	----	--	--	---

2 Połącz napisy z odpowiednimi liczbami

dziewięćdziesiąt cztery

czternaście

siedemdziesiąt

25

56

70

14

94

dwadzieścia pięć

pięćdziesiąt sześć

3 Podkreśl liczby dwucyfrowe.



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



Zapytaj rodziców o to, czy ktoś z członków Waszej rodziny żył w czasie II wojny światowej. Jeżeli tak, uzupełnij zdanie.

1

W naszej rodzinie w czasach II wojny światowej żyli

Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

Razem z Rodzicami



Gdzie w najbliższej okolicy jest miejsce pamięci narodowej?

2

A single horizontal line for writing the answer to question 2.

3

Zapisz słownie liczby.

45 – _____

11 – _____

100 – _____

73 – _____

19 – _____

26 – _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

