

KARTA:

Z KLASY:



Mali bohaterowie przeszłości

- 1 Przeczytaj wiersz o małym powstańcu. Zwróć uwagę na właściwą intonację.

Mały powstaniec

Płakał, kiedy opowiadał,
o opatrywaniu rannych,
jak broń nosić pomagał,
jak znajomych nie miał żadnych.

Siedział obok mnie przez chwilę,
listy zanieść miał żołnierzom.
– Wiesz – powiedział – chyba zginę,
nie ucieknę śmierci sieciom.

Kanałami, tam pod ziemią,
niósł lekarstwa i bandaże.
Strach był jakąś zjawą ciemną,
wszędzie widział obce twarze.

Tam, gdzie zginął, zniczy blaski –
w pamięci zachował go świat.
Mały powstaniec warszawski...
miał zaledwie 10 lat.

- 2 Utwórz rodzinę wyrazów do wyrazu **bohater**.

bohater – _____

KARTA:

Z KLASY:



3 Uzupełnij opis Pomnika Małego Powstańca.

powstania warszawskiego, zbyt obszerny mundur, karabin,
Warszawy, 1 października 1983, brązu, smutna

Pomnik mieści się na ulicy Podwale przy Murach Obronnych
..... . Upamiętnia on najmłodszych uczestników
..... w 1944 r. Został zaprojektowany
przez Jerzego Jarnuszkiewicza. Odświeżenia pomnika dokonano
..... . Pomnik jest wykonany
z Rzeźba przedstawia małego chłopca
ubranego w i buty. Trzyma w ręku
ciężki Hełm jest za duży i opada na twarz,
która jest i przygnębiona.

4 Przeczytaj wyrazy. Wpisz je we właściwe miejsca w tabeli.

harcerz, bohaterski, huk, hałasował, herbaciany, hamował

Rzeczowniki	Przymiotniki	Czasowniki
.....
.....

5 Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych.

zbiera – rozrzuca

pomaga – znalazł –

czyści – otworzył –





KARTA:

Z KLASY:

Mali bohaterowie przeszłości

1 Napisz, jakich cyfr użyły dzieci do zapisania liczb.



Liczba jest zapisana
cyfrą 7 i cyfrą 5.



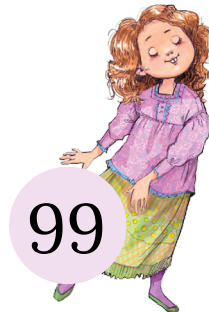
Liczba jest zapisana



Liczba jest zapisana



Liczba jest zapisana



Liczba jest zapisana



Liczba jest zapisana

2 Zapisz wszystkie cyfry i napisz, ile ich jest.

0								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Wszystkich cyfr jest

 kratka.



KARTA:

Z KLASY:

- 3 Używając tylko cyfr 2, 5 i 8 zapisz jak najwięcej liczb parzystych mniejszych od 100.

- 4 Podane liczby zapisano według pewnych reguł. Odgadnij je i dopisz kolejne liczby.

10	20								90
93		73							
		35	45					85	

- 5 Połącz działania z odpowiednimi wynikami.

$10 + 10$	50	$10 + 50$
60	$20 + 30$	
$20 + 60$	80	$40 + 40$
		20



KARTA:

Z KLASY:

My favourite season

1 Look and read. Popatrz i przeczytaj.



spring



summer



autumn



winter

2 Read and match. Przeczytaj i połącz.

It's hot and sunny.

It's cold and snowy.

It's windy and rainy.

It's warm and sunny.

It's spring.

It's summer.

It's autumn.

It's winter.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

3 Match the pictures with the right seasons. Dopasuj obrazki do właściwych pór roku.

spring

summer

autumn

winter



4 Draw your favourite season of the year. Then complete the sentence. Narysuj swoją ulubioną porę roku. Następnie uzupełnij zdanie.

My favourite season is _____.

Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Match the pictures with the words. Dopasuj obrazki do wyrazów.

autumn

spring

winter

summer



Razem z Rodzicami



Ask your parents, siblings or friends and write the right seasons of the year. Zadaj pytania rodzicom, rodzeństwu lub przyjaciołom oraz wpisz odpowiednie nazwy pór roku.

2

What's your favourite season?	
Mum	
Dad	
Brother	
Sister	
Friend	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

