



KARTA:
Z KLASY:



Przyjaciele z Zakątka

1 Dopisz po kilka cech do poniższych rzeczowników.

głowa (jaka?) – _____

uszy (jakie?) – _____

nos (jaki?) – _____

ręce (jakie?) – _____

stworek (jaki?) – _____

2 Opisz Malaczka zgodnie z treścią lektury.

3 Uzupełnij zdanie.

Przymiotnik odpowiada na pytania _____ .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



4 Podkreśl przymiotniki. Określ ich rodzaj.

ten złośliwy Malaczek – rodzaj _____

ta okrągła głowa – rodzaj _____

to kolorowe ubranie – rodzaj _____

5 Uzupełnij powiedzenia właściwymi przymiotnikami.

wierny, pracowita, zdrowy, chytry

_____ jak mrówka.

_____ jak ryba.

_____ jak lis.

_____ jak pies.

6 Od podanych przymiotników utwórz przymiotniki z przeczeniem **nie**.

miły – _____

dobry – _____

spokojne – _____

grzeczne – _____

drogie – _____

porządny – _____



KARTA:

Z KLASY:

Przyjaciele z Zakątka

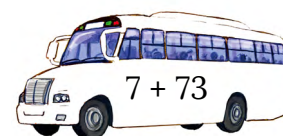
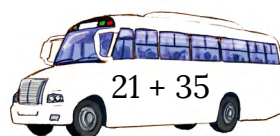
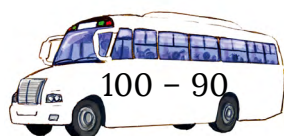
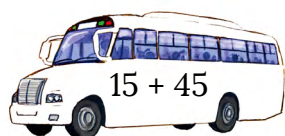
1 Uzupełnij tabele.

| + | 10 | 20 | 30 |
|----|----|----|----|
| 70 | | | |
| 50 | | | |
| 60 | | | |

| + | 5 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|
| 70 | | | |
| 30 | | | |
| 90 | | | |

| - | 30 | 20 | 10 |
|----|----|----|----|
| 36 | | | |
| 64 | | | |
| 52 | | | |

2 Pomóż Jasiowi odnaleźć autobus, którym dojedzie do szkoły. Będzie to autobus z największym wynikiem. Pokoloruj go.

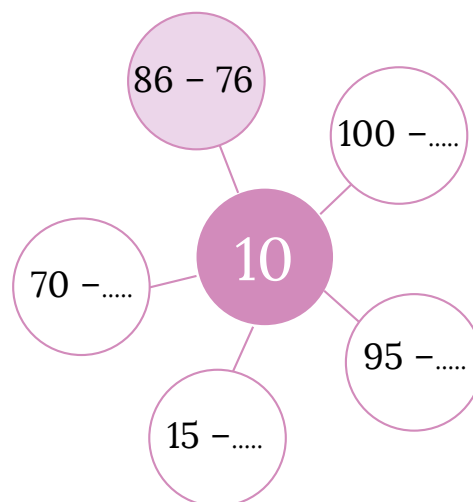
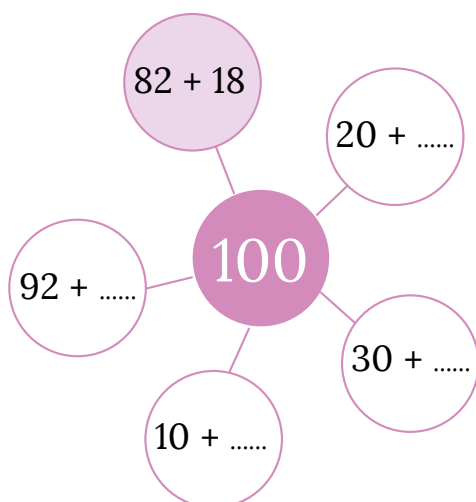




KARTA:

Z KLASY:

3 Uzupełnij diagramy.



4 Uczniowie klas trzecich wyjechali do Muzeum Powstania Warszawskiego. Przyjrzyj się tabelce i odpowiedz na pytania.

| klasa | IIIa | IIIb | IIIc |
|------------------|------|------|------|
| Liczba dziewcząt | 14 | 10 | 13 |
| Liczba chłopców | 14 | 18 | 12 |

a) Czy w klasach trzecich jest więcej dziewcząt, czy chłopców?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Odpowiedź:

b) W której z klas trzecich jest najwięcej dzieci?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Odpowiedź:

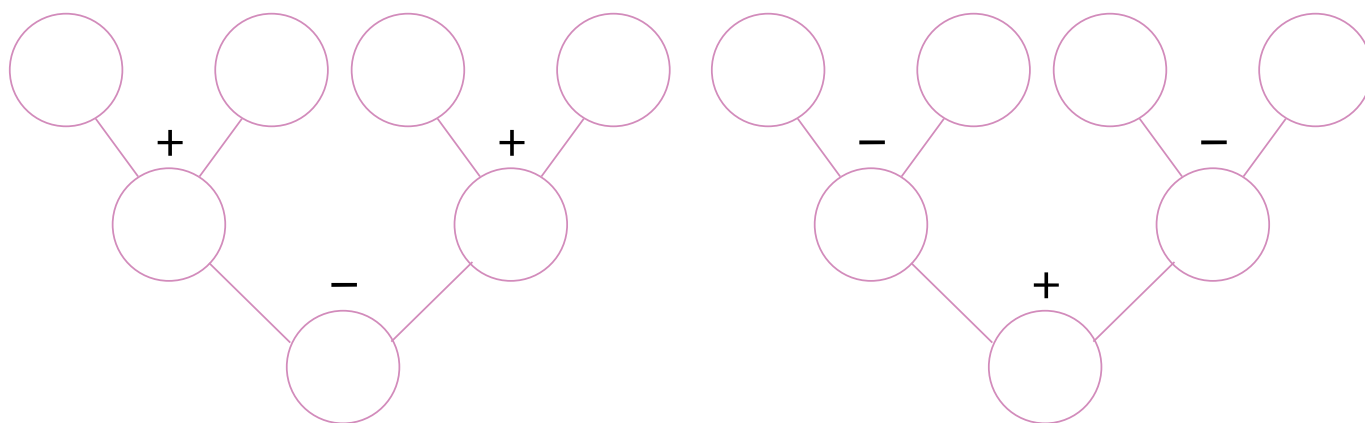


KARTA:

Z KLASY:

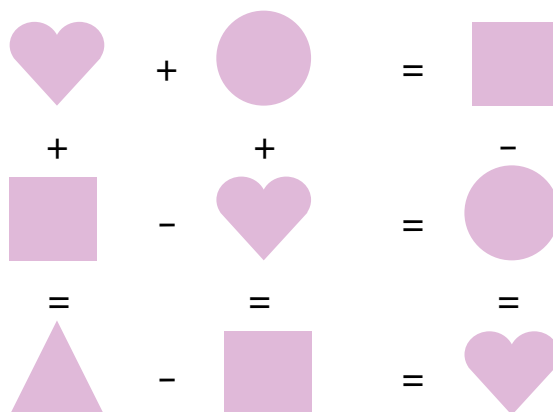
- 5 Rozwiąż poniższe zadanie na dwa sposoby za pomocą drzewka decyzyjnego.

W bibliotece szkolnej było 45 książek historycznych i 55 książek przygodowych. Dzieci wypożyczyły 20 książek historycznych i 25 książek przygodowych. Ile książek historycznych i przygodowych zostało w bibliotece?



Odpowiedź: _____

- 6 Wpisz w przedstawione na rysunku figury liczby: 10, 20, 30, 40 w taki sposób, żeby można było wykonać działania pionowo i poziomo. Uwaga! Takiej samej figurze przyporządkowana jest jedna liczba.





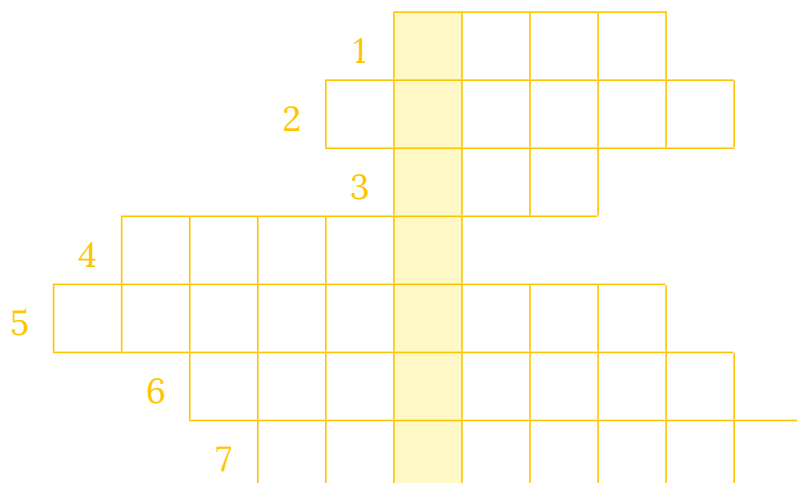
KARTA:

Z KLASY:



Przyjaciele z Zakątka

- 1 Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz otrzymane hasło w wyznaczonym miejscu.



1. Służy do walki.
2. Małego Powstańca w Warszawie.
3. Półwysep w Polsce, na który w 1939 r. napadły wojska niemieckie.
4. Wybuchła w Polsce w 1939 r.
5. Wspomnienia spisywane przez kogoś.
6. Miesiąc wybuchu II wojny światowej w Polsce.
7. Miasto, w którym w sierpniu 1944 r. wybuchło powstanie.

Hasło: _____

- 2 Przyporządkuj odpowiednie określenia do tytułów piosenek.

„Warszawo ma”

„Serce w plecaku”

wolna

żwawa

smutna

szybka

spokojna

wesoła



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



- 1 Napisz, kto jest narratorem w przytoczonych niżej fragmentach tekstu.

„Cześć! Nazywam się Jurek. Mam 9 lat, rude włosy, błękitne oczy i piegi.”

Narrator: _____ .

„Wczoraj cały dzień padało. Siedzialiśmy z nosem przy szybie i liczyliśmy spływające po niej krople deszczu. W pewnym momencie Ada zaproponowała:

- Chodź Kasiu, poskaczemy po kałużach!
- Nie mogę, nie mam kaloszy – odpowiedziałam.”

Narrator: _____ .

„Było piękne wrześnie popołudnie. Janek i Tomek wracali ze szkoły. Liście szeleściły im pod nogami, promienie zachodzącego słońca tańczyły na gałązkach. Janek nagle przystanął.

- Co się stało? – zapytał Tomek.
- Ciii... zobacz! – Janek uciszył kolegę i wskazał mu miejsce między dębem a bukiem.”

Narrator: _____ .

2

Razem
z Rodzicami

Co takiego zobaczył Janek z ostatniego fragmentu tekstu z zadania 1? Podajcie po jednej propozycji.

