



KARTA:

Z KLASY:



Demokracja – co to znaczy?

1 Zaznacz TAK, jeżeli informacja jest prawdziwa, lub NIE, jeżeli jest nieprawdziwa.

- Demokracja jest wtedy, kiedy władzę w kraju sprawują wszyscy ludzie.

TAK

NIE

- W demokratycznym państwie najważniejszy jest król.

TAK

NIE

- Demokracja jest wtedy, kiedy w państwie rządzi jedna klasa ludzi.

TAK

NIE

- Demokratyczny jest ten kraj, w którym rządzi społeczeństwo, ale przez swoich przedstawicieli.

TAK

NIE

2 Napisz, co jest najważniejsze w demokracji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Demokracja – co to znaczy?

1 Przeczytaj opowiadanie z podziałem na role.

Demokratyczny wybór

Gdy zabrzmiał dzwonek na długą przerwę, klasę opuścili tylko chłopcy. Dziewczyny chciały porozmawiać.

- Za tydzień znów będziemy organizować w klasie ten dzień – zaczęła Ada.
- Jaki dzień? – zdziwiła się Ewa.
- Kolorowy! – powiedziała Ada. – Wszyscy przyjdziemy w ubraniach w tym samym kolorze!
- A, o to chodzi! – pisnęła Ewa. – Tylko mam nadzieję, że tym razem będzie to jakiś ładny kolor, a nie jak ostatnio ten brązowy, który wybrali chłopcy.
- No tak, kiedy wybieraliśmy wtedy kolor, w ogóle nie dopuścili nas do głosu – wtrąciła Gosia.
- Tym razem będzie inaczej. Zaproponujemy różowy! Chłopaki nas nie pokonają – stwierdziła Ada.

Część rozmowy usłyszał Jaś, który wrócił na chwilę do klasy po wodę. Zrozumiał, że dziewczęta wybrały już kolor bez zgody chłopców. Zdenerwowany, wybiegł na korytarz, by przekazać to kolegom. Ci jednak spokojnie stwierdzili, że dziewczyny nie mają tu nic do powiedzenia.

- Chyba nie słyszałyście o wczorajszych ustaleniach – stanowczo stwierdził Kuba, wchodząc do klasy z resztą chłopaków. – Najbliższe przebieranki mają kolor niebieski!
- Ale my chcemy różowy! – sprzeciwiła się Ada.
- Niestety, wybraliśmy niebieski wczoraj – wtrącił się do rozmowy Jaś.
- A my zdecydowałyśmy o różowym przedwczoraj! – krzyknęła Ada.
- To bardzo ciekawe, bo przedwczoraj była niedziela – zauważył Jaś.
- Ubierzemy się na niebiesko! – razem krzyknęli chłopcy.
- Nie, na różowo! – odpowiedzieli chórem dziewczyny.

Zaczęła się kłótnia na całego. Dziewczyny piszczały, chłopcy krzyczeli. Wtedy do klasy weszła pani.

- O czym tak gorąco dyskutujecie? – zapytała, uciszając dzieci.
- Właśnie wybraliśmy kolor kolejnych przebieranek. Będzie to niebieski – wyjaśnił Jaś.
- Nieprawda, wybraliśmy różowy – odezwała się Ada.
- Czyli mamy nieporozumienie. A dałoby się go uniknąć, gdybyście wybrali kolor w demokratyczny sposób – powiedziała pani.
- Demokratycznie, czyli jak? – zapytał Jaś.
- Ja wiem, o co chodzi – stwierdził Kuba. – To jak wygrywa ktoś, na kogo głosuje większość.
- Wybierzemy więc w demokratyczny sposób kolor kolejnych przebieranek – zaproponowała pani.

Każdy z uczniów napisał na kartce swą propozycję. Potem wybrano po dwie osoby z grupy dziewcząt i chłopców, które zliczyły głosy. Okazało się, że wygrał zielony, czyli zupełnie inny kolor niż ten, o który wybuchła kłótnia...



KARTA:

Z KLASY:



- 2 Uzupełnij informacje dotyczące czasu, miejsca i bohaterów opowiadania.

Czas: _____

Miejsce: _____

Bohaterowie: _____

- 3 Dopisz wyrazy pokrewne do wyrazu **demokracja**.

demokracja – _____

- 4 Wpisz w tabeli po trzy dowolne rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki

- 5 Wpisz odgadnięte hasła.

Jedna wiosny nie czyni. _____

Szkicujesz nim rysunek. _____

Lubi orzechy, jest ruda. _____

Zielony na mizerię. _____

Kwiat z kolcami. _____

KARTA:

Z KLASY:



Demokracja – co to znaczy?

- 1 Skompletuj ubiór Jasia. Połącz z nim rzeczy, przy których jest działanie z wynikiem 100.

$50 + 50$
 $20 + 5$
 $24 + 54$
 $75 + 25$
 $88 + 11$
 $35 + 25$
 $78 + 22$
 $95 + 5$

- 2 Uzupełnij grafy.

$+ 5$ $+ 8$ $+ 7$ $+ 6$
 47 ○ ○ ○ ○
 $+ 6$ $+ 9$ $+ 8$ $+ 3$
 34 ○ ○ ○ ○

KARTA:

Z KLASY:



6 Ułóż i zapisz treść zadania do ilustracji.



Handwriting practice lines (blue top and bottom lines, pink middle line) and a grid for writing the problem.

Odpowiedź:

Handwriting practice lines for the answer to question 6.

7 W dwóch skarbonkach było razem 100 zł. W pierwszej skarbonce było o 20 zł więcej niż w drugiej. Ile pieniędzy było w pierwszej skarbonce, a ile w drugiej?

Grid for writing the problem for question 7.

Odpowiedź:

Handwriting practice lines for the answer to question 7.



KARTA:

Z KLASY:



- 1 Narysuj komiks, w którym użyjesz następujących wyrazów:
góra, dół, córka.

- 2 Zapisz czasowniki w czasie przeszłym.

idę – _____

świeci – _____

buduje – _____

wybiera – _____

