

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 16, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: nauczyciel_3_16, do zastosowania z: uczeń_3_16 (materiały dla ucznia).

**Klasa III, edukacja społeczna,
krąg tematyczny „W jesiennych kolorach”**

Temat: Wycieczka do lasu

Cele edukacyjne:

- pogłębianie wiadomości na temat regionu i najbliższej okolicy,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- pogłębianie postawy niesienia pomocy potrzebującym,
- pogłębianie postawy poszanowania przyrody,
- pogłębianie wiadomości dotyczących zasad bezpiecznego poruszania się po lesie,
- doskonalenie umiejętności myślenia naukowego,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wie, gdzie w jego regionie rosną lasy,
- wie, gdzie znajduje się najbliższy las,
- ma świadomość, że nie może sam poruszać się po lesie,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po lesie,
- współpracuje w grupie,
- pomaga innym,
- szanuje rośliny i zwierzęta,
- prowadzi obserwację jesiennego lasu,
- notuje wyniki badań oraz wysnuwa wnioski,
- konstruuje tabelę dotyczącą rozpoznanych gatunków drzew iglastych i liściastych.

Metody: rozmowa, zajęcia terenowe, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca grupowa, praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, podkładki pod karty pracy, długopisy lub ołówki, mapa regionu z zaznaczonymi lasami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uwaga: zajęcia są przeprowadzane w lesie.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, gdzie w najbliższej okolicy znajduje się las. Uczniowie odpowiadają na podstawie własnej wiedzy. Następnie nauczyciel pokazuje uczniom mapę regionu, na której uczniowie odnajdują lasy. Ustalają, czy wiedzą, gdzie leży dane miejsce, czy już w nim byli i czy jest tam coś ciekawego – na przykład zabytki kultury.
2. Nauczyciel informuje uczniów, że dalsza część zajęć odbędzie się w lesie. Uczniowie ubierają się stosownie do pogody, zabierają podkładki pod karty pracy oraz karty pracy i długopisy/ołówki.
3. Po przybyciu na miejsce uczniowie przypominają zasady zachowania się w lesie oraz poszanowania przyrody. Ustalają wspólnie z nauczycielem, na jaką odległość mogą się oddalać oraz gdzie i kiedy będzie zbiórka. Nauczyciel prosi, aby pamiętali, że chociaż będą pracować w grupach, mają sobie wzajemnie pomagać.
4. Uczniowie dobierają się w grupy. Zadaniem każdej grupy jest wykonanie poleceń z karty badacza zamieszczonej w karcie pracy. Po upływie wyznaczonego czasu grupy zbierają się w wyznaczonym miejscu i odczytują wyniki swojej pracy. Pozostałe grupy oraz nauczyciel sprawdzają poprawność wykonanych poleceń.

Klasa III, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „W jesiennych kolorach”

Temat: Wycieczka do lasu

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania roślin zielonych, drzew i krzewów,
- kształcenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych obserwacji,
- wprowadzenie informacji o znaczeniu lasów dla ludzi i zwierząt,
- doskonalenie umiejętności uzupełniania zdań,
- doskonalenie umiejętności zadawania pytań i rozpoznawania części mowy,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- obserwuje zmiany zachodzące jesienią w lesie w świecie roślin i zwierząt,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 16, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin zielnych, drzew i krzewów występujących w lesie,
- potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonych obserwacji,
- wie, jakie jest znaczenie lasu dla ludzi i zwierząt,
- uzupełnia zdania,
- układa pytania dotyczące jesienno lasu,
- rozpoznaje części mowy,
- tworzy pary: ilustracja – nazwa, przyporządkowując je za pomocą cyfr arabskich i znaków rzymskich.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, konkurs.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna, praca grupowa.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@s na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, dla grup: zestaw ilustracji przedstawiających rośliny, drzewa, krzewy i zwierzęta leśne, kartki papieru, ołówki/długopisy, przygotowane przez nauczyciela dla zwycięskiej grupy znaczkami: „Znam się na lesie”.

Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji nauczyciel rozmawia z uczniami na temat tego, co zaobserwowali podczas wycieczki do lasu (ogólny wygląd lasu, kolorystyka, odgłosy itp.). Następnie dzieli uczniów na grupy, którym wręcza ilustracje przedstawiające rośliny, drzewa, krzewy i zwierzęta leśne oraz kartki papieru. Zadaniem uczniów jest napisanie nazw organizmów przedstawionych na ilustracji, ponumerowanie tych nazw cyframi arabskimi, a odpowiadających im ilustracji – znakami rzymskimi. Grupa, która jako pierwsza wykona to zadanie poprawnie, otrzymuje znaczki: „Znam się na lesie”.
2. Następnie uczniowie uzupełniają zdanie 1 z karty pracy, związane z dokonanymi w lesie obserwacjami. Na początku odczytują głośno zdania z zadania, potem uzupełniają je samodzielnie.
3. Uczniowie układają wspólnie pytania dotyczące jesienno lasu. Najciekawsze propozycje zapisują w zadaniu 2 w karcie pracy.
4. Nauczyciel odczytuje pierwsze zdanie z zadania 3. Uczniowie określają znane im części mowy w tym zdaniu. Następnie nauczyciel odczytuje drugie zdanie z tego zadania. Uczniowie określają części mowy, po czym uzupełniają samodzielnie zadanie 3 i 4.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa III, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „W jesiennych kolorach”**Temat: Wycieczka do lasu****Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków: (badanie temperatury powietrza w miejscach o różnym nasłonecznieniu, porównywanie temperatury w lesie i na terenie otwartym, badanie wilgotności i nasłonecznienia gleby (mchu), kierunku i siły wiatru).

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- prowdzi obserwacje i wyciąga wnioski: (mierzy i porównuje temperaturę, bada i porównuje wilgotność, nasłonecznienie gleby, kierunek i siłę wiatru).

Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, zajęcia terenowe.**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w parach lub w małych grupach.**Środki dydaktyczne:** termometry, patyk z przywiązaną bibułką lub wstążeczką, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, podkładki pod karty pracy.**Uwaga:** zajęcia te można przeprowadzić w czasie pierwszej wycieczki do lasu.**Przebieg lekcji:****1.** Prowadzący ustala zasady obowiązujące podczas wycieczki do lasu:

- dzieci mogą pracować samodzielnie, w parach lub małych grupach,
- obowiązują ogólnie przyjęte zasady przebywania w lesie,
- dzieci wykonują polecenia po kolei, po każdym nauczyciel sprawdza rezultaty i dopiero wtedy zezwala na wykonanie następnego zadania lub prosi o poprawienie błędów.

2. Uczniowie samodzielnie, w parach lub w małych grupach wykonują zadanie 1 w karcie pracy.**Odpowiedź do zadania 1:**

60 + 30	24 + 15	50 + 50	88 – 24	25 – 5	32 + 32	40 – 1	100 – 10	65 + 35
90	39	100	64	20	64	39	90	100
T	E	R	M	O	M	E	T	R

3. Dzieci pobierają termometry i mierzą temperaturę na skraju lasu oraz w głębi (zadanie 2) – wyniki wpisują do tabeli i zaznaczają na rysunkach termometrów.**4.** Uczniowie obserwują i porównują nasłonecznienie w tych samych miejscach. Swoje spostrzeżenia zapisują w tabelce w zadaniu 3.**5.** Dzieci konstruują urządzenie, za pomocą którego będą badać siłę wiatru. Wynik badania zaznaczają w zadaniu 4 (uwaga: odczucia uczniów mogą być różne).**6.** Uczniowie ustalają, w jaki sposób można wilgotność gleby. Wykonują zadanie i zaznaczają odpowiednie określenie w poleceniu 5.**7.** Na koniec uczniowie oceniają zajęcia – zaznaczają odpowiednią wartość na termometrze z zadania 6. Prowadzący prosi, aby osobno ustawiły się osoby, które zaznaczyły 0, obok te, które zaznaczyły 5, a w innym miejscu te, które zaznaczyły 10.

Klasa III, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „W jesiennych kolorach”**Temat: Wycieczka do lasu****Cele edukacyjne:**

- kształcenie ogólnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie mocy i zwinności,
- wyrabianie nawyku wypoczynku na świeżym powietrzu,
- kształcenie umiejętności reagowania na umówiony sygnał,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w terenie,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- reaguje na umówiony sygnał,
- przestrzega reguł podczas zabaw w terenie.

Metody: metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie

Środki dydaktyczne: paski kolorowej bibuły, szyszki, patyki.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć. Zabawy w terenie.
2. Marszobieg, na sygnał bieg truchtem, wymachy rąk z naprzemiennym unoszeniem kolan w górę.
3. Nauczyciel oznacza kolorową bibułą jedno z drzew i staje przy nim. Uczniowie biegają swobodnie po wyznaczonym terenie. Na sygnał przybiegają do wyznaczonego drzewa, a nauczyciel punktuje pierwsze trzy osoby. Trzykrotne powtórzenie zabawy. Można wyznaczyć 2–3 drzewa i uczniowie sami będą przyznawać sobie punkty.
4. Zbieranie szyszek, patyków i przynoszenie ich w wyznaczone miejsce. Ustawienie w dużym kole. Przekładanie przyboru z ręki do ręki, przed sobą i za sobą, pod kolanami, podawanie koleżance/koleździe w prawą, lewą stronę.
5. Pokonywanie przeszkód niskich i wysokich typu: przeskakiwanie przez rów, przez dół, przez leżący pień drzewa, wchodzenie i schodzenie z górki. Bieg slalomem między drzewami.
6. Uczniowie biegają po wyznaczonym terenie. Na sygnał ustawiają się w szeregu, dwuszeregu, w rzędzie, parami: dziewczynki z chłopcami lub tylko dziewczynki, tylko chłopcy ze sobą. Zbiórka i powrót do szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa III, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „W jesiennych kolorach”**Temat: Wycieczka do lasu****Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności pracy w programie Word,
- kształcenie umiejętności tworzenia tabel,
- utrwalanie pojęć: *kolumna, wiersz, nagłówek tabeli*,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się prawym przyciskiem myszy,
- doskonalenie umiejętności matematycznych,
- doskonalenie umiejętności myślenia naukowego.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- posługuje się programem Word,
- tworzy tabele w programie Word,
- posługuje się prawym przyciskiem myszy do formatowania tabeli,
- posługuje się pojęciami: *kolumna, wiersz, nagłówek tabeli*,
- dokumentuje w tabeli obserwacje przeprowadzone podczas wycieczki do lasu

Metody: metoda zadaniowa.**Formy pracy:** praca indywidualna.**Środki dydaktyczne:** zestaw komputerowy dla każdego ucznia, karta badacza z edukacji społecznej.**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby uruchomili program Word. Następnie zadaje uczniom pytanie: Gdzie w programie Word znajduje się funkcja, dzięki której możemy rysować tabele? Uczniowie odpowiadają na to pytanie.
2. Nauczyciel rysuje na tablicy dowolną tabelę. Prosi, aby uczniowie wskazali: kolumny, wiersze i główkę tej tabeli.
3. Uczniowie przerysowują tabelę do pliku programu Word. Ich zadaniem jest wypełnienie co drugiego wiersza tabeli kolorem niebieskim, a główki tabeli – kolorem czerwonym.
4. Uczniowie wykonują kolejną tabelę, skonstruowaną przez siebie w zadaniu 3 w karcie pracy z edukacji społecznej. W tabeli tej dokumentują swoje obserwacje. Mogą też ją uzupełnić dodatkowymi informacjami zdobytymi podczas innych zajęć.
5. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania, po czym prosi, aby każdy uczeń wstawił w swojej tabeli dodatkową kolumnę i dodatkowy wiersz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

