



KARTA:

Z KLASY:

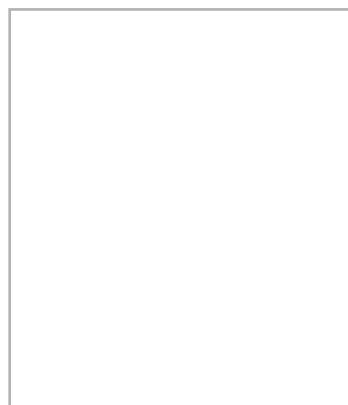
Wycieczka do lasu

Karta badacza

1. Naskicuj i podpisz trzy wybrane rośliny leśne o różnej wysokości.







2. Napisz w punktach, jakie znaczenie ma las dla ludzi i zwierząt.

I.

II.

III.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Wycieczka do lasu

1 Uzupełnij zdania.

- Jesienią w lesie zachodzą
- Wiele zwierząt
- Część ptaków
- Drzewa i krzewy liściaste
- Trawy
- Mech i drzewa iglaste

2 Ułóż cztery pytania dotyczące jesiennego lasu.

1.

2.

3.

4.





KARTA:

Z KLASY:

3 Zapisz nazwy wskazanych części mowy.

Jesienią las jest piękny i kolorowy.

.....

.....

.....

Drzewa liściaste i modrzew gubią liście.

.....

.....

.....

Ada i Jaś liczyli odlatujące ptaki.

.....

.....

.....

4 Zapisz pytania do każdej ze wskazanych części mowy.

Kasia zrywała piękne maliny i jeżyny.

.....

.....

.....



KARTA:

Z KLASY:

Wycieczka do lasu

- 1 Złam szyfr. Odczytaj hasło i uzupełnij nim zdanie.



60 + 30	24 + 15	50 + 50	88 - 24	25 - 5	32 + 32	40 - 1	100 - 10	65 + 35

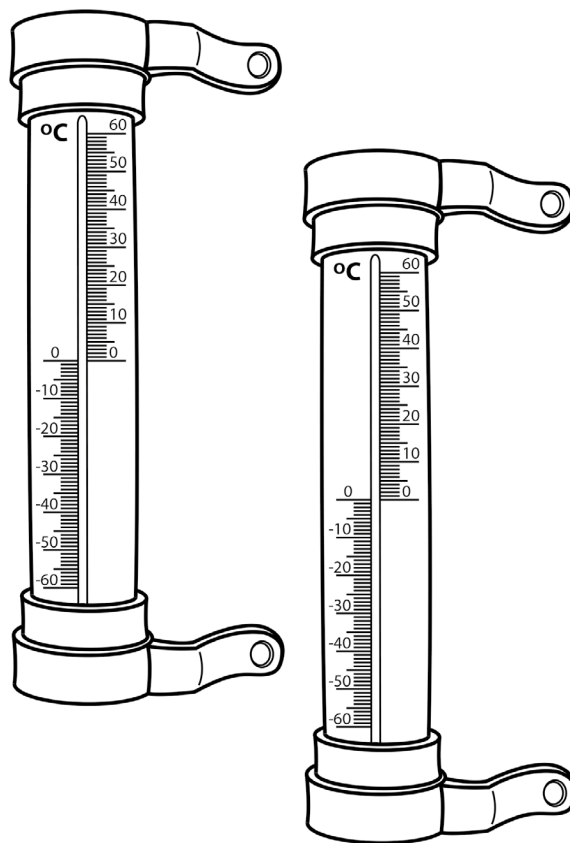
..... służy do mierzenia temperatury.

- 2 Wykonaj polecenia.

- a) Dokonaj pomiaru temperatury, a następnie uzupełnij tabelę.

Temperatura powietrza	
na skraju lasu	w głębi lasu

- b) Zaznacz zapisane temperatury na termometrach.





KARTA:

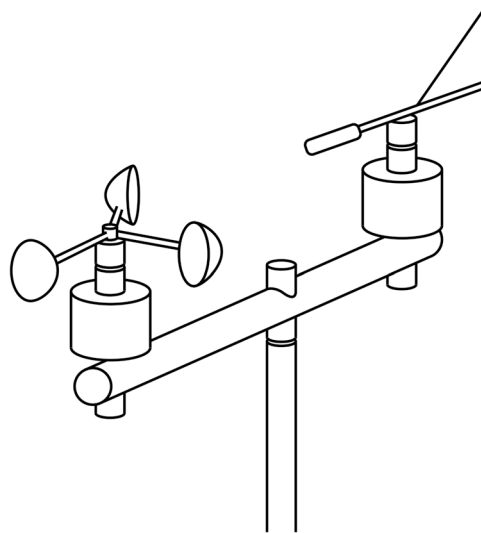
Z KLASY:

- 3 Oceń nasłonecznienie, używając określeń: **słonecznie**, **półcień**, **cień**.

Nasłonecznienie	
na skraju lasu	w głębi lasu

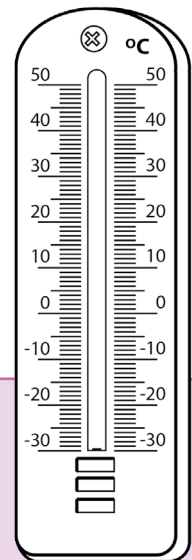
- 4 Pokoloruj właściwe pole.

mały
duży
nie ma wiatru



- 5 Zbadaj wilgotność gleby i mchu. W tym celu przyciśnij bibułkę do ziemi i oceń wielkość plamy. Podkreśl właściwe określenie.

Wilgotność gleby i mchu w lesie jest
bardzo mała / mała / średnia / duża / bardzo duża.



- 6 Zaznacz na termometrze, jak Ci się podobały dzisiejsze zajęcia.

0°C – mało ciekawe
5°C – ciekawe
10°C – bardzo ciekawe



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Wpisz w wyrazach odpowiednie litery.

je [] yny

g [] yby

koźla []

ja [] ębina

b [] oza

2 Strzałki na mapce oznaczają, w którym kierunku wieje wiatr. Przyjrzyj się im uważnie i dokończ zdanie. Możesz skorzystać z wyrazów w ramce użytych w odpowiedniej formie.



północ

wschód

południe

zachód



Wiatr wieje z (ze) _____ na _____ .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

