Edukacja polonistyczna

KARTA: .....

Z KLASY: .....

Jak żyje las?

1 Przeczytaj uważnie tekst.

Układ roślinności w lesie jest ściśle związany z dostępem światła. W każdej warstwie panują więc odmienne warunki i żyją różne organizmy. Na wiosnę w lasach liściastych rośliny runa leśnego rozwijają się wcześniej niż drzewa i krzewy. Dzięki temu mogą skorzystać z większej ilości światła, zanim przesłonią je liście drzew.

W lesie występuje żyzna gleba. Zawiera ona sole mineralne, powstałe w wyniku rozkładu ściółki przez bakterie czy grzyby. Inne organizmy glebowe – dżdżownice i wazonkowce – poprawiają strukturę gleby. Wszystko to sprzyja rozwojowi roślin i osiedlaniu się w lesie zwierząt.

Lasy spełniają w przyrodzie bardzo ważną funkcję, dlatego niezbędna jest ich ochrona. Jeżeli jesteś w lesie, nie wolno Ci śmiecić i hałasować. Najlepiej nie zrywaj roślin, nie niszcz trujących grzybów (są one niejadalne dla człowieka, ale stanowią pokarm dla zwierząt). Nie niszcz również kory drzew i nie zrywaj gałęzi. Ludzie powinni dbać o las, a nie go niszczyć.

2 Odpowiedz na pytania.

a) Z czym jest związany układ roślinności w lesie?

b) Jaka gleba występuje w lesie?

c) Jak należy zachowywać się w lesie?

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Publikacja bezpłatna

Edukacja polonistyczna abc

KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Opisz wybrane leśne zwierzę. W opisie zastosuj przynajmniej sześć przymiotników.

4 Zmień formę podanego wyrazu tak, by w pisowni wystąpiło **ę**.

wąż – _____ dąb – _____

gąska – _____ prążki – _____

pąk – _____ wstążki – _____

5 Przestaw litery i zapisz otrzymane wyrazy.

YKRWTĘ – _____

ANKATRĘK – _____

TĘRKOBURŚ – _____

KRĘST – _____

KRZAĘT – _____

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Publikacja bezpłatna

Edukacja matematyczna 123

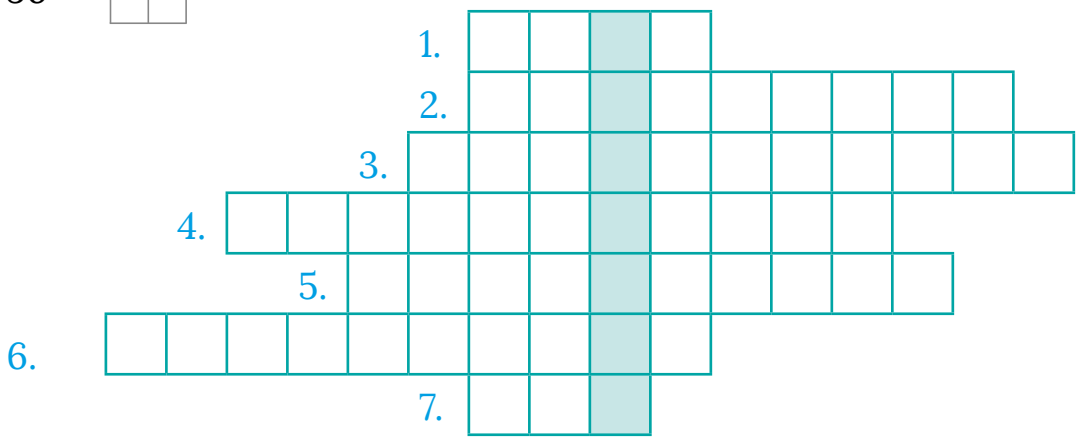
KARTA: .....

Z KLASY: .....

Jak żyje las?

1 Wykonaj działania. Następnie wpisz słownie różnice do kratek logogryfu. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.

1. 91 – 88 =
2. 100 – 88 =
3. 76 – 56 =
4. 78 – 64 =
5. 89 – 76 =
6. 45 – 29 =
7. 59 – 57 =



Umiemy rozwiązywać _____ .

2 Ułóż dwa pytania do zadania. Następnie ułóż do pytań działania i wykonaj obliczenia.

Na wyrębie drzew w lesie drwale oznaczyli do wycinki 23 świerki i 2 rzędy brzóz po 8 w każdym rzędzie.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Publikacja bezpłatna

Edukacja matematyczna 123

KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Przeczytaj poniższe dwa zadania. Spróbuj je przekształcić tak, aby powstało jedno zadanie, do którego pasuje takie pytanie: Jaka jest wysokość drzew?

- Świerk ma 40 metrów wysokości, sosna jest o 3 metry niższa od świerku.
- Świerk ma 40 metrów wysokości, a brzoza jest o metr od niego niższa.

Odpowiedź:

4 Ułóż, zapisz i rozwiąż zadanie do ilustracji.

46

o 15 mniej

Publikacja bezpłatna

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji

AGA PRESS www.aga-press.pl

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Edukacja matematyczna 123

KARTA: .....

Z KLASY: .....

5 Pewna zielarka zebrała na polanie w lesie 17 kg mniszka lekarskiego i o 9 kg więcej mięty.

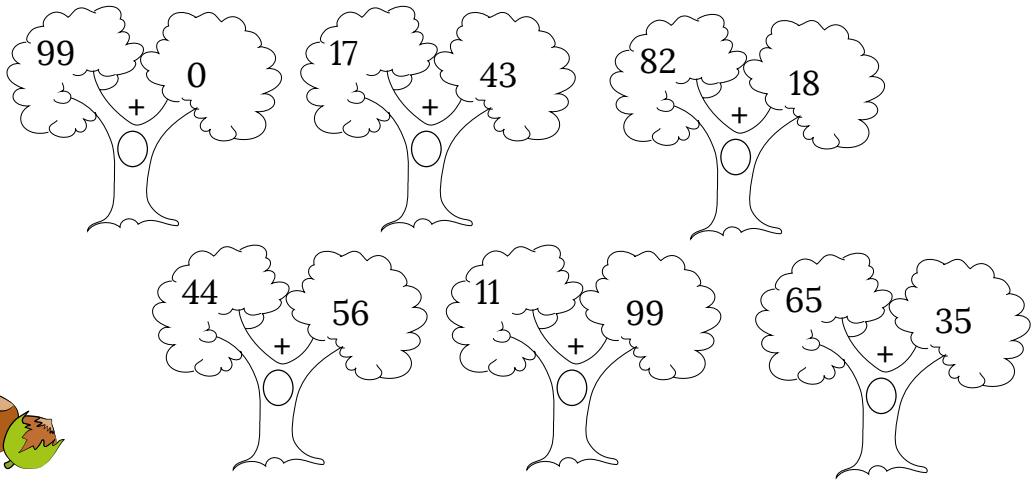
a) Ile kilogramów mięty zebrała zielarka?

Odpowiedź:

b) Ile kilogramów ziół zebrała zielarka?

Odpowiedź:

6 Wiewiórka chowa swoje zapasy w dziuplach z wynikiem 100. Pokoloruj te dziuple, drzewa i wiewiórkę.



7 Mała mrówka ma rodziców, 24 braci i 18 sióstr. Ile mrówek liczy ta rodzina? Rozwiąż zadanie w zeszycie.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Publikacja bezpłatna

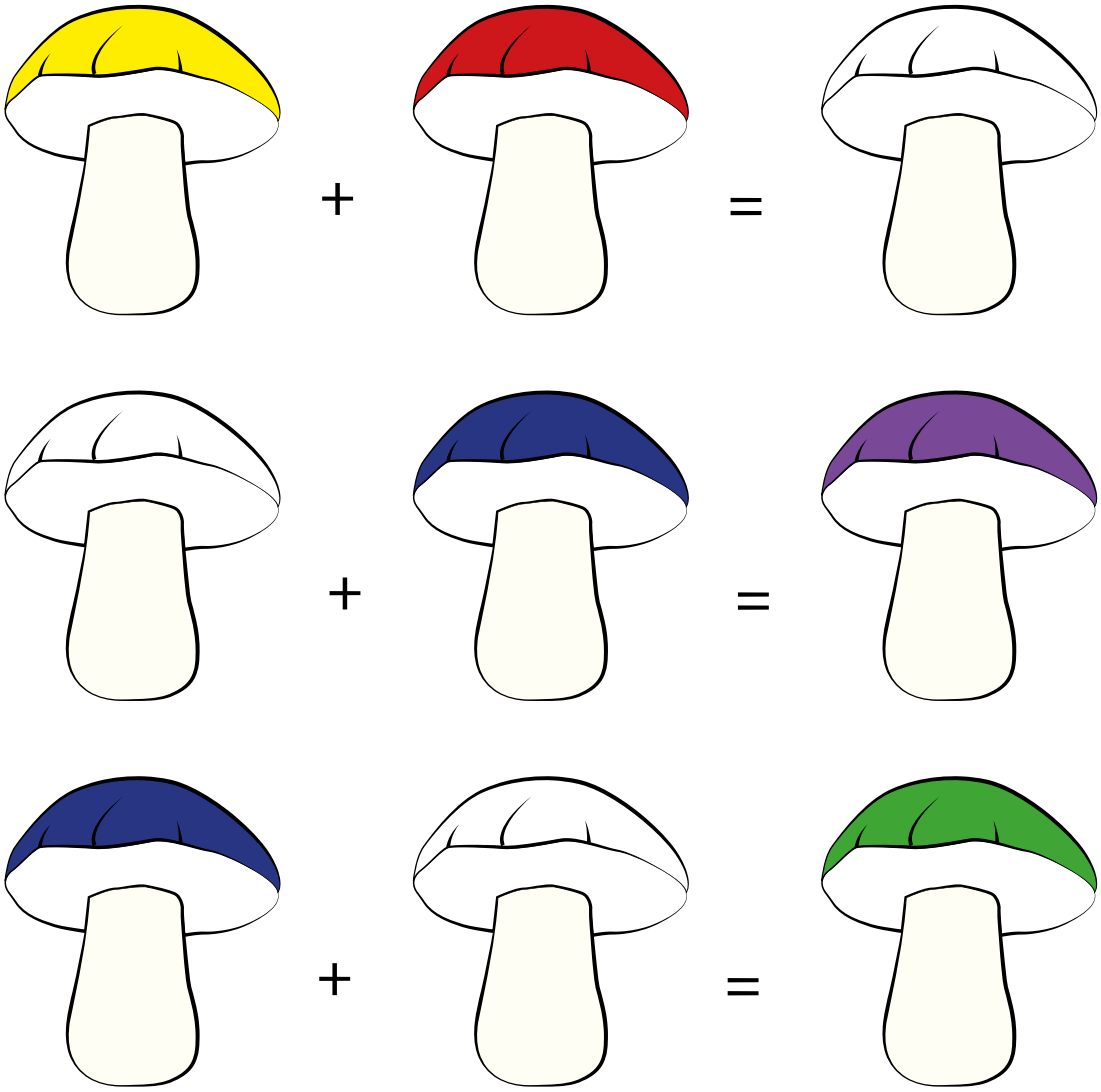
Edukacja plastyczna

KARTA: .....

Z KLASY: .....

Jak żyje las?

1 Rozwiąż plastyczne zadanie. Pokoloruj grzyby takimi barwami, aby „działania” były prawdziwe.



2 Jak myślisz, dlaczego w poleceniu w zadaniu 1 wyraz działanie jest wzięty w cudzysłów („”)?

Publikacja bezpłatna

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji

AGA PRESS www.aga-press.pl

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

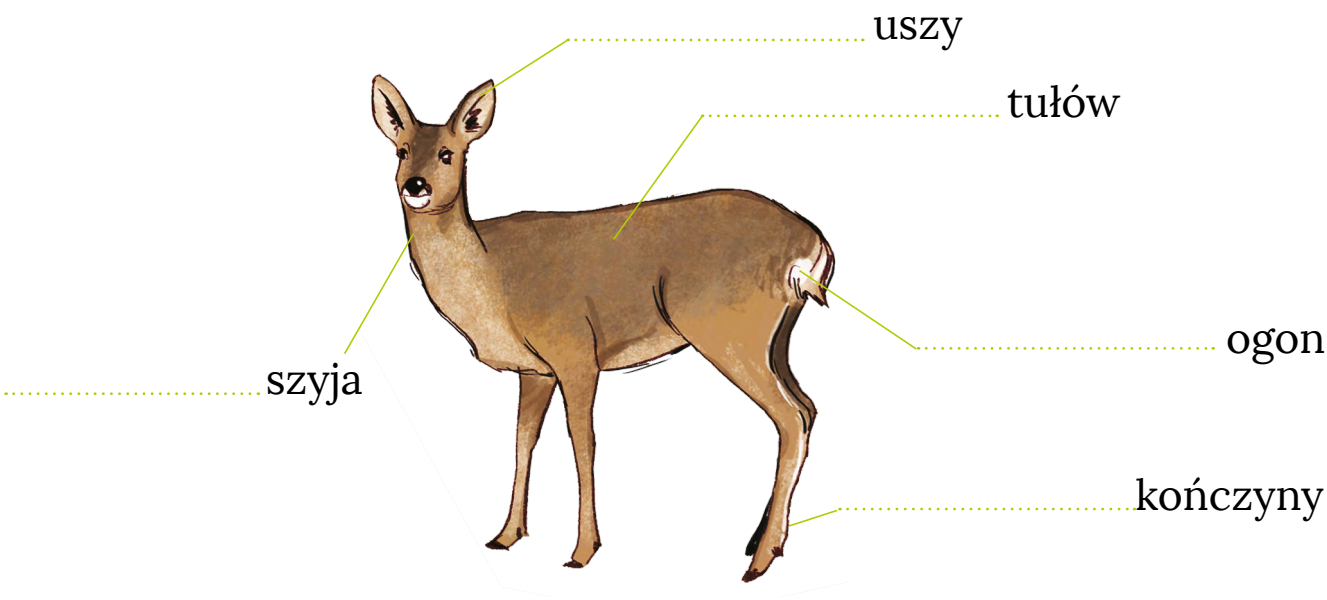
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

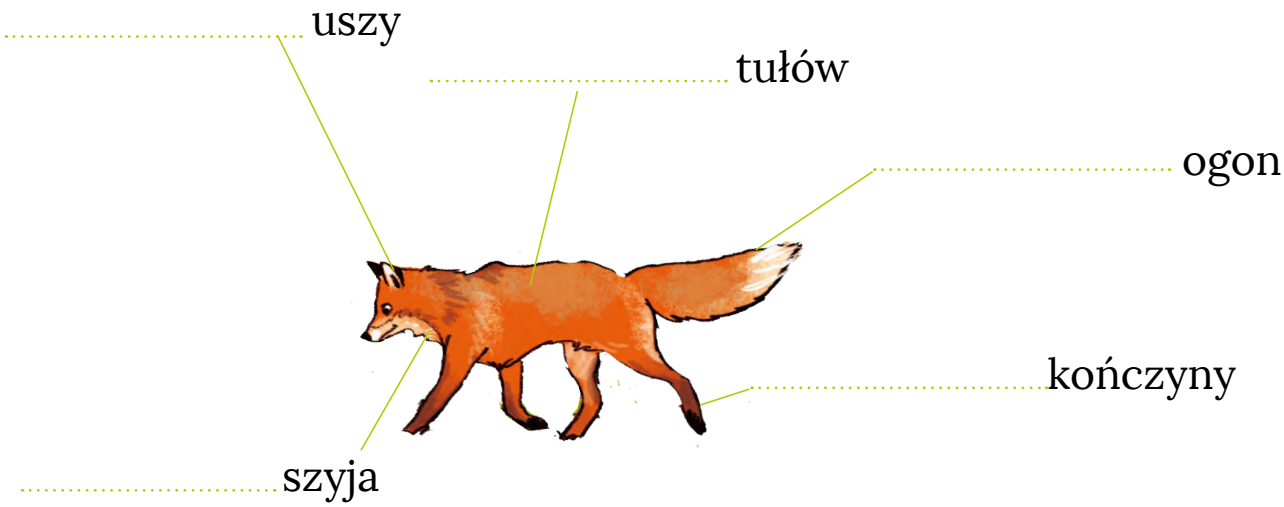
Praca domowa

KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Dopisz przymiotniki określające części ciała zwierząt przedstawionych na ilustracjach.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Publikacja bezpłatna