

KARTA:

Z KLASY:



Co sływać u zwierząt?

1 Przeczytaj tekst inscenizacji.

Przygoda w lesie

OSOBY: narrator, niedźwiedź, borsuk, sarna, wrona, wiewiórka, chór żab, jeź, dzik

MIEJSCE AKCJI: jesienny las

NARRATOR

Jesień zagościła w lesie
tego roku troszkę wcześniej.
Napełniają swe spiżarnie
wiewióreczki, brzuszki – sarny.
Borsuk idzie leśną dróżką,
tupie prawą, lewą nóżką.
W torbie pędzle ma i farby,
jesiennego lasu barwy.

WRONA (*Hałaśliwa, siedzi gdzieś wysoko.*)

Proszę – borsuk szybko kroczy,
jagód krzew pewnie przeoczy.
Ma zapasów pełno w torbie?
Hej, borsuku, coś ci powiem!
W bród żołądzi jest na górcie,
lecę rzec o tym wiewiórcie.

BORSUK (*Oblizuje się ze smakiem,
spogląda na wronę, obchodzi ją dookoła.*)

Pyszności mnie nie ominą.
Najeść muszę się przed zimą,
żebym pełen brzuszka miał!
Zimą i tak będę spał.

NARRATOR

I podreptał leśną dróżką,
tupiąc lewą, prawą nóżką.
Zachwyciły go na łące sarny.
Lesie mój, jakiś ty ładny!
Sarna mu przebiegła drogę:

BORSUK (*Zachwycony podbiega do sarny.*)

Namaluję was najpiękniej
jutro rano bardzo chętnie.

SARNA

Jutro zmieniam swe futerko,
by mi zimą było ciepło.
My nie śpimy tak jak ty.
Czy ci się coś wtedy śni?

(*Sarna ucieka.*)

NARRATOR

Sarnę nagle coś spłoszyło.
Ktoś się skradał? Co to było?
Borsuk znał dokładnie sprawę:
tutaj niedźwiedź miał swą gawrę.

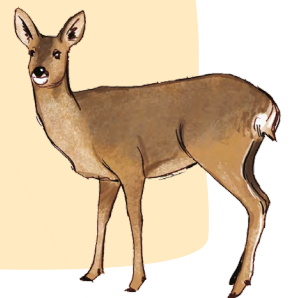
NIEDŹWIEDŹ (*Wchodzi majestatycznie,
jest trochę śpiący. Siada na pniu drzewa.*)

Drogie jest mi me sadelko,
w zimie wszak nie będzie lekko.
Spać mam tak do samej wiosny. (*Zwraca się
do borsuka*)

Chcesz spróbować miodu z sosny?

BORSUK (*Powoli oddala się od
niedźwiedzia.*)

Nie, dziękuję za ten miód,
mam pod domem jagód w bród.
Biegnę teraz tam, nad staw,
gdzie już czeka pan żuraw.



KARTA:

Z KLASY:

**NARRATOR**

Hmmm... żurawie odleciały
i na zimę nie zostały.
Za to śpiewał tu chór żab.

CHÓR ŻAB (*Żaby tańczą. Borsuk się im przygląda.*)

Zakopiemy w mule się,
zimą nam nie będzie źle.
Rech-rechu, he-he-he,
zakopiemy w mule się.

NARRATOR

Borsuk nagle pośród drzew
coś usłyszał: płacz lub śpiew.
Pognał szybko w tamtą stronę,
aby pomóc, wziąć w obronę.
Spotkał malutką wiewiórkę.

BORSUK (*Mówi troskliwie do wiewiórki.*)
Czemu płaczesz, ruda kitko?

WIEWIÓRKA (*Płaczliwie.*)

No bo zapomniałam wszystko:
gdzie żołądzie zakopałam,
w której dziupli mieszkać miałam.
Chyba zmarznę na kość,
Taki smutny jest mój los.

NARRATOR

Wzruszył się jej ciężkim losem,
zamamrotał coś pod nosem,
W końcu dobre serce miał,
więc rzekł do niej, tak jak stał:

BORSUK

Tam, na górcie, pod tym dębem
dzik pożera swe żołądzie,
Podzieli się pewno z tobą.
Pójdziemy tam z moją torbą!

NARRATOR

Torbę szybko napełnili,
sto żołądzi tam włożyli,
ale dzika tu nie było.
Coś się chyba wydarzyło.

DZIK (*Wbiega szybko. Robi kółko.*)

Młode dziki się zgubiły,
jeszcze tu niedawno były.
Widzieliście może je?
Jaka szkoda, że też nie.

NARRATOR

To zbudziło tatę jeża.

JEŻ (*Wygrzebuje się z góry liści.*)

Ożeż ty! Ożeż ty!
Jeż, gdy głodny, to jest zły. (*Zwraca się do dzika.*)

Tam pobiegły w paski stworki!
W nosie miały dwa otworki... (*Dzik biegnie we wskazanym kierunku.*)

NARRATOR

Borsuk wrócił do swej nory
Trochę smutny, trochę chory...

BORSUK (*Idzie powoli w stronę swojej nory.*)

Kicham, i to moja wina.
Może pomoże cytryna?
Malowałem, pomagałem,
o jedzeniu zapomniałem.

NARRATOR

Wiewióreczka to słyszała,
wszystkim zaraz powiedziała,
jak jej pomógł, no i dzikom
i pomocy nie ma znikąd.
A gdy zbudził się raniutko,
wcale mu nie było smutno!
(*Zwierzęta przynoszą jedzenie do nory borsuka.*)

BORSUK (*Przeciera oczy ze zdumienia.*)

To jest nie do uwierzenia!
W spiżarni tyle jedzenia!?

NARRATOR

Las cichutko się uśmiechnął.
Masz przyjaciół niedaleko!

KARTA:

Z KLASY:



2 Przepisz nazwy tych zwierząt, które żyją w polskich lasach.

słoń, dzik, jeź, żyrafa, nosorożec, żubr, lis, wilk,
niedźwiedź, emu, sarna, łoś, jeleń, orangutan

3 Wpisz nazwy podanych części mowy. Określ liczbę.

krzesło – rzeczownik, liczba pojedyncza

stoły – _____

rzeźbi – _____

śpiewają – _____

mały – _____

wielcy – _____

4 Uzupełnij tabelkę.

Teraz	Wczoraj	Jutro
idę		pójdę
grasz		
śpi	spiał	
czytamy		
gotujecie		
siedzą		siedzieli

KARTA:

Z KLASY:



Co słyhać u zwierząt?

- 1 Oblicz. Połącz takie same wyniki, a dowiesz się, z jakiego drzewa jest liść.



$$94 - 25 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$14 + 20 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$73 - 39 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$100 - 11 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

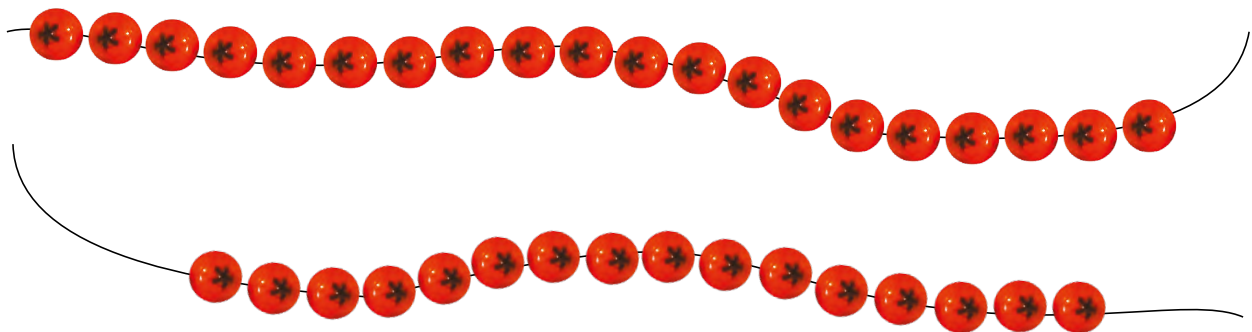


$$72 + 17 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$34 + 35 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

- 2 Ułóż w zeszycie zadanie do ilustracji. Rozwiąż je.





KARTA:

Z KLASY:



Co słyhać u zwierząt?

- 1 Zaśpiewaj piosenkę. Podczas śpiewu wykonuj odpowiednie gesty.

Piosenka na powitanie

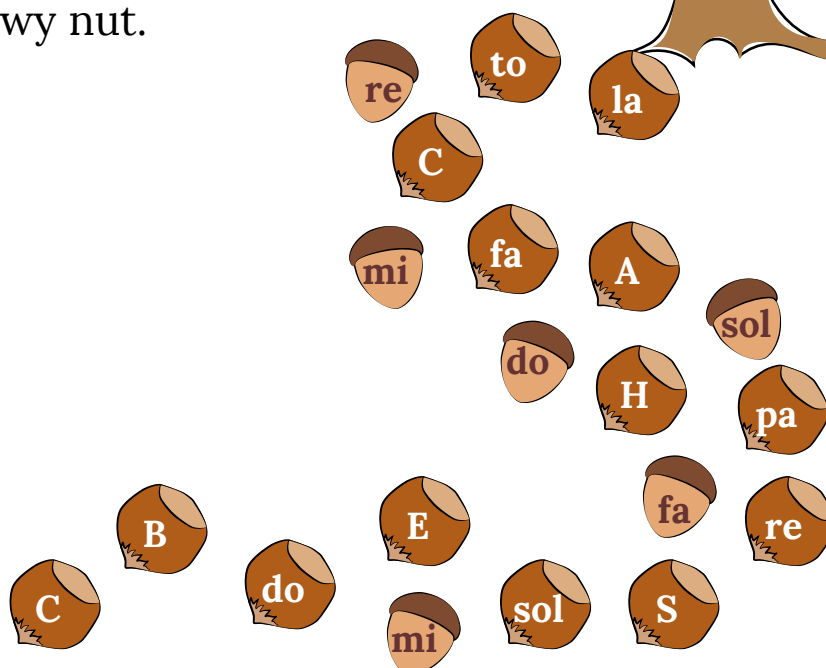
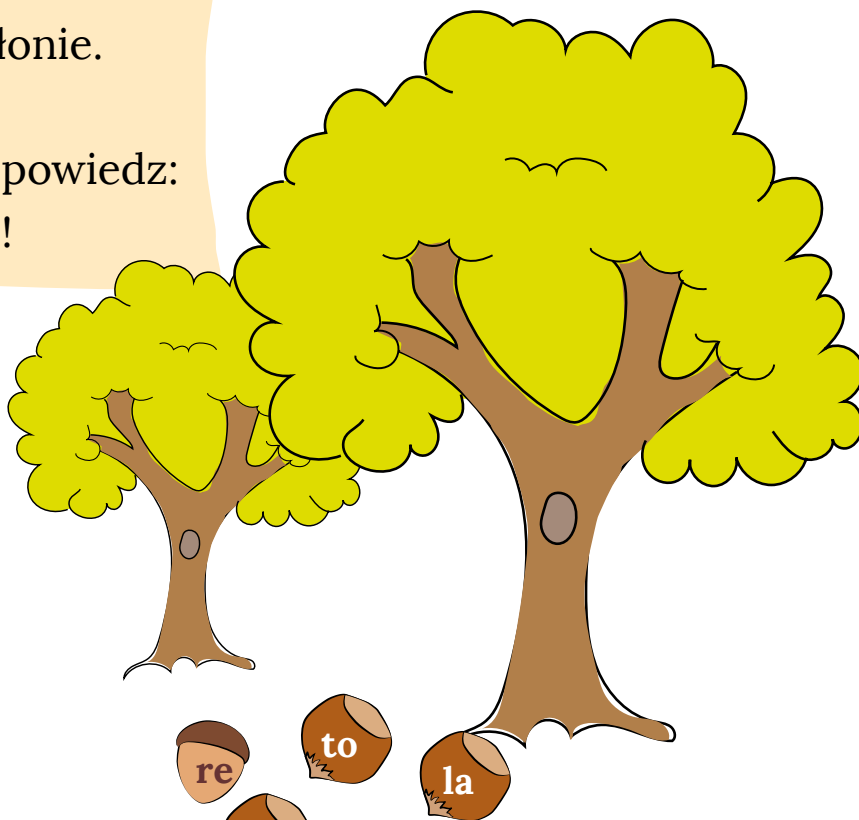
Na raz – klaśnij w dłonie.

Na dwa – obróć się.

Gdy trzy usłyszysz, powiedz:

Muzyka zaczyna się!

- 2 Zaprowadź wiewiórkę do dziupli. Pamiętaj, że może ona skakać tylko po tych polach, na których zapisano poprawne nazwy nut.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



