



KARTA:

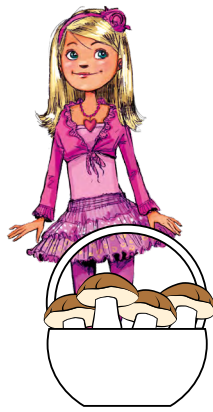
Z KLASY:

Warstwowa budowa lasu

- 1 Wykonaj działania na koszyczkach, a dowiesz się, które dziecko zebrało najwięcej grzybów. Pokoloruj koszyk z najmniejszą liczbą grzybów na czerwono, a z największą liczbą grzybów – na zielono.



$$25 + 49 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$17 + 64 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$99 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$5 + 89 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$58 + 12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

- 2 Oblicz, ile dni trwa kalendarzowa jesień. Skorzystaj z informacji znajdujących się na kartkach kalendarza.

21

MARCA

kalendarzowa
wiosna

22

CZERWCA

kalendarzowe
lato

23

WRZEŚNIA

kalendarzowa
jesień

22

GRUDNIA

kalendarzowa
zima

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



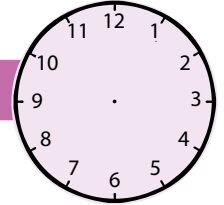


KARTA:

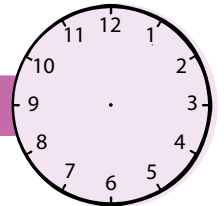
Z KLASY:

3 Klasa IIIa oglądała film przyrodniczy pt. „Las jesienia”. Film rozpoczął się o godzinie 11:45 i trwał 1 godzinę 15 minut. O której skończył się film? Zaznacz godziny na zegarach.

Początek filmu



Koniec filmu



4 Napisz znak rzymski lub nazwę miesiąca

maj –	styczeń –
grudzień –	VI –
II –	XI –
X –	czerwiec –
lipiec –	IX –
kwiecień –	sierpień –

5 Przeczytaj opis i uzupełnij tabelę.

Rano termometr wskazywał temperaturę 4°C, w południe temperatura wzrosła o 6°C, a wieczorem spadła o 5°C w porównaniu z południem.

RANO	POŁUDNIE	WIECZÓR



KARTA:

Z KLASY:

Warstwowa budowa lasu

1 Połącz różnymi kolorami warstwy lasu z ich nazwami.

runo leśne

korony wysokich drzew



podszyt

ściółka



KARTA:

Z KLASY:

2 Uzupełnij tekst z lukami.

Najwyższa warstwa lasu to _____, takich jak: sosny, świerki, dęby, buki, brzozy. Młode drzewa i krzewy, na przykład jałowiec, leszczyna, czarny bez, tworzą _____. Mchy, paprocie, borówki i trawy stanowią niższą warstwę lasu, zwaną _____. Najniższą warstwą lasu jest _____, która powstaje z zeschniętych liści, gałęzi, opadłych igieł, martwych owadów. Z czasem _____ gnije i tworzy _____.

3 Odczytaj informacje o roślinach, które występują w naszych lasach. Połącz je z odpowiednią ilustracją i nazwą.



Jest to duży, obficie kwitnący krzew. Jego owoce to czarne, błyszczące jagody, które stanowią przysmak ptaków.



To drzewo ma mlecznobiałą korę oraz wiotkie, długie gałęzie pokryte niewielkimi, sercowatymi listkami.



Jest to mech, który masowo występuje w naszych lasach. Tworzy rozległe, luźne kobierce. Ma gęsto ulistnioną łądźkę.

4 Ułóż organizmy w łańcuchu pokarmowym w odpowiedniej kolejności.

jastrząb – kornik – dzięcioł – sosna





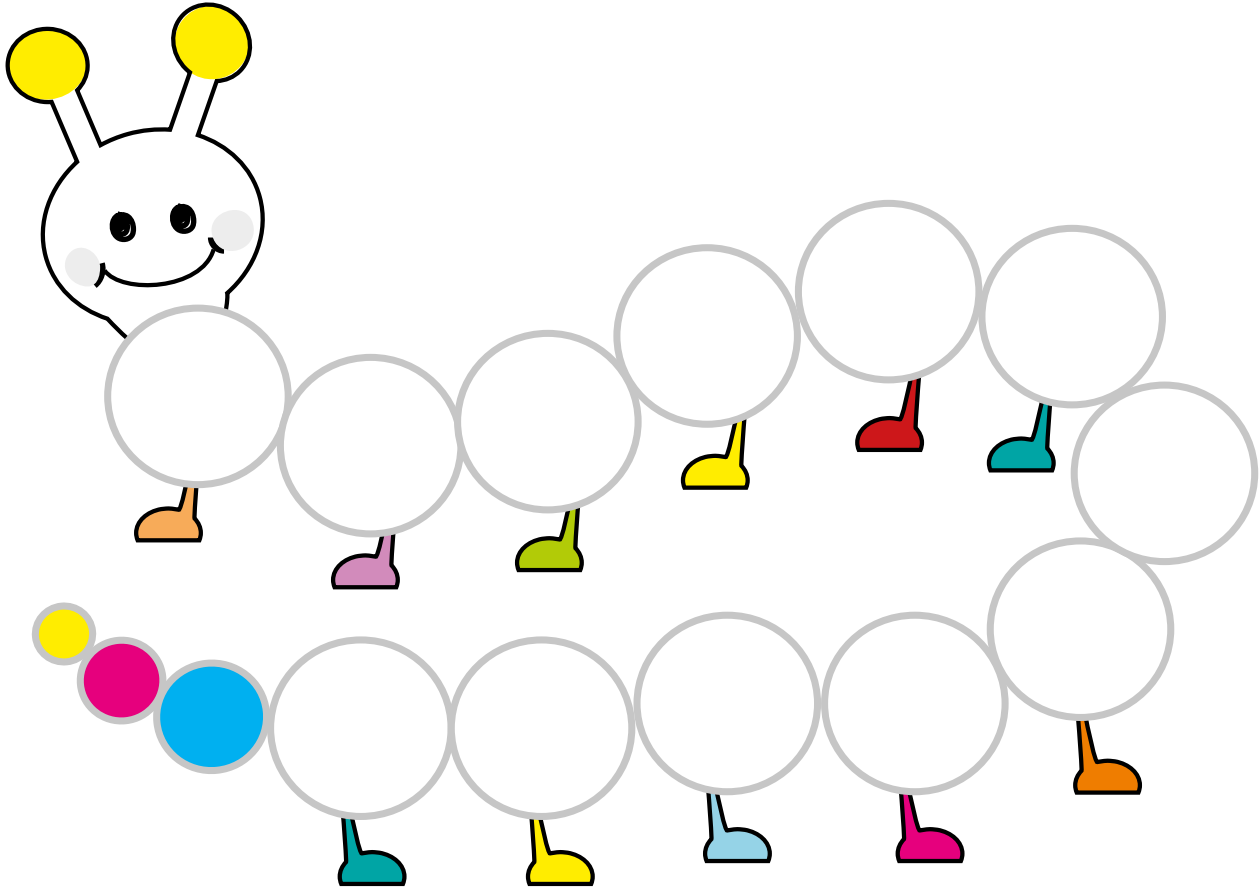
KARTA:

Z KLASY:



Let's revise!

- 1 Listen, read and stick. Then play. Posłuchaj, przeczytaj i wklej. Następnie zagraj w grę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

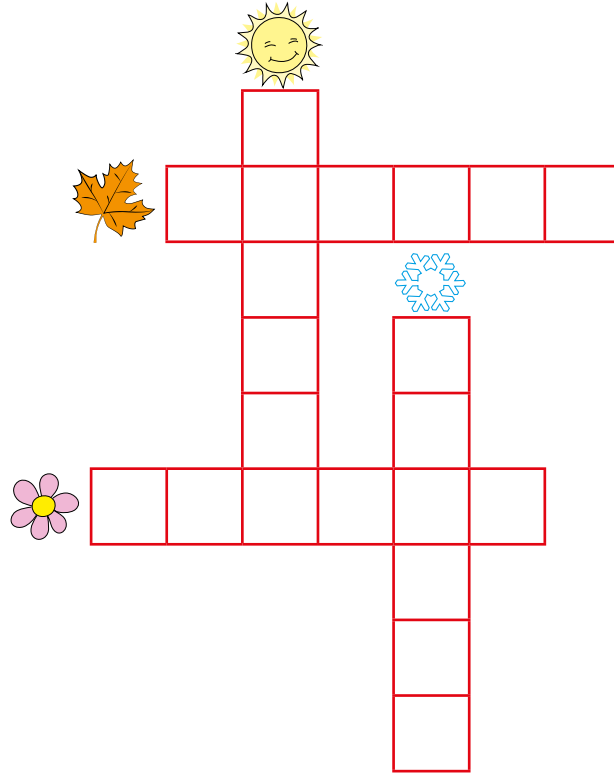




KARTA:

Z KLASY:

2 Complete the crosswords.
Uzupełnij krzyżówkę angielskimi nazwami pór roku.



3 Listen and circle the correct answer. Posłuchaj i zakreśl właściwą odpowiedź.



winter
 spring



winter
 summer



August
 May



summer
 spring



autumn
 summer



October
 November

Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:



1 Translate the sentences. Przetłumacz zdania.

- Emma’s birthday is in May.

- When’s your birthday?

- My birthday is in September.

- Ada’s birthday is in winter.

- What’s your favourite month?

2 Match the words and write the names of the festivals. Połącz i napisz nazwy świąt.

New Day Valetnine’s Year’s
Independence Eve Day

1. _____

2. _____

3. _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

