



KARTA:

Z KLASY:

Od ziarna... – rośliny zbożowe

rośliny zbożowe = zboża

1 Podpisz rośliny zbożowe.



2 Zapisz czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie.

rolnik (pracować) – _____

skowronki (śpiewać) – _____

kombajn (zbierać) – _____

traktory (jechać) – _____



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Utwórz nowe wyrazy od podanych wyrazów, dodając jedno z zakończeń: **-tka**, **-utkie** lub **-utki**.

wiotki – _____

krótki – _____

mały – _____

wesoły – _____

kruchy – _____

- 4 Uzupełnij tabelkę czasownikami w czasie teraźniejszym.

	Próbować	Pracować	Parkować
liczba pojedyncza			
1. ja			
2. ty			
3. on ona ono			
liczba mnoga			
1. my			
2. wy			
3. oni one			

KARTA:

Z KLASY:



Od ziarna... – rośliny zbożowe

- 1 Połącz liczbę arabską z odpowiadającym jej znakiem rzymskim. Dowiesz się, jakie produkty powstają ze zbóż.

żyto 4 •	• kasza jęczmienna VII
jęczmień 7 •	• płatki owsiane X
pszenica 12 •	• kasza jaglana IX
owies 10 •	• bułki XII
kukurydza 5 •	• mąka żytnia IV
proso 9 •	• płatki kukurydziane V

Zapamiętaj!

W roku zwykłym luty ma 28 dni, a w roku przestępnym ma 29 dni. Kwiecień, czerwiec, wrzesień i listopad mają po 30 dni. Pozostałe miesiące mają po 31 dni.

- 2 Oblicz, ile dni w roku zwykłym trwają kolejne pory roku.

WIOSNA
21 marca

LATO
22 czerwca

JESIEŃ
23 września

ZIMA
22 grudnia

Licz tak:

WIOSNA

21 III → 31 III → 30 IV → 31 V → 21 VI → razem dni



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Do it yourself!

- 1 Write the correct seasons of the year. Napisz właściwe pory roku.



..... /4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

2 Read the sentences and circle the correct month. Przeczytaj zdania i zakreśl właściwy miesiąc.

1. It's hot and sunny. It's August / January.

2. It's cold and rainy. It's May/ November.

3. It's cold and snowy. It's February/ June.

..... /3



3 Read, listen and put T or F. Przeczytaj, posłuchaj i wstaw T lub F.

1. Emily's birthday is in April.

2. John's birthday is in November.

3. Anna's favourite season of the year is spring.

..... /3





Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



1

Poszukajcie informacji o roślinach zbożowych, które uprawia się w innych rejonach świata. Wpisz do tabeli nazwy trzech takich roślin oraz przykłady uzyskiwanych z nich produktów.

Nazwa rośliny	Przykłady produktów uzyskiwanych z tej rośliny
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2



Pierwszy października pewnego roku wypadł w środę. W jaki dzień tygodnia wypadł 23 października?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

