

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Od buraka do lizaka – rośliny okopowe

- 1 Wyjaśnij, jak rozumiesz pojęcie **rośliny okopowe**. Wymień trzy przykłady takich roślin.

Rośliny okopowe to \_\_\_\_\_

Przykładami roślin okopowych są: \_\_\_\_\_

- 2 Uporządkuj w odpowiedniej kolejności etapy w opowieści „Od buraka do lizaka”.

- Krojenie buraków.
- Sadzenie buraków cukrowych.
- Otrzymywanie soku cukrowego.
- Zbiór buraków.
- Czyszczenie buraków.
- Filtrowanie soku.
- Produkowanie lizaków w zakładzie cukierniczym.
- Krystalizowanie cukru.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



**3** Zamień osobowe formy czasownika na formy nieosobowe.

siedzi – **siedzieć**

myśli – \_\_\_\_\_ myje – \_\_\_\_\_

robi – \_\_\_\_\_ filtruje – \_\_\_\_\_

sprzedaje – \_\_\_\_\_ krystalizuje – \_\_\_\_\_

**4** Przepisz zdania. Użyj czasowników w odpowiedniej formie.

- Karolina (iść) na spacer, więc (mieć) wygodne buty.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- (wyjeżdżać) w góry, bo o tym (marzyć).

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Michał (lubić) pływać, więc (chodzić) na basen.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Podaj przynajmniej trzy zalety ziemniaków i buraków.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Sprawdzian

- 1 Napisz dzisiejszą datę na trzy sposoby. Zapisz, jaki mamy dziś dzień tygodnia.

Data:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Dzień tygodnia:

- \_\_\_\_\_

- 2 Uzupełnij znakami rzymskimi numery kolejnych miesięcy.



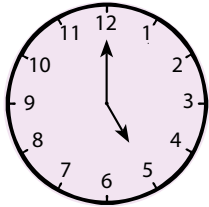


KARTA: .....

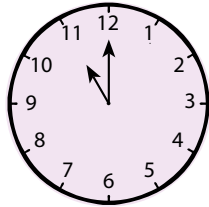
Z KLASY: .....



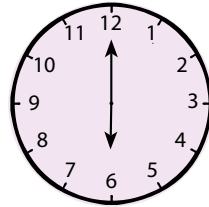
3 Połącz zegary z odpowiednimi zapisami godzin.



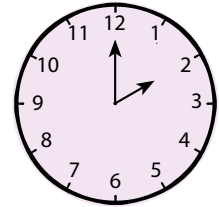
14:00



11:00



05:00



18:00

4 Sprawdź, czy poprawnie wykonano obliczenia. Skreśl złe wyniki i zapisz poprawne.

$20 + 30 = 50$

$77 + 3 = 90$

$85 - 25 = 80$

$35 + 10 = 50$

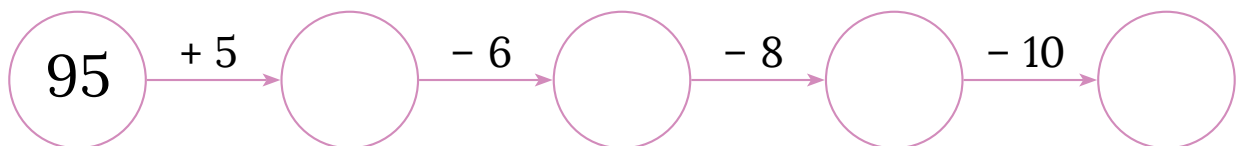
$100 - 40 = 80$

$45 - 15 = 30$

$27 + 10 = 47$

$99 - 9 = 90$

5 Uzupełnij graf.



6 Wpisz liczby w okienka.

$85 - \square = 68$

$\square - 9 = 27$

$49 + \square = 100$

$\square - 8 = 49$

$17 + \square = 86$

$61 + \square = 90$

$91 - \square = 54$

$82 + \square = 100$

$35 + \square = 65$





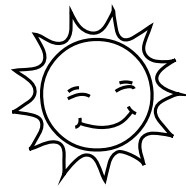
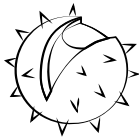
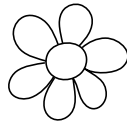
KARTA: .....

Z KLASY: .....

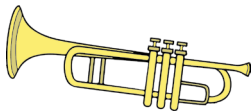
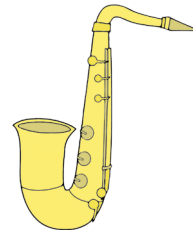


## Od buraka do lizaka – rośliny okopowe

- 1 Pokoloruj te obrazki, które kojarzą Ci się z jesienią. Uzasadnij swój wybór.



- 2 Otocz zieloną pętlą instrumenty, na których gra się, wdmuchując powietrze, a czerwoną pętlą te, w których źródłem dźwięku są struny.



- 3 Uporządkuj wyrazy tak, aby powstało przysłowie o jesieni. Zapisz je w wyznaczonym miejscu. Jak je rozumiesz?





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem z Rodzicami



1

Zapytaj rodziców o to, jakie potrawy można przyrządzić z ziemniaków. Zapisz nazwy pięciu z nich. Jeżeli jest wśród nich potrawa, którą szczególnie lubisz, postaw przy niej wykrzyknik. Narysuj tę potrawę pod spodem.

Nazwy potraw:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2 Sprawdź w dostępnych źródłach informacji, jak inaczej mówi się na ziemniaki.



ziemniaki = \_\_\_\_\_

3 Jaś zapisał wszystkie liczby od 1 do 100. Ile razy użył cyfry 6?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

