



KARTA:

Z KLASY:

Rośliny oleiste i włókniste

- 1 Jacek miał urodziny 15 grudnia. Ela obchodzi swoje urodziny dwa tygodnie później niż Jacek. Kasia urodziła się 5 tygodni później od Jacka. Ustal daty urodzin Jacka, Eli i Kasi, korzystając z poniższego kalendarza.

Grudzień 2016

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Styczeń 2017

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Imię	Data urodzin (dzień i miesiąc)
Jacek	
Ela	
Kasia	

- 2 Uzupełnij działania odpowiednimi liczbami.

$$100 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 23$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + 81 = 100$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} - 45 = 55$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + 7 = 100$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} - 19 = 81$$

$$34 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 76$$

$$27 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 100$$

$$90 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 52$$

$$48 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 100$$

$$78 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 21$$



KARTA:

Z KLASY:

Rośliny oleiste i włókniste

1 Oblicz działania. Wyniki uporządkuj rosnąco, a dowiesz się, jakie rośliny uprawia się na naszych polach.

$2 \cdot 7 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> Roś					$3 \cdot 7 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> ny					$5 \cdot 6 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> te					$4 \cdot 9 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> nis				
$7 \cdot 5 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> włók					$5 \cdot 8 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> te					$4 \cdot 7 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> is					$4 \cdot 8 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> i				
$4 \cdot 6 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> o					$3 \cdot 9 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> le					$2 \cdot 9 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> li									

Liczby										
Sylaby										

2 Połącz nazwy roślin z odpowiednią ramką. Rośliny oleiste połącz kolorem zielonym, a rośliny włókniste – kolorem niebieskim.

rzepak szałwia konopie siewne soja dynia oleista bawełna

rośliny oleiste

rośliny włókniste

słonecznik mak len orzeszki ziemne juta oliwka



KARTA:

Z KLASY:

3 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

soję, mak, rzepak, słonecznik, włókien, konopie, len, nici,
lin, sznurów, dywanów, nasiona, owoce, olej roślinny,
cukierniczym, leków, piekarniczym, kosmetyków

Rośliny włókniste dostarczają nam _____ do
wyrobu _____, _____, _____,
_____. W Polsce uprawia się takie rośliny
włókniste, jak _____ i _____. Do roślin oleistych
należą te rośliny, których _____ i _____
zawierają dużo tłuszczu. Po ich obróbce otrzymujemy
_____. Wykorzystuje się go w przemyśle _____,
_____, do produkcji farb, _____,
_____, lakierów i płyt wiórowych. W Polsce
uprawia się _____, _____, _____,
_____.

4 Ponumeruj zdania tak, aby utworzyły opowieść pt. „Len – od siewu do tkaniny”.



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tkanie tkaniny i szycie odzieży. | <input type="checkbox"/> Zbiór lnu – żniwa. |
| <input type="checkbox"/> Siew lnu. | <input type="checkbox"/> Kwitnienie roślin. |
| <input type="checkbox"/> Moczenie łądyg w rzece. | <input type="checkbox"/> Wyczesywanie nasion. |
| <input type="checkbox"/> Przędzenie nici. | <input type="checkbox"/> Międlenie. |
| <input type="checkbox"/> Pielęgnacja lnu na polu. | <input type="checkbox"/> Wyczesywanie włókien i oczyszczanie ich z paździerzy. |
| <input type="checkbox"/> Roszenie lnu. | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Where are you from?

1 Look and read. Popatrz i przeczytaj.



2 Listen and point. Then sing. Posłuchaj i wskaż. Następnie zaśpiewaj.

What's your country?



Where are you from?

I'm from England and she's from China.



What's your country?

Where are you from?

I'm from Poland and he's from Greece.



What's your country?

Where are you from?

I'm from Italy and we are from Spain.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



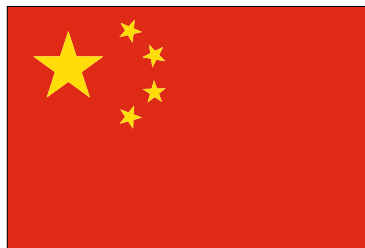


KARTA:

Z KLASY:



3 Write the names of the countries. Napisz nazwy krajów.



4 Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.

1. Poland / Italy

T	F
---	---

2. Greece / China

T	F
---	---

3. Spain / England

T	F
---	---

4. Italy / Spain

T	F
---	---

5. England / Greece

T	F
---	---

6. China / Poland

T	F
---	---

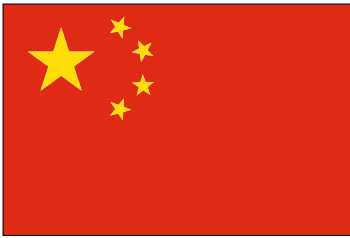


KARTA:

Z KLASY:



1 Match the names of the countries with their flags. Dopasuj nazwy krajów do odpowiednich flag.



Poland England Italy Greece China Spain

