



KARTA:
Z KLASY:



„Słup soli”

1 Spróbuj określić problem poruszany w książce „Słup soli”.

2 Wymień postacie występujące w książce „Słup soli”.

Postacie pierwszoplanowe

Postacie drugoplanowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:
Z KLASY:



3 Ponumeruj wydarzenia zgodnie z kolejnością, w jakiej wystąpiły w lekturze. Następnie przepisuj je w tej kolejności.

- Kolejna ofiara Guza.
- Spotkanie z nauczycielami.
- Reakcja chłopaków.
- Rozmowa z bratem.
- Burza mózgów.
- Zaczepki Gustawa.
- Tajne spotkanie.
- Spotkanie z małym Jackiem.





KARTA:

Z KLASY:

4 Oceń postępowanie Guza. Użyj zwrotów z ramki.

zachowywać się bezlitośnie, uwziąć się na kogoś, dręczyć,
znaleźć sobie ofiarę, wyśmiewać się, znęcać się

5 Wpisz wyrazy w odpowiednie miejsca tabeli.

słońce, słonice, kozice, końce, zimno, sito, ćma, słonik,
ślimak, Kaśka, zimno, konik, Baśka, dźwig, dźwięk

Wyrazy ze zmiękczeniami przez kreskę	Wyrazy ze zmiękczeniami przez i
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



KARTA:

Z KLASY:



Słup soli

1 Oblicz. Wpisz w okienka litery tak, aby utworzyły hasło.

$$E = 17 + 23$$

$$Y = 100 - 72$$

$$Z = 77 - 7$$

$$O = 33 + 43$$

$$R = 19 + 39$$

$$P = 100 - 12$$

$$M = 43 - 16$$

$$C = 49 + 12$$

88	58	70	40	27	76	61	28

Nie stosuj

!

2 Jakie liczby ukryły się pod znakami STOP? Wpisz je w KRATKI.

$$16 + \text{STOP} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 36$$

$$\text{STOP} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 26 = 100$$

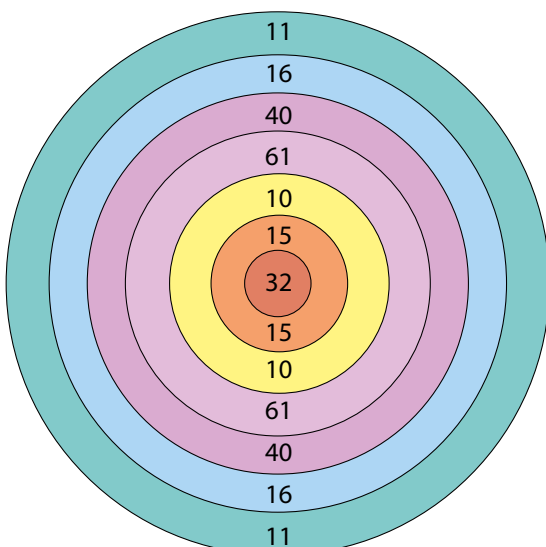
$$33 + \text{STOP} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 57$$

$$\text{STOP} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 13 = 62$$

$$94 - \text{STOP} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 40$$

$$\text{STOP} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 44 = 53$$

3 Jaś, Ada i Jacek bawili się rzutkami. Każde dziecko rzucało strzałkami do tarczy trzy razy. Mimo że dzieci trafiły w różne punkty tarczy, w sumie uzyskały taką samą liczbę punktów. Wpisz w okienka, jakie liczby mogło trafić każde dziecko.



JAŚ

$$87 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

ADA

$$87 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

JACEK

$$87 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



KARTA:

Z KLASY:

4 Rozwiąż zadanie, tak aby zastosować działanie z okienkiem.

Dziewczynki i 15 chłopców odwiedziło dzieci w szpitalu.
Wszystkich dzieci było 39. Ile poszło dziewczynek?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

5 Ułóż pytania do zadań, a następnie rozwiąż zadania.

a) Przy szkole rosło kilkanaście świerków, 14 klonów i 5 dębów.
Razem było 36 drzew.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) W zawodach sportowych wzięło udział 85 zawodników z klas drugich i trzecich. Z klas trzecich było 49 zawodników.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Praca
domowa



KARTA:

Z KLASY:



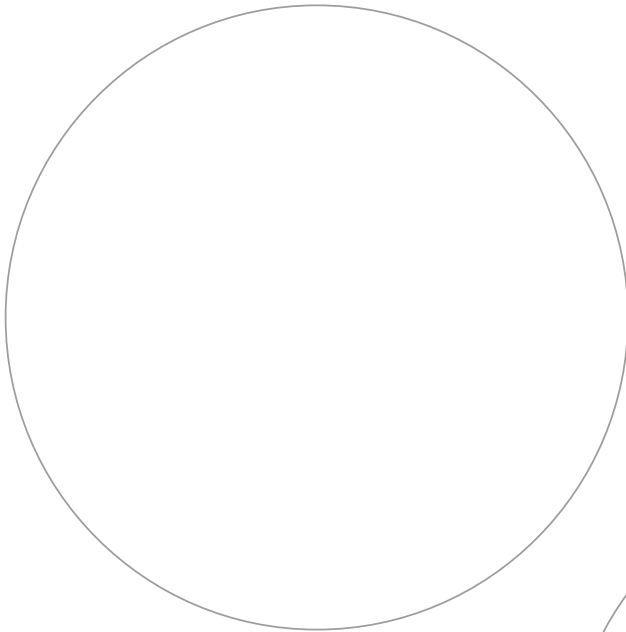
Razem
z Rodzicami



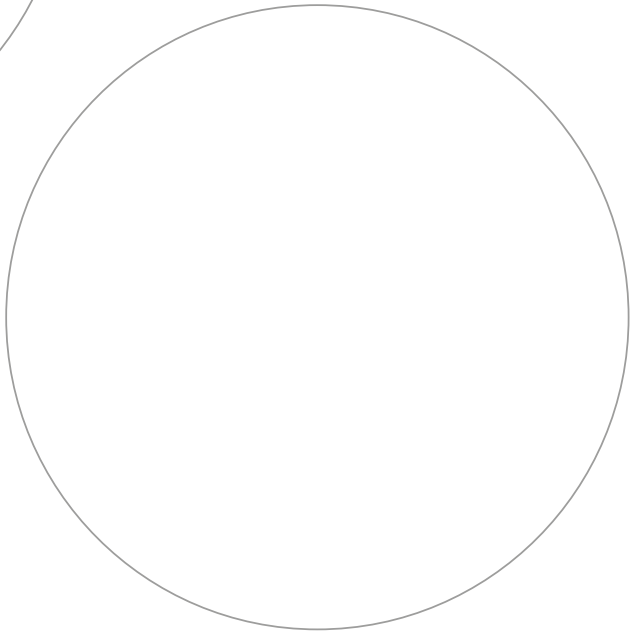
Zaprojektujcie znaczki, które będą promowały hasło
STOP PRZEMOCY.

1

Znaczek rodziców



Mój znaczek



2 Ile wynosi suma cyfr od 7 do 10?



A. 34

B. 30

C. 24

D. 40



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

