



KARTA:

Z KLASY:



Nie być jak słup soli

1 Które wyrazy pasują do terminu **dręczyć**? Podkreśl je i przepisz.

zastraszać, bawić się, obmawiać, torturować, zabawiać, wyśmiewać, znęcać się, umilać, bić, docinać, męczyć, pomagać, naprzykrzać się

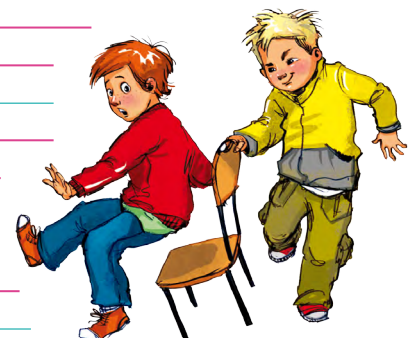
Handwriting practice lines for the first question.

2 Zaproponuj i zapisz pięć sposobów na przeciwstawianie się agresji.

- I. _____
- II. _____
- III. _____
- IV. _____
- V. _____

3 Co możesz zrobić, jeżeli ktoś będzie Cię dręczył?

Handwriting practice lines for the third question.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

4 Opisz w kilku zdaniach swoje wrażenia po przeczytaniu książki „Słup soli”.

5 Uzupełnij wyrazy.

ni, ó, ci, dzi, ć, ni, ś, ź, si

ano

cio a

ko

bab a

asto

nia a

ecko

stru

ma

rebak

adek

sło e

KARTA:

Z KLASY:



Nie być jak słupek soli

1 Rozwiąż matematyczną krzyżówkę.

POZIOMO

b. $61 - 27$

d. $71 - 18$

f. $92 - 14$

h. $45 - 33$

k. $90 - 25$

ł. $25 - 6$

m. $79 - 39$

PIONOWO

a. $60 - 35$

c. $71 - 24$

e. $62 - 31$

g. $100 - 14$

i. $43 - 17$

j. $89 - 8$

l. $68 - 14$

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| a | | b | c | |
| d | e | | | |
| | h | i | | |
| j | | k | l | |
| ł | | | m | |

O tym warto pamiętać

Jeśli odjemna jest równa odjemnikowi, to różnica wynosi zero, np.:

$$15 - 15 = 0$$

Jeśli odjemnik jest zerem, to różnica jest równa odjemnej, np.

$$10 - 0 = 10$$

2 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

$$\square - 38 = 0$$

$$25 - \square = 25$$

$$17 - \square = 0$$

$$\square - 0 = 23$$



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Jaś kupił książkę za 32 zł. Ile pieniędzy dał kasjerce, jeżeli otrzymał 18 zł reszty?

$$\square - 32 = 18$$

Odpowiedź:

- 4 Ada kupowała książkę. Dała kasjerce 50 zł i otrzymała 17 zł reszty. Ile kosztowała książka Ady?

$$50 - \square = 17$$

Odpowiedź:

- 5 Ania miała pewną liczbę płyt. Gdy 13 oddała siostrze, pozostało jej 18 płyt. Ile płyt miała Ania?

$$\square - 13 = 18$$

Odpowiedź:

- 6 Ułóż zadanie do działania.

$$\square - 38 = 49$$



KARTA:

Z KLASY:

I'm Polish

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

3 Read the sentences and complete the information. Przeczytaj zdania i uzupełnij informacje.

Chinese Italian Polish English Greek Spanish

1. I'm from Poland. I'm
2. Annie's from Greece. She's
3. They're from Italy. They're
4. You're from England. You're
5. Yoko's from China. She's
6. We're from Spain. We're

4 Look. Popatrz.



Let's study!

-Where are you from?

- Skąd jesteś?

-I'm from Italy.

- Jestem z Włoch.

-What nationality are you?

- Jakiej jesteś narodowości?

-I'm Italian.

- Jestem Włochem/Włoszką.





KARTA:

Z KLASY:



1 Look at the pictures and write the sentences. Popatrz na obrazki i napisz zdania.



She's from Italy.
She's Italian.



He _____



They _____



He _____

2 Translate the sentences. Przetłumacz zdania.

1. Skąd jesteś? _____
2. Jestem z Anglii. _____
3. Jakiej jesteś narodowości? _____
4. Jestem Grekiem. _____

