



KARTA:

Z KLASY:

Mój dom i moja rodzina

1 Rozwiąż rebusy i zapisz hasła.

a)



adro = ęzi +



na = nne

Hasło: _____

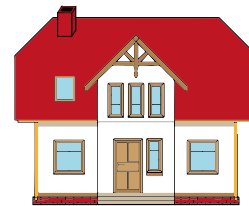
b)



iarka = uj +



mwaj = dycje +



+ owe

Hasło: _____

c)



+



+ owe

Hasło: _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



3 Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.

Rodzina wyrazów to

- A. grupa wyrazów oznaczających to samo.
- B. grupa wyrazów pochodzących od tego samego wyrazu.
- C. wszystkie wyrazy dotyczące rodziny.

4 Utwórz rodzinę wyrazów od wyrazu **dom**.

dom – _____

5 Utwórz wyrazy zdrobniałe według wzoru.

dom – domek

- ściana – _____
- firana – _____
- komin – _____
- ogród – _____
- dach – _____
- okno – _____
- wazon – _____
- stół – _____
- fotel – _____
- krzesło – _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



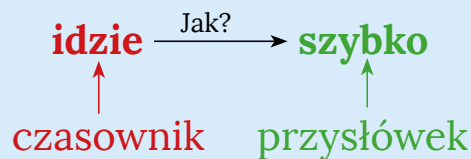
Zapamiętaj!

Przysłówek to część mowy, która odpowiada na pytania:

Jak? Gdzie? Kiedy?

Przysłówki **nazywają cechy**. Określają czasowniki, przymiotniki lub inne przysłówki.

Na przykład:



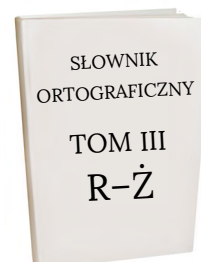
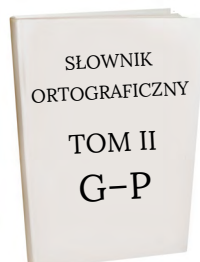
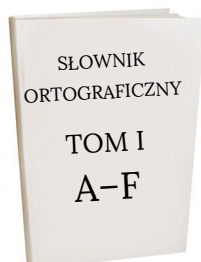
6 Połącz czasowniki z odpowiednimi przysłówkami.

- | | |
|----------------|-----------|
| gotuje • | • wczoraj |
| ugotował • | • uważnie |
| rozgląda się • | • dobrze |

7 Dopisz do czasowników odpowiednie przysłówki, a do przysłówek – odpowiednie czasowniki.

sprząta _____ wesoło
oglądała _____ daleko

8 W którym tomie słownika ortograficznego sprawdzisz pisownię wyrazu **uważnie**? Otocz ten tom czerwoną pętlą.





KARTA:

Z KLASY:

Mój dom i moja rodzina

1 Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$$26 - (30 - 15) =$$

$$33 - 6 + 4 =$$

$$100 - 43 - 23 =$$

$$95 - 72 + 64 =$$

$$25 + (45 - 5) =$$

$$98 - (12 + 45) =$$

$$(6 + 66) - 66 =$$

$$45 + 25 - 15 =$$

$$(87 - 17) - 27 =$$

2 Uzupełnij łańcuszek liczbowy.



3 Wpisz w okienko taką liczbę, aby wartość wyrażenia (działania) wynosiła zero.

$$(54 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}) - 30 = 0$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 25 - 75 = 0$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 25 + 0 = 0$$

$$68 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 30 = 0$$

$$(\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 80) - 85 = 0$$

$$45 + 35 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 0$$





KARTA:

Z KLASY:



1

Razem
z Rodzicami

Dowiedz się od rodziców, ile lat ma najstarszy i najmłodszy członek Waszej rodziny. Oblicz różnicę wieku między nimi.

- Najstarszy członek rodziny ma lat

.
- Najmłodszy członek rodziny ma lat

.
- Różnica wieku między nimi wynosi

.

2

Razem
z Rodzicami

Porozmawiaj z rodzicami o tym, czego najbardziej chcielibyście dla Waszej rodziny.

3 Ułóż zadanie do działania. Rozwiąż zadanie.

$$55 - 43 + 15 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

