

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Sąsiedzka życzliwość i pomoc

1 Dokończ zdanie.

Sąsiad to osoba

2 Wyraz **relacja** ma aż cztery różne znaczenia. Przeczytaj je, a następnie przepisz to znaczenie, które pasuje do zwrotu **utrzymywać z kimś dobre relacje**.

Znaczenia wyrazu **relacja**:

I. Opowiadanie przez świadka o jakimś zdarzeniu, które ten świadek widział lub w którym uczestniczył.

II. Związek na przykład między przedmiotami.

III. Związek między ludźmi lub grupami ludzi.

IV. Trasa przejazdu pociągu.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**3** Wyjaśnij, dlaczego warto jest zachowywać dobre relacje z sąsiadami.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.

Człowiek życzliwy jest

- A. przyjaźnie nastawiony do innych.
- B. nieprzyjaźnie nastawiony do innych.
- C. obojętny wobec innych.



**5** W jaki sposób można budować zgodne relacje z sąsiadami? Zapisz trzy przykłady w formie zdań oznajmujących.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

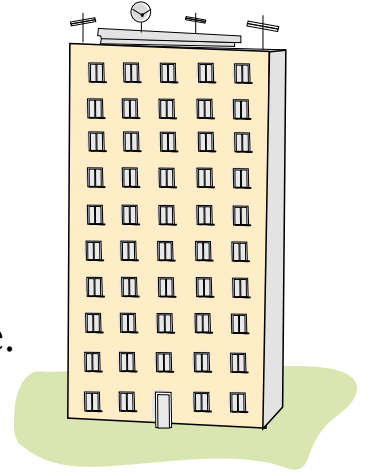
Z KLASY: .....



6 Podkreśl w tekście:

- a) **na niebiesko** – rzeczowniki w liczbie pojedynczej.  
b) **na czerwono** – rzeczowniki w liczbie mnogiej.

Artur i Janek mieszkają w jednym bloku. Co więcej – w tej samej klatce schodowej i na tym samym piętrze. Chłopcy są zatem bliskimi sąsiadami.



7 Dopisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.

sąsiad – sąsiedzi

piętro – \_\_\_\_\_

blok – \_\_\_\_\_

dom – \_\_\_\_\_

podwórko – \_\_\_\_\_

balkon – \_\_\_\_\_

8 Zapisz czasowniki z przeczeniem **nie**.

wolno – \_\_\_\_\_

można – \_\_\_\_\_

powinno się – \_\_\_\_\_

9 Co łączy czasowniki zapisane przez Ciebie w zadaniu 8?





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Sąsiedzka życzliwość i pomoc

- 1** Ada, Ela i Iwona skakały przez skakankę. Adzie udało się przeskoczyć 35 razy, Ela wykonała 12 skoków więcej niż Ada, a Iwona o 5 skoków mniej niż Ada. Ile razy przeskoczyła przez skakankę Ela, a ile – Iwona?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

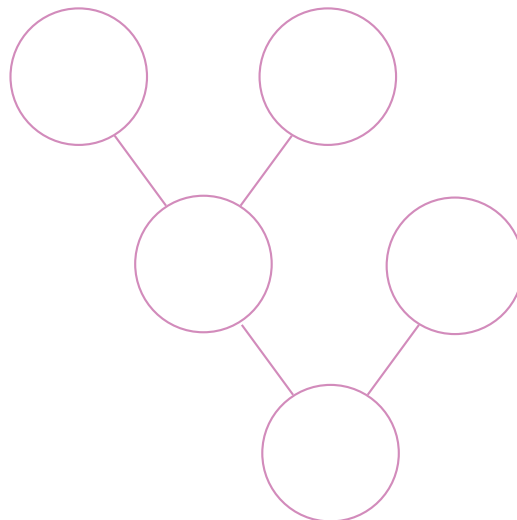
- 2** Zapisz działanie za pomocą liczb i znaków działań.

Od sumy liczb 44 i 9 odejmij liczbę 14.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3** Uzupełnij graf na podstawie opisu.

Od różnicy liczb 54 i 7 odejmij liczbę 9.



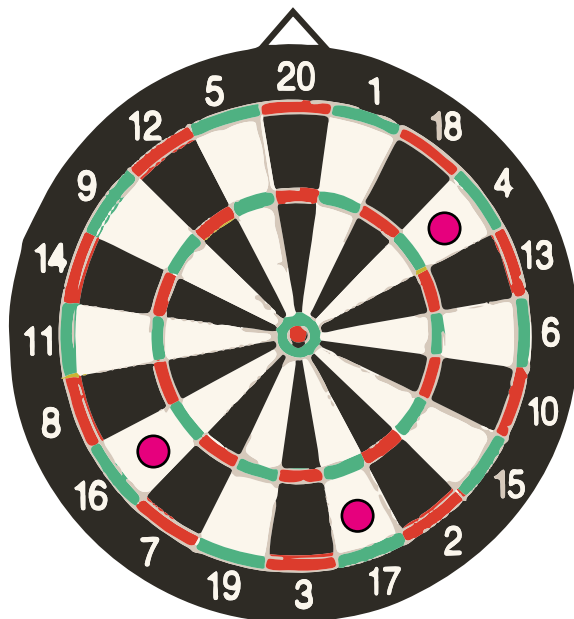


KARTA: .....

Z KLASY: .....



6 Ułóż, zapisz i rozwiąż zadanie do rysunku.



Handwriting practice lines consisting of alternating blue and pink horizontal lines.

Odpowiedź:

Handwriting practice lines consisting of alternating blue and pink horizontal lines.

