



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Mieć kolegę – ważna sprawa

1 Przeczytaj uważnie wiersz.

### Siła przyjaźni

Raz zgubiłem zeszyt w klasie.  
pomógł mi go znaleźć Jasiek,  
więc kanapkę swą na pół  
przełamałem – dałem mu.

Gdy Jaśkowi smutno było  
tak, że nic go nie śmieszyło,  
zniosłem jego humor zły.  
Każdy miewa takie dni...

Kiedy grypa mnie złapała,  
głowa bardzo rozboleła,  
to zadzwonił i zapytał,  
czy się lepiej czuję dzisiaj.

Nie zostawi mnie samego,  
zawsze dobrym jest kolegą,  
on pomoże w smutku, biedzie,  
nigdy, nigdy nie zawiedzie.



Czas ma zawsze na rozmowę,  
dobrym mnie wspomocze słowem.  
To przyjaciel. Powiem ci,  
że bez niego smutne dni.

Byś jak palec nie był sam,  
dobrą radę tobie dam:  
warto z kimś się zaprzyjaźnić,  
bo we dwoje zawsze raźniej.



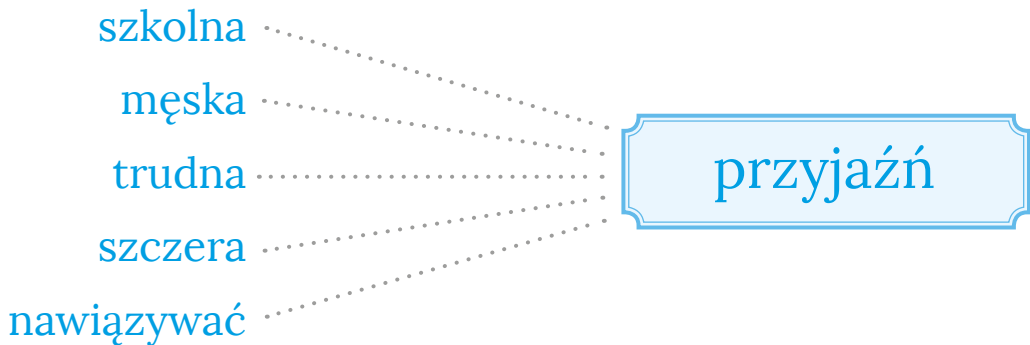
**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....

2 Uzupełnij tabelę. Wpisz cechy koleżanki lub kolegi oraz prawdziwej przyjaciółki lub prawdziwego przyjaciela.

Dobra koleżanka, dobry kolega	Prawdziwa przyjaciółka, prawdziwy przyjaciel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 Odczytaj zwroty i wyrażenia. Wyjaśnij ich znaczenie.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Napisz przymiotniki o przeciwnym znaczeniu. Dopisz dwa swoje przykłady.

duży – mały

wesoły – \_\_\_\_\_ poważny – \_\_\_\_\_

szczerzy – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

odważny – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

5 Zapisz wyrazy tak, by zwierzały ó. Dopisz dwa swoje przykłady.

broda – bródka

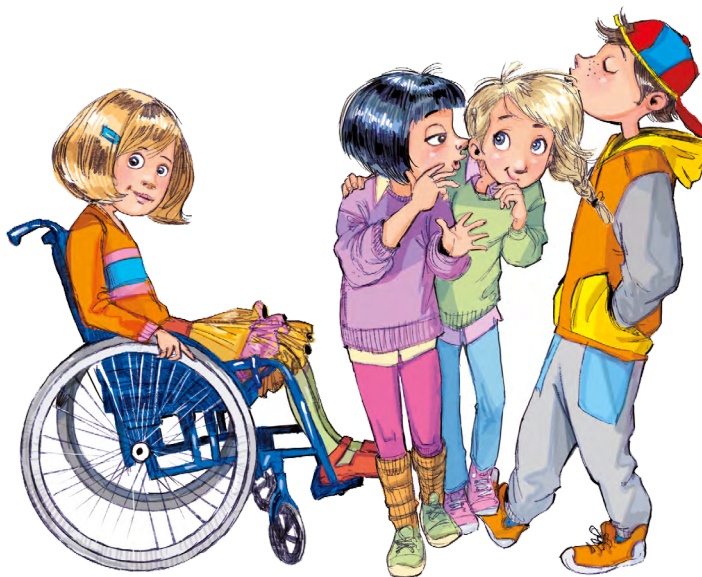
troje – \_\_\_\_\_

koza – \_\_\_\_\_ unieść – \_\_\_\_\_

krowa – \_\_\_\_\_ przyjaciele – \_\_\_\_\_

koło – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

wraca – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Mieć kolegę – ważna sprawa

**1** Połącz treść zadania z właściwym zapisem rozwiązania. Wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedź.

- Jaś miał 45 zł. Od babci dostał 30 zł. Jaś chciałby kupić deskorolkę za 100 zł. Ile pieniędzy mu brakuje?

$$100 - 45 + 30 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$30 + (100 - 45) =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$100 - (45 + 30) =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

**2** Mama Ady upiekła rogaliki z budyniem i powidłami. Rogalików z powidłami było 59, a z budyniem o 25 mniej. Ile rogalików upiekła mama Ady?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

**3** Ułóż treść zadania do działania. Rozwiąż zadanie.

$$68 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 45$$



KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Napisz pytanie do zadania, a następnie rozwiąż zadanie.

Adam kupił model samolotu i puzzle. Model samolotu kosztował 39 zł, a puzzle były o 15 zł tańsze.

Ile

---



---



---



---

Odpowiedź:

---



---



---

5 Ułóż zadanie do grafu. Uzupełnij graf i zapisz odpowiedź.

---



---



---



---



---



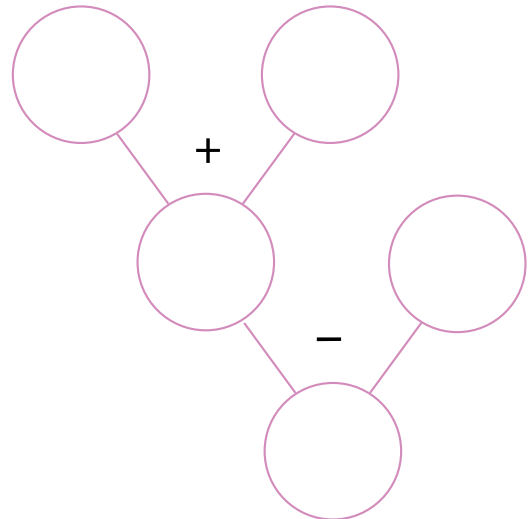
---



---



---



Odpowiedź:

---



---



---







KARTA: .....

Z KLASY: .....



1

Razem  
z Rodzicami

Porozmawiaj z rodzicami o ich przyjaciółach z dzieciństwa. Czy mają z nimi kontakt?

2

Napisz, za co najbardziej cenisz swoją najlepszą przyjaciółkę lub najlepszego przyjaciela.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3



Ułóż z cyfr 1, 2, 3 wszystkie liczby trzycyfrowe. Cyfry w utworzonych liczbach nie mogą się powtarzać. Ile otrzymasz takich liczb?

A. 4

B. 8

C. 9

D. 6