

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 36, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel\_3\_36*, do zastosowania z: *uczeń\_3\_36* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl): *Kronika klasowa* (686\_mat\_kronika klasowa), Książka czy księga (718\_mn\_ksiazka czy księga).

## Klasa III, edukacja społeczna, krąg tematyczny „W rodzinie i wśród przyjaciół”

### Temat: Zakładamy kronikę klasową

#### Cele edukacyjne:

- kształcenie postawy współdziałania w zespole klasowym,
- doskonalenie umiejętności organizacyjnych,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- współdziała z innymi uczniami w klasie,
- opowiada o minionych latach,
- inscenizuje scenki z życia klasy,
- organizuje galerię zdjęć klasowych,
- pomniejsza figury geometryczne,
- posługuje się linijką.

**Metody:** rozmowa, burza mózgów, metoda zadaniowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, prezentacja multimedialna przygotowana przez nauczyciela ze zdjęć klasowych od klasy 0 lub 1 klasy szkoły podstawowej, drukarka, kolorowe kartki papieru, dziurkacze z różnymi kształtami do wycinania, linijki, mazaki, kredki, ołówki.

#### Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zaprasza uczniów do przestrzeni rekreacyjnej. Tam uczniowie siadają w kręgu i rozmawiają o poprzednich latach nauki: wspominają najważniejsze wyjazdy klasowe, projekty i inne wydarzenia, a także codzienne sytuacje, które były szczególnie ważne lub wesołe. Nauczyciel pomaga im w tym przez włączenie prezentacji multimedialnej przygotowanej ze zdjęć klasowych.



2. Prowadzący informuje uczniów, że na dzisiejszych zajęciach przygotują galerię zdjęć klasowych, która będzie wisieć w klasie do końca tygodnia. Zadaje pytania takie jak: W jaki sposób można urządzić taką galerię? Co należy przygotować? Czy wystarczą same zdjęcia, czy też można do nich dodać ciekawe opisy? Uczniowie odpowiadają na pytania podczas burzy mózgów. Ustalają, jak będzie wyglądać galeria, a swoje ustalenia zapisują w punktach na tablicy.

3. Uczniowie wspólnie z nauczycielem wybierają z prezentacji zdjęcia, które znajdują się w galerii. Nauczyciel pokazuje im materiały, którymi dysponują: kolorowe kartki papieru, dziurkacze z różnymi kształtami do wycinania, linijki, mazaki, kredki, ołówki. Dzieci mierzą kolorowe kartki papieru i ustalają, jaką wielkość powinny mieć zdjęcia po wydrukowaniu (o ile powinny być pomniejszone w stosunku do kartek), aby się na nich zmieścić pojedynczo lub po kilka sztuk. Swoje obliczenia zapisują na tablicy.

4. Nauczyciel pomaga dzieciom wydrukować wybrane zdjęcia. Uczniowie samodzielnie dzielą między siebie zadania dotyczące dalszych czynności, czyli np. przygotowania napisu *Galeria zdjęć*, podkładów pod zdjęcia, ramek do zdjęć i opisów zdjęć. Prowadzący pomaga dzieciom, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

5. Uczniowie tworzą galerię zdjęć np. na gazecie klasowej. Do obejrzenia galerii mogą zaprosić rodziców lub koleżanki i kolegów z innych klas.

**Klasa III, edukacja polonistyczna,**  
**krąg tematyczny „W rodzinie i wśród przyjaciół”**  
**Temat: Zakładamy kronikę klasową**

**Cele edukacyjne:**

- zapoznanie z różnymi sposobami spisywania dziejów,
- kształcenie umiejętności czytania,
- przypomnienie pojęć: *kronika, kronikarz, dziejopisarz,*
- zapoznanie z zasadami tworzenia kroniki klasowej i konstrukcją notatki kronikarskiej,
- kształcenie umiejętności redagowania notatki kronikarskiej,
- kształcenie umiejętności poprawnej pisowni wyrazów z *rz, ż i ó* wymiennymi,
- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- zna różne sposoby spisywania dziejów,



- czyta fragmenty kronik sławnych polskich kronikarzy,
- wyjaśnia pojęcia: *kronika*, *kronikarz*, *dziejopisarz*,
- zna zasady tworzenia kroniki klasowej i konstrukcję notatki kronikarskiej,
- redaguje notatkę kronikarską,
- poprawnie zapisuje wyrazy z *rz*, *ż* i *ó* wymiennymi,
- posługuje się tablicą multimedialną.

**Metody:** pogadanka, rozmowa, obserwacja, metoda ćwiczeniowa.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoce multimedialne: *Kronika klasowa*, Książka czy księga, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, prezentacja multimedialna dotycząca najślynniejszych kronikarzy polskich oraz ich dzieł, kronika szkoły, kroniki klasowe.

### Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji nauczyciel opowiada uczniom o sposobach spisywania dziejów. Wspólnie z uczniami wyjaśnia znaczenie pojęć: *kronika*, *kronikarz*, *dziejopisarz*. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy.
2. Następnie nauczyciel prezentuje postaci najślynniejszych kronikarzy polskich (Gall Anonim, Jan Długosz, Wincenty Kadłubek, Janko z Czarnkowa) oraz przedstawia fragmenty pisanych przez nich kronik w formie prezentacji multimedialnej. Chętni uczniowie odczytują teksty, starając się nie popełnić błędu. Nauczyciel wyjaśnia różnice w mowie i języku dawniej i dziś.
3. Następnie nauczyciel przybliży uczniom zasady tworzenia kroniki klasowej i zapozna je z konstrukcją notatki kronikarskiej. W tym momencie nauczyciel może pokazać kronikę szkoły lub dawne kroniki klasowe. Uczniowie uważnie je oglądają i oceniają, które pomysły warto wykorzystać w kronice klasowej.
4. Uczniowie ustalają zapis i konstrukcję notatki kronikarskiej z rozpoczęcia roku szkolnego. Uczniowie samodzielnie redagują notatkę (zadanie 2 z karty pracy). Po skończonej pracy chętni uczniowie odczytują swoje prace. Najciekawsza notatka zostanie zamieszczona w kronice klasy.
5. Na zakończenie lekcji uczniowie przypominają zasady pisowni wyrazów z *rz*, *ż* i *ó* wymiennymi i wykonują ćwiczenia ortograficzne (zadania od 3 do 5).
6. Nauczyciel włącza pomoce multimedialne *Kronika klasowa*, Książka czy księga.



**Klasa III, edukacja matematyczna,  
krąg tematyczny „W rodzinie i wśród przyjaciół”**

**Temat: Zakładamy kronikę klasowa**

**Cele edukacyjne:**

- doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 100,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań z elementami kombinatoryki,
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań złożonych różnymi sposobami,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń: biegle liczy w zakresie 100, rozwiązuje zadania z elementami kombinatoryki, rozwiązuje zadania złożone różnymi sposobami, współpracuje w grupie, korzysta z tablicy multimedialnej.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca w grupie, praca indywidualna, praca w parach.

**Środki dydaktyczne:** fotografie, arkusze szarego papieru, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Kronika klasowa*.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i każdej rozdaje po dwie fotografie. Następnie prosi, aby dzieci ustaliły, na ile sposobów można je ułożyć w albumie na dwóch miejscach (dwa sposoby). Później zastanawiają się, na ile sposobów można ułożyć trzy zdjęcia (sześć możliwości).
2. Kolejne zadanie dla grup polega na policzeniu, ile można narysować różnych ścieżek, które łączą cztery punkty – najlepiej narysować je na szarym papierze (żadne trzy punkty nie mogą być współliniowe).
3. Dzieci wracają na swoje miejsca i łączą liczby w zadaniu 1 w karcie pracy zgodnie z opisem. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia. Ochotnicy odczytują rozwiązanie.
4. Uczniowie samodzielnie odgadują zasadę tworzenia liczb w zadaniu 2 i wpisują w kratki następne liczby.
5. Nauczyciel wskazuje osoby, które podają wyniki działań z zadania 3 oraz cyfrę, którą należy połączyć ze swoim przykładem. Później dzieci wypisują wszystkie liczby z zadania 4. Chętna osoba odczytuje je głośno (lub/i zapisuje na tablicy).
6. Dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel prosi, aby rozwiązały zadanie 5 i 6 jak największą liczbą sposobów (graf, działanie, oś liczbowa, metoda symulacji). Przedstawiciele zespołów prezentują swoje rozwiązania pozostałym uczniom. Prowadzący pilnuje, aby wszystkie sposoby zostały zapisane na tablicy. Dzieci określają, która metoda jest dla nich najprostsza.
7. Dzieci wypisują liczby pasujące do opisu z zadania 7. Wyznaczona przez nauczyciela osoba zapisuje je na tablicy. Na koniec uczniowie rozwiązują zadanie 8 z karty pracy.
8. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Kronika klasowa*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenie z tej pomocy.



**Klasa III, wychowanie fizyczne,  
krąg tematyczny „W rodzinie i wśród przyjaciół”**

**Temat: Zakładamy kronikę klasowa**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie ogólnej sprawności fizycznej,
- doskonalenie pracy zespołowej,
- utrwalanie zasad *fair play*.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- współpracuje w grupie,
- stosuje zasady *fair play*.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

**Formy pracy:** praca w grupie.

**Środki dydaktyczne:** sznurek, piłka, szarfy.

**Przebieg lekcji:**

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Nauczyciel dzieli salę za pomocą sznurka na pół. Jeden z uczniów stoi na linii tyłem do pozostałych, którzy znajdują się na końcu jednej połowy sali. Na sygnał uczeń odwraca się i poruszając się tylko wzdłuż linii, próbuje złapać przebiegających na drugą stronę sali uczniów. Złapane osoby siadają na linii podziału sali, utrudniając pozostałym przedostanie się na drugą stronę. Wygrywa ostatnia osoba, która nie da się złapać. Zabawę można powtórzyć.

3. Prowadzący dzieli klasę na dwie drużyny kronikarzy. Zespoły stoją naprzeciwko siebie i starają się nawzajem zbić za pomocą piłki. Wygrywa drużyna, która najszybciej zbije zawodników drużyny przeciwnej. Ta drużyna wymyśla szybko tytuł do notatki kronikarskiej dotyczącej tego wydarzenia.

4. Uczniowie pobierają szarfy i zatykają je z tyłu spodnek gimnastycznych. Zadanie polega na tym, że każdy stara się zabrać szarfę koleżance lub koledze, a jednocześnie nie stracić własnej szarfy. Wygrywa ten, kto zdobędzie najwięcej szarwf.

5. Uczniowie stoją na środku sali w dwóch szeregach, tyłem do siebie. Każdy trzyma swoją szarfę w dłoniach. Na sygnał nauczyciela każdy uczeń z szeregu biegnie do przodu, do narysowanej lub wyznaczonej linii i na niej układa swoje szarfy, tworząc długą linię. Następnie biegiem wraca do szeregu. Wygrywa szereg, który najszybciej wykona zadanie i prosto ułoży linie ze swoich szarwf. Kolejny sygnał oznacza bieg po swoją szarfę i powrót do miejsca w szeregu. Następuje zamiana szeregów lub wymiana zawodników w danym szeregu. Powtórzenie zadania. Zbieranie szarwf, zakończenie zajęć.



**Klasa III, zajęcia komputerowe,  
krąg tematyczny „W rodzinie i wśród przyjaciół”**

**Temat: Zakładamy kronikę klasowa**

**Cele edukacyjne:**

- doskonalenie umiejętności korzystania z programu Word,
- doskonalenie umiejętności zmiany krojów, kolorów i wielkości czcionek w pliku programu Word,
- doskonalenie umiejętności wstawiania obiektów Word Art w pliku programu Word,
- doskonalenie umiejętności wstawiania obrazków w pliku programu Word,
- doskonalenie umiejętności ustawiania tła i obramowania strony w pliku programu Word.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- tworzy w programie Word pierwszą stronę kroniki klasowej,
- zmienia sprawnie kroje, kolory i wielkość czcionek w pliku programu Word,
- wstawia obiekty Word Art w pliku programu Word,
- wstawia obrazki w pliku programu Word,
- ustawia tło i obramowanie strony w pliku programu Word.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda ćwiczeniowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, zestaw komputerowy dla każdego ucznia, karteczki do głosowania.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji zajmą się przygotowaniem pierwszej strony do kroniki klasowej. Każdy z uczniów wykona w programie Word swój projekt, a na koniec lekcji wszyscy wspólnie wybiorą najlepszy, który stanie się pierwszą stroną w prawdziwej kronice.
2. Na początku lekcji uczniowie ustalają, jakie napisy powinny się znaleźć na pierwszej stronie kroniki klasowej. Na koniec zapisują wszystkie dane na tablicy.
3. Prowadzący prosi, aby uczniowie przypomnieli, czym jest ornament. Potem uczniowie wykonują zadania 1 i 2 z karty pracy.
4. Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli program Word i w nowym pliku zaprojektowali pierwszą stronę kroniki klasowej. Pokazuje uczniom, w jaki sposób ustawić tło strony i obramowanie. Potem uczniowie pracują samodzielnie, korzystając z różnych czcionek, obiektów programu Word Art, wstawiają też obrazki zgromadzone od początku roku szkolnego.
5. Na koniec lekcji uczniowie porównują swoje prace i wybierają, na drodze głosowania, najładniejszą z nich. Uczniowie głosują na karteczkach.

